

నన్నయ భారతములో ఉపమ

డాక్టర్ ఎం.చక్రవర్తి

ప్రొ. ద. రా. బా. దు

1984

నన్నయ భారతములో ఉపమ

డాక్టర్ బి. రుక్మిణి

హైదరాబాదు 1984

This book is published with the financial assistance of Tirumala Tirupati Devasthanams under their scheme Aid to publish Religious books.

ప్రథమ ముద్రణ 1000 ప్రతులు

C

వెల : రూ. 15-00

పుస్తకములకు :

డాక్టరు బి. దుక్కిణి

1. తెలుగు శాఖ, కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయము
విద్యారణ్యపురి, పరంగల్-506 001.

2. 1-8-117/2 చీకటిపల్లి
పైదరాబాదు-500 020

ముద్రణ :

బొంబాయి ప్రెస్

దోమలగూడ, పైదరాబాదు-29.

తొలి పలుకు

1974 సంవత్సరమున తెలుగు సాహిత్యములో Ph.D. పట్టమునకై పరిశోధన మొనర్చవలెనని కాంక్ష కలిగినది. అట్టి కాంక్షను ఆధునిక మహాకవులు ఆచార్య శ్రీ సి. నారాయణరెడ్డిగారికి నివేదించితిని. నీకు ప్రాచీన సాహిత్యమా? ఆధునిక సాహిత్యమా? ఏది ఇష్టమని వారడిగిరి. రెండును ఇష్టమే ఐనను ప్రాచీన సాహిత్యము వైపు మొగ్గున్నట్లు సూచించితిని. ఐనచో ప్రాచీనమహాకవులలో నీ కెవరిష్టుని మరియొక ప్రశ్న వేసిరి. తెలుగు సాహిత్యమునకు రూపురేఖలు తీర్చిదిద్దుచేకాక నిత్యసత్యవచనుడగుటచేత ఆవిరళజపహోమతత్పరుడగుటచేత తెలుగు కవితాప్రపంచ మనకు ఆర్షమగు సంప్రదాయమును ప్రసాదించిన నన్నయభట్టారకుడే ఇష్టుడంటిని. ఒక చిరునవ్వు నవ్వి “ఉపమైకా శైలూషీ” అని అలంకారికమతము కనుక నన్నయ భారతమందలి ఉపమాలంకారవై శిష్ట్యమును గూర్చి పరిశోధన సాగించమని ఆచార్య శ్రీ సి. నారాయణరెడ్డిగారి రాదేశించిరి.

భారతమును గూర్చి ఎందరో ఎన్నియో విధములుగా పరిశీలించి అందలి నూతనాంశములను వివరించియున్నారు కవిత్వమును గూర్చియే కాక పాత్రచిత్రణమును భారతీయసంస్కృతికి నిలయమైన మహాభారతప్రశస్తిని గూర్చియు పలువురు విద్వాంసులు అనేక గ్రంథములు వెలయించి యున్నారు ఐనను అలంకారములకు బీజభూతమైన ఉపమా శైలూషిని నన్నయ తీర్చిన విధమెట్టిదో వివరింపవలెనని నాకు కోరిక కలిగినది. లభించిన తెలుగు సారస్వతమునకు ఆదికవి నన్నయ. అలంకారములలో మొదటిది ఉపమ. నన్నయకును ఉపమాశైలూషికిని గల స్థాన మత్యున్నతమైనది. ఉత్తమస్థానమందున్న చర్యసీయాంశములను గూర్చి పరిశోధించిన నూతనాంశములు స్ఫురింపకపోవు. సారమతియైన నన్నయ హృదయమందలి భావములను సహృదయులకు ఉపమ ద్వారా వివరింపదలచితిని.

నాటినుండి ఆచార్య శ్రీ సి. నారాయణరెడ్డిగారి పర్యవేక్షణలో సాగిన నా పరిశోధనాకృషిఫలితమే ఈ సిద్ధాంతవ్యాసము. నా పరిశోధనావ్యాసంగమునకు పర్యవేక్షకులై ఈ నా సిద్ధాంతవ్యాసమును, ప్రత్యక్షరము చూచిన ఆచార్య శ్రీ సి. నారాయణరెడ్డిగారికి కృతజ్ఞతలు. సంస్కృత సాహిత్యాలంకార శాస్త్రగ్రంథములు సంస్కృత

మహాభారతము చదువుకొన్నప్పుడు అటనట నాకు కలిగిన సందేహములు తీర్చి
డాక్టర్ రవ్వా శ్రీహరిగారికి, డాక్టర్ కొరిడె రాజన్న శాస్త్రిగారికి, డాక్టర్ మాదిరాజు
రంగారావుగారికిని కృతజ్ఞతలు. నాకీ పరిశోధనావకాశము కల్పించిన ఉస్మానియా
విశ్వవిద్యాలయ అధికారులకు, ఆంధ్ర శాఖాధ్యక్షులైన ఆచార్య శ్రీ బి. రామరాజు
గారికి కృతజ్ఞతలు. నాకు Ph.D. ఉపాధి 1978 సంవత్సరముననే లభించియు
ఈసిద్ధాంత గ్రంథమట్లే పడియుండినది 1983 సంవత్సరమున 'నన్నయ సంవత్సరము
గా పాటించినప్పుడు తిరుమల తిరుపతి దేవస్థానమువారు నన్నయ సాహిత్యమును
ముద్రించువారికి సహాయ మొనర్చిరి. ఆ యచకాశమును నేను వినియోగించుకొంటిని

ఈ సిద్ధాంత వ్యాసము ముద్రించుటకు ఆర్థికసహాయ మొనర్చినందుకు తిరుమల
తిరుపతి దేవస్థానముల వారికి కృతజ్ఞతలు. ఈ పుస్తకము నింత అందముగా
ముద్రించిన శ్రీ బృందావన్ ప్రెస్ వారికి కృతజ్ఞతలు.

24-10-1984,

బి. రుక్మిణి

శా. శ ౧౯౦౬ రక్తాక్షి ఆశ్వయుజ అమావాస్య
దీపావళి.

ప్రవేశిక

తెలుగు భారతము సంస్కృతభారతమున కాంధ్రీకరణమైనప్పటికి స్వతంత్రమైన ముద్ర కలది వ్యాసకృతమైన సంస్కృతభారతమునకు నన్నయ తెలుగు భారతమునకు కాలమునందెంతయో అంతరము కలదు. ఈమధ్యకాలమున సంస్కృతము నందు కావ్యములు, నాటకములు, అలంకారశాస్త్రము బహుధా వృద్ధిపొందినవి. ఇన్ని వందల ఏండ్ల తరువాత దేశభాషాకవిపై ఆకావ్యనాటకశాస్త్రముల ప్రగాఢమైన ప్రభావము ప్రసరించుటలో ఆశ్చర్యమేమియు లేదు. సోదరభాషలైన తమిళ, కన్నడ భాషల సాహిత్యములతో పరిచయము కూడ కొంతవరకు నన్నయపై పనిచేయుట సహజము. ఈ విధముగా పరంపరాగతమైన సంప్రదాయసంస్కారముల ప్రభావము తత్కాలీనదేశభాషల వాతావరణము, నవనవోన్మేషకాలినియైన స్వీయప్రతిభ ఇవి యన్నియు కలిసి నన్నయ అపూర్వవ్యక్తిత్వనిర్మాణమునకు కారణములై తెలుగులో కావ్యత్వమును సంతరించుకొన్న స్వతంత్రరచనయా? అన్నంత ఉత్కృష్టముగా భారతము ఆవిష్కృతమైనది.

తెలుగు భాషాస్వత్వము, తెలుగుజాతి ఆలోచనారూపము, సంస్కృతసాహిత్య ప్రభావము, తత్కాలీన పరిస్థితులు (1) సాంఘికములు (2) భాషాగతములు అన్నియు కలిసి కవి మనోదర్పణముపై ప్రతిబింబించునపుడు ప్రభుత్వమగు సృష్టి సంస్కృత భారతమునకు యథాతథముగా నుండుటకు పీలులేదు. అందువలన ఈ సహజమైన, వాస్తవమైన పరిణామదృష్టితో తెలుగు భారతమును చూడవలెను.

నన్నయభారతమునందలి ఉపమాలంకారములను యథామూలముగా మున్నవి, కొలదిగా ఉన్నవానిని పెంచి వ్రాసినవి, స్వతంత్రములు అని వింగడించి పరిశీలించుట ప్రధానోద్దేశము. చివరిరెండు అంశములందు కవి ఇట్లు చేయుటలోని ఆంతర్యమేమి ?

అన్న ప్రశ్న ఉదయించును. దీనికి సమాధాన మచ్చట నెలకొనియున్న కథాంశమునో సన్నివేశమునో, పాత్రనో, భావమునో ప్రకాశమానము చేయుటకే అని చెప్పవలసి యుండును.

నన్నయ వ్యాసభారతమును దర్శించిన తీరును ఇది స్పష్టము చేయుచున్నది. కవి మనస్తత్వ వివేచనము, కల్పనామతిత్వము దర్శనశక్తి వీనివలన స్వతంత్రమైన ప్రవృత్తిచేత మహాభారతకథావస్తువు కొన్నిమార్పులతో విశిష్టరూపమును సంతరించు కొన్నది. శిల్పమనగా సిఫుణమైన కర్మ. ఇది ప్రతిభవలన, నిరంతరాభ్యాసమువలన కళారూపము పొందును. ప్రధానముగా కవి ప్రతిభోన్మీలనమునందే వ్యక్తిత్వము స్ఫుటమగును. మహాకవుల రచనలందు ఈవ్యక్తిత్వము శిల్పకళారూపమున దృష్టమగును. ప్రకృతము ఉపమాలంకారశిల్పము నన్నయభారతమునందు ప్రతిభాస్ఫుర్కచేత నవసరబంధురముగా శిల్పత్వమును పొందినతీరు పరమ్యష్టమగును.

భారతమునందు ఆదిపర్వము మొదలుకొని స్వర్గారోహణము వరకు రెండువేలకు పైగా ఉపమాలంకారము లున్నవి. నేనెన్నుకొన్న పరిధిలో అత్యంతమా ప్రధానమైనవి మాత్రము స్మికరించుట జరిగినది. ఈ సందర్భమున నన్నయ ఉపమాప్రయోగశిల్ప మెట్లు నెరపునో అన్న అంశమును వివరించుట జరిగినది. సంబోధనలందు, సంభాషణలందు, యథాలాపముగా ప్రయుక్తమైనవన్నియు విడువనైనవి.

నన్నయ తన భారతమున “ప్రసన్నకథాకలితార్థయుక్తి, అక్షరరమ్యత, నానా రుచిరార్థసూక్తి” అన్న కవితాగుణము లున్నట్లు చెప్పినాడు.

“సారమతిం గవీంద్రులు ప్రసన్నకథాకలితార్థయుక్తితో

వారసి మేలూ నితరు లక్షరరమ్యత నాదరింప నా

వారుచిరార్థసూక్తినిది నన్నయభట్టు తెనుంగునన్ మహా

భారతసంపాతారచన బంధురుడయ్యె జగద్ధితంబుగాన్ ”

(1-1-26)

వీనిలో వానరుచిరార్థసూక్తి యనగా రుచిరమైన అర్థమును బహువిధములుగా భాసింప జేయుట, విశిష్టమైన మాటలలో సీతిని ప్రబోధించుట యనవచ్చును. ఇది అలంకార సహితముగా ప్రదర్శితమగుటయు చూడవచ్చును. కథను ప్రసన్నమొనర్చుటకై వస్తూన్మీలనము, తత్త్వప్రబోధము, సీతిప్రకాశనము, ప్రకృతివర్ణనము, జీవిత చిత్రణము మున్నగువానియందు నన్నయ ఉపమాలంకారమును భాసింపజేసిన తీరులో అతని సునిశితప్రతిభ వ్యక్తమగుచున్నది.

ప్రధానకథకు, ఉపకథలకు సంబంధించినంతవరకు ఆయాచోట్ల ఉపమాలంకార మెట్టు ప్రదర్శితమైనదో ఈపరిశోధనా వ్యాసమున పరిశీలితమగును. కవివృత్తులు మహాకావ్యమనియు, లాక్షణికులు నర్వలక్ష్యసంగ్రహమనియు స్తుతించు తొలితెలుగు మహాకావ్యమునందలి ఉపమాలంకారమును ఈవృత్తితో పరిశీలించుటయే ప్రకృత ధ్యేయము.

వ్యాసుడు మహర్షి, ద్రష్ట, తపస్విధి పొందినవాడు. కవిత్వయమువారు బ్రతిభామూర్తులు, తత్త్వబింతనగలవారు. మన దృష్టితో సంస్కృత భారతమునకు తెలుగు భారతమునకును నిర్వహణమునం దెంతయో భేదము కలదు. కావున వ్యాస హృదయమును వీరెట్లు అవగతము చేసికొని వ్యాఖ్యానించినన్ని అంశమే ప్రధానమైనది. ఈ దృష్టితో ఉపమాలంకార పరిశీలన సందర్భమున మూలముతో పోల్చిచూచుట జరుగునని మనవి.

ఆంధ్ర మహాభారతమునందలి ఉపమాలంకార వివేచనయందు (1) అమూలకములు (2) భావానుసరణములు (సంస్కృతమున కొద్దిగానున్న అలంకారమును పెంచి వ్రాసినవి) (3) యథామూలకములు (సంస్కృతమున తెలుగున సమానముగా నున్నవి) అని విభాగించుట కవకాశము కలదు. కాని, వ్రాయుటకుపక్రమించుటతోనే ఒకచిక్క ఏర్పడినది. ఉదాహరణకు - శకుంతలోపాఖ్యానమునందు పుత్రసహితయై శకుంతల దుష్కర్మముని కడకు వచ్చినప్పుడు పుత్రుని గురించి మూడు పద్యములు చెప్పబడినవి. అందు రెండు యథామూలకముల క్రిందికి వచ్చును. ఒకటి భావానుసరణము క్రిందికి వచ్చును. వీనిని విడదీసి వేరువేరు చోట్ల అధ్యాయములలో విమర్శించి చూచునపుడు వీని మధ్యనున్న అనుబంధము, సమస్థితి దెబ్బతినుచున్నది.

సన్నివేశము, విషయము, పాత్రలు భావస్థానము ఒకటే. మూడు పద్యముల అవయవస్వరూప మొక్కటే. ఇటువంటి సందర్భమునందు స్వతంత్రములును కలిసి యుండవచ్చును. అందుకై మధ్యేమార్గమవలంబించి నన్నయ (1) స్వతంత్ర వ్యక్తిత్వమును నిరూపించు లక్షణము గలవి స్వతంత్రములని, (2) వ్యాఖ్యానము వివరణము మున్నగు అంశములతో కూడినవి అనుసరణములని రెండు భాగములుగా విభజించి పరిశీలించుట జరిగినది. ఇందులో అవసరమైన చోట్ల ఎక్కడ మూలమునకు సమానముగా నున్నది, లేనిది ఎత్తిచూపుట యైనది. దీనివలన- (1) సాధ్యమైనంత వరకు నిర్మాణరూపమునకు వ్యాఖ్యాతము కలుగదు. (2) నిర్మాణరూపమును ముక్కలు ముక్కలుగా అక్కడ కొంత ఇక్కడ కొంత వేరు చేయుటవలన పాఠకులకు అడుగడుగున అంతరాయము కలుగును. (3) వీనిని వివరించుటలో రెండుచోట్ల సందర్భ

పరిశీలనాంశముల పునరావృత్తి నివారితమగును (4) ఎక్కడికక్కడ ఏదో విభజన దృష్టితోగాక, విషయప్రాధాన్యముతో రచనకు సంపూర్ణత సిద్ధించును.

కావున స్థూలముగా నన్నయ వ్యక్తిత్వమును స్ఫుటికరించుటకు స్వతంత్రము లని, వ్యాసహృదయము అవగతము చేసుకొన్న తీరును వివరించుటకు అనుసరణములని ఇందు, మూలమునకు ఇంచుమించు సరిగానున్నవి యథార్థములని, తద్విన్నమైనవి తగ్గించి పెంచి వ్రాసినవి అనుసరణములనియు ఆయా సందర్భములందు చర్చితమగును. ఇందు ప్రధానకథ, ఉపకథలు అని కథావస్తువు దృష్ట్యా విభాగించి నన్నయ ఉపమా లంకారశిల్పము ఆవిష్కృతమైనది.

స్థూలముగా ఈసిద్ధాంతవ్యాసమును మూడు భాగములుగా వింగడింపవచ్చును. మొదటిది- అలంకారముల చరిత్ర, ఉపమా ప్రాధాన్యమును గూర్చి తెలుపునది. ఇందు అలంకారశాస్త్రమునకు సాహిత్యవిద్య, సాహిత్యశాస్త్రము పర్యాయపదములుగా భాసించిన విధము, భరతుడు మొదలుగాగల ఆలంకారికుల అభిప్రాయముల వివరణము, ఆనంద వర్ధనుని ద్వని అలంకారమున కుపయుక్తమయిన తీరు, అలంకార ప్రయోగమునందలి విధినిషేధములు వివరింపబడినవి. ఇంకను ఉపమాప్రాధాన్యము, అందలి విభాగములు, ప్రసిద్ధాలంకారికుల నిర్వచనములు, వివరింపబడినవి రెండవభాగము అవతారిక ప్రధానకథ, ఉపకథలందలి ఉపమాలంకారశిల్పవిధమును వివరించునది. నన్నయ భారత భాగములో 785 ఉపమాలంకారము లున్నవి. వానిలో అవతారికనుండి రెండు, ప్రధానకథనుండి 47 ఉపమలు, ఉపకథలనుండి 29 ఉపమలు స్థాల్పితులక న్యాయముగా ఇందు వివరింపబడినవి.

అవతారిక స్వతంత్రరచన కనుక అందలి ఉపమాలంకారప్రయోగమునందుగల రాచుణ్ణియకము, ప్రధానకథ, ఉపకథలయందు ఉపమ ఆవిష్కృతమైన తీరు వివరింప బడినది. పీని సమాహారభూతమైన ఉపసంహారమున ఇంతవరకు చర్చింపబడిన ఉపమల విధములు, నన్నయ ఆర్షదృష్టితో వానిని భారతమున ఉపయోగించిన తీరు ఉద్ఘాటించబడినది. మూడవ భాగమునందు ఉపయుక్త గ్రంథసూచికతోపాటు నన్నయ భారతమునందు ప్రయోగించిన మొత్తము ఉపమలు అనుబంధముగా వర్ణకృమమున తెలుపబడినవి.

ఈ నా అధ్యయనమునకు ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయమువారు ప్రోత్సహించిన ఆంధ్రమహాభారతము సంశోధితప్రతిని, సంస్కృతమహాభారతము విద్యావాచస్పతి P. P. S. శాస్త్రిగారు పరిష్కరించిన దాక్షిణాత్యప్రతిని (1981) ఆధారముగా గ్రహించితిని.

అలంకార ప్రకాశనము

సంస్కృతభాషయందు కావ్యమును గురించి జరిగిన ఆలోచనావ్యవస్థకు అలంకార శాస్త్రమని పేరు. ఇది బహుప్రాచీనకాలమునుండియే వాడుకలో నున్నది. మొట్ట మొదట కావ్యమును గురించి వివేచన చేసిన ¹భామహాదులు తమ గ్రంథములందు అలంకారమున కొనగిన ప్రాధాన్యమునుబట్టి దీనికి పేరు సార్థకమైనది. కాలక్రమమున అలంకారమునకు ప్రాధాన్యము తగ్గి చివరకు ఆనందవర్ధనుని ధ్వని సిద్ధాంతమునకు అంగభూతముగా నిలిచినను దీనికి పేరు వ్యవహారమునుండి చెరిగిపోలేదు. దీనికే ²సాహిత్యవిద్య లేదా ³సాహిత్యశాస్త్రమనియు ప్రచారము కలిగినది. ఈ సాహిత్య మన్నమాట తరువాత వచ్చినది. ఆపైన సంగీత సాహిత్యములని కలిపి చెప్పుట జరిగినది. అలంకారపదమునకు ప్రాచుర్యము తగ్గకపోయినను సాహిత్యమన్న మాటకు ప్రశస్తి హెచ్చినది తెలుగునాట సాహిత్యవిద్య సాహిత్య శాస్త్రమును మాటలకన్న అలంకారశాస్త్రమన్న మాటకే అధికప్రచారము కలదు. అలంకారశాస్త్రము, సాహిత్య విద్య, సాహిత్యశాస్త్రము, కావ్యశాస్త్రము అనునవి పర్యాయపదములుగా ప్రస్తరిల్లినవి.

-
1. భామహాదు - క్రీ.శ. 600-750 - భామహాలంకారము/కావ్యాలంకారము
ఉద్భటుడు - క్రీ.శ. 750-850 - కావ్యాలంకార సంగ్రహము
వామనుడు - క్రీ.శ. 779-813 - కావ్యాలంకార సూత్ర(ప్రతి)ము
రుద్రాక్షుడు - క్రీ.శ. 825-875 - కావ్యాలంకారము

2. రుద్రాక్షుని అలంకార సర్వస్వము; విశ్వనాథుని సాహిత్యదర్పణము
3. పంచమీ సాహిత్యవిద్యా-శబ్దారణ్య ర్యధావత్సహభావేన సాహిత్యవిద్యా. కావ్య మీమాంస - రాజశేఖరుడు.

సాహిత్యవిద్య లేదా శాస్త్రము గుణాలంకారసహితమగు శబ్దార్థస్వరూపమైన కావ్యమును గురించి హేతుబద్ధముగా చర్చించునది కావున, ఆలోచనా విధానమంతయు కావ్యమునకు సంబంధించినంతవరకు వ్యవస్థిత మగును కనుక కావ్యశాస్త్ర మనియు పేరు వచ్చినది. ఈ సందర్భమున— “వీనినిగురించి లెస్సగా విచారించి చూచినచో సాహిత్యశాస్త్రమన్న పేరే తగినది”¹ అని సన్నిధానము సూర్యనారాయణశాస్త్రి గారి అభిప్రాయము.

కవితత్వము కేవలము ప్రతిపాద్యవస్తువుచేతనే కాక వస్తువిన్యాసమందలి నేర్పు, నేర్పువలన కలిగిన అందము, అందమునుబట్టి ఏర్పడిన అనందము వీనిచేతను అనుభూతిపరమై యుండును. ఈ అందము యొక్క మొదటి లక్షణము ఆకర్షణ. ఇది శబ్దముల పోహళింపు మొదలుకొని రసనిర్వహణము వరకు ఎన్నియో విధములుగా పర్యాప్తమై ఉండును. ఇవి అన్నియు కావ్యమునందు ప్రతీయమానార్థమైన ధ్వనికి అంగభూతములు. వీనిలో అలంకారపర్యాయమొకటి అలంకారవైభవమును గుర్తించిన పలువురు అలంకారికులు వారి వారి అభిప్రాయ, ప్రీతినిబట్టి సూక్ష్మసూక్ష్మముగా విలోకించి విశ్లేషించి నిర్వచించిరి.

“All poetic expression involves some kind of expressional deviation of beauty. some out-of-the-way-ness. This expressional deviation, this striking disposition of words and ideas, is Alamkara, this constitutes the beautiful poetic form.”²

ఒక కవి రచనలోనే భావాభివ్యక్తిలో వైవిధ్యముండును. అదే భావమును అతడే మరొకమారు చెప్పవలసినదానినో మరొకవిధముగా ఆవిష్కరించును. ఇక పలువురు కవుల అభివ్యక్తి విధానమును గురించి వేరుగా చెప్పనక్కరలేదు. వీనిని విశ్లేషించిన అలంకారికులు సూక్ష్మసూక్ష్మతరమైన వైవిధ్యమునుబట్టి అలంకారములను పెంచుచు బోయిరి.

“A figure of speech is a deviation from the plain and ordinary mode of speaking for the sake of greater effect. It is an unusual form of speech.”³

1. కావ్యాలంకార సంగ్రహము. 1 అ-పుట 30 - వివరణకర్త - సూర్యనారాయణ శాస్త్రి - సన్నిధానం-(వి. రా. ఆం. సా. పరిషత్ప్రచురణము-1945)
2. Use and abuse of alamkara-P. 94 - Raghavan V. AN INTRODUCTION TO INDIAN POETICS (Macmillan and Company Limited - 1970)
3. Rhetoric and Composition - I - Bain

అలంకారము సులభమైన సాధారణమైన సంభాషణ పద్ధతికన్న భిన్నమైనది. దీనిని ఒక విలక్షణమైన ఆకర్షణీయమైన వాగ్విధానముగా పేర్కొనవచ్చును. దీని ప్రయోజనము అధికమైన ప్రభావసంపత్తిని మనస్సుపై ప్రసరింపజేయుటయే.

“అలంక్రియతే అనేన ఇత్యలంకారః”¹ అని అలంకారశబ్దవ్యుత్పత్తి. అలంకారము² భూషణము, పూర్ణము, సామర్థ్యము, చాలు అను అర్థములందు ప్రయుక్తము. ఇక్కడ అలంకారమనగా శోభను కలుగజేయునది, పూర్ణత నాపాదించునది, నైపుణీప్రకారమైనది, కావ్యమునందు సౌందర్యము పెంపొందించునది యని అర్థము. దీని ప్రయోజనము సౌందర్యాపాదనము. అనుభూతి గాఢత్వముతో ఆనందమును కలిగించుటయే దాని పని. భాష ఉద్భవించినపుడే అలంకారమును ఉద్భవించినదని చెప్పవచ్చును. మనశ్శీలిని వ్యక్తమొనర్చుచేత గాఢత్వము తీవ్రత్వము, సౌకుమార్యము, అద్భుత మొదలైన మనోభావములను బట్టి సహజముగా అలంకారసహితమై భాష వెలువడును. పామరజన వ్యవహారమునందు నైతము అలంకారప్రయోగము చూడవచ్చును. దీనికి పెక్కు ఉదాహరణములు పేర్కొనవచ్చును. లోకవ్యవహారమునందు ఈనాటికి, సాహిత్యప్రభావము లేని పల్లెలలోను— “ఆయన ధర్మరాజుండీ”, “వాడు పిల్లిలా వస్తున్నాడు”, “వాడా! పులిపిల్ల”, “పీడు పిడుగులా ఉన్నాడే” మొదలైనవి సంభాషణలో నిత్యము వినబడు అలంకారము లెన్నోకలవు. ఈమనోలక్షణము కవిత్వమునందు వివిధరూపములలో రీతులలో అవిష్కరణము పొందినపుడు తద్వివేచన జరిగి శాస్త్రబద్ధమై లాక్షణిక తత్వమును పొందినది. సూత్రబద్ధము కాకమునుపు వ్యాకరణమెట్లు భాషయందు అంతర్గతమై ఉన్నదో అలంకారములును శాస్త్రత్వమును పొందకమునుపు సంభాషణలోను, కావ్యము లోను కలవు.

ఋగ్వేదమునందు - ఆరణ్యకృతి³ (అలంకృతి) అని కలదు. “అలంకరిష్టు” శబ్దము (అలం + కృ + ఇష్టు) అలంకరించు శీలము గలవాడను అర్థములలో మాత్రము కన్పించును. యాస్కాని వేదాంగమగు నిరుక్తము నందు వైదిక ఉపమా ద్యోతకములైన 12 నిపాతములు సంకేతింపబడినవి.⁴ ఇతడు స్వయముగా ఈ

1. గురు బాలప్రబోధిక - పుట 413, వావిళ్ళ ప్రచురణము - 1953

2. అలం భూషణ పర్యాప్తి శక్తి వారణ వాచకమ్ - గురుబాలప్రబోధిక - పుట 860

3. కాతే అన్యరణ్యకృతిః సూక్తైః కదా
నూనంతే మమవన్ దాశేష - ఋగ్వేదము (ii - 29-3)

4. ఇవి ఉపమాలంకారమును గురించి వ్రాయనపుడు వివరింపబడును.

సందర్భమున ప్రాచీనాచార్యులైన గార్గ్యుని పేర్కొని అతని మతమును వివరించెను. దీనిని బట్టి యాసుక్కునికి పూర్వమే ఉపమాంకారము చర్చితమైనట్లు ఊహింపవచ్చును.

పాణిని¹ కాలమున ఉపమాంకారము శాస్త్రత్వమునందు రూఢదశనుబొందినది. పాణిని అష్టాధ్యాయి యందు ప్రయుక్తమైన ఉపమాన, ఉపమిత, సామాన్య, ఉపమా, శబ్దములకే గాక ఔపమ్య, సాదృశ్య శబ్దములకును పతంజలి వ్యాఖ్యానము చేసెను. ఇచ్చటను అలంకారస్ఫూర్తి గుర్తింపవచ్చును.

పాణిని ఘోత్రములు ఆధాతముగా ఉద్భటుని ఉపమాభేదకల్పనము చూడవచ్చును. బాదరాయణుని వేదాంతసూత్రములందు ఉపమారూపకములు పారిభాషి కార్థములందు ప్రయుక్తమైనవి. న్యాయసూత్ర భాష్యకారుడు వాత్స్యాయనుడు ఉపమాన విషయములో 'పతంజలితో ఏకీభవించుచున్నట్లు' కన్పించును². ఈ సందర్భమున జరిగిన చర్చకొంత ఉపమాంకారవిషయమున అసక్త కలిగించునదిగా ఉన్నది. ఇది తరువాత చర్చింపబడును. రుద్రదాముని శాసనమునందు³ గద్య పద్యములు అలంకృతము కావలసిన అవసరము ప్రసక్తమైనది.

పాల్వ్య లక్షణములలో ఆద్యుడు భరతుడు⁴. అతడు తన నాట్యశాస్త్రగ్రంథమునందు అలంకారములను గురించి స్పష్టముగా వివేచించెను. భరతుడు నాటకముయొక్క వాచికాభినయమునకు పనికివచ్చు కావ్యము (Text) ను గురించి⁵ చెప్పనప్పుడు 36 లక్షణము లుండవలెనని పేర్కొనెను. ఈ లక్షణములతో కూడిన కావ్యపద్ధతులు చేయదగినవి కంపని ఇతని తాత్పర్యము⁶. ఆపైన లక్షణములు నిర్వచించి పోతీదాని

1. All are agreed that he cannot be later than about 500 B. C - Survey of Sanskrit Literature-p. 246 by - Kunhan Raja C. (Bharatiya Vidya Bhavan-Bombay-First Edition 1962)

2. సామీప్యమానం ఉపమానం - న్యాయసూత్రములు 2-2-3

3. క్రి.శ. 2వ శతాబ్ది. "విపులకీర్తినా.....స్ఫుట మధుర చిత్రకాంత సమయోదారాలంకృత గద్య పద్య.....మధిగత మహాక్షత్రీనామ్నో." - Indian Inscriptions - By - Bulher - 1913

4. క్రి.పూ 200-క్రి.శ. 300 వరకు-నాట్యశాస్త్రము- Dr. అప్పారావు P. S. R.

5. The Kavya which is the text of the Drama - Some Concepts of the Alamkarasastra. P. 1. By - Raghavan. V The Adyar Library, 1942

6. కావ్యబంధాస్తు కర్తవ్యాః షట్త్రింశత్ లక్షణాన్వితాః - నాట్యశాస్త్రము - XVII - 169

చివర “కావ్యభూషణ” అని పేర్కొనెను. కావ్యమును విశేషముగా భూషించునది కావ్యభూషణము. ఇక్కడ విశేషమున్న పదము ముఖ్యమైనది. చితార్థ స్ఫూర్తిని కలిగించు ఆభరణమలవంటి పెదిధ అలంకారముచేతను గుణముచేతను సమలంకృత మైచునని నుడివెను¹. భూషణప్రబంధమునకు మేఘసందేశము² సుదాహరించుట జరిగినది. కారణము ఇందు పత్తి శ్లోకము అలంకారసహితమై వస్తువుకన్న చర్ఛము నకు ప్రాధాన్యము కలిగి యుండుటయే అని తలచవచ్చును. లక్షణము అలంకారము కన్న భిన్నమైనది. నాటకములో ఇతివృత్తము; సంధ్యంగములు లక్షణము క్రిందికి వచ్చును.

ఇతివృత్తము (Plot) ను వృద్ధిపరచునవి సంధ్యంగములు. రసమును నిర్వహించునవి వృత్త్యంగములు. దీనిని బట్టి లక్షణము అలంకారమకన్న భిన్నమైనదిగా గోచరించును. ఇది అలంకారముచేత భూషితము కావచ్చును. సాముద్రీక లక్షణము మున్నగు వానివలె ఇదియు నాటకలక్షణములను తెలుపు విస్తృతార్థమునందు పోయి క్రమేనదిగా భావింపవచ్చును.

లక్షణములు ఒకవిధముగా వృత్తినిర్మాణముగను సౌందర్యయోజనాత్మకము లైనవి. భరతుడు వీనిని స్పష్టీకరించలేదు అలంకారములకన్న భిన్నత్వమును స్థాపించుటకు పోయిందనిచాలేదు. నాట్యశాస్త్రమునందు చెప్పబడిన 36 లక్షణములలో కాలక్రమమున కొన్ని అంతరించి కొన్ని మాత్రమే నిలిచినవి. వీని అర్థము కూడ మారినది. ఉదాహరణమునకు లక్షణ. భావకము లనువాని అర్థములు కాలక్రమమున మారినవని యం. హిరియణ్ణ అభిప్రాయము.³ ఇది సహజము కూడ ఇక్కడ

1. అలంకారైర్లుజైలైన బహుభిః సమలంకృతమ్

భూషణైరివ చితార్థైః (విన్యసై) స్తద్భూషణ మితిస్మృతమ్ -

నాట్యశాస్త్రము- XVI - 5 (Gaekwad Oriental Series, Baroda 1934)

2. “Bhushana prabandha, is Meghaduta” - Some Concepts of the Alamkara sastra P. 9 - Raghavan. V

3. “Some of these concepts, Like Lakshana and bhaavika, are less familiar now than others; but all of them are more or less vague. Hence the need for explaining them. Their antiquity is part-cause of their Vagueness, and the fact that they have frequently shifted their meaning in the course of history has contributed not a little to it.”— Art Experience - P - 75 - by Prof. Hiriyanna, M. Kavyalaya Publishers - Mysore - 1954.

గమనించదగిన అంశమేమన దండ్యాదులచేత కొన్ని లక్షణములు హేతు, లేశాద్యలంకారములుగా స్వీకృతమునై నవి.

మొదటి లక్షణ నిర్వచనమందు భూషణమన్న పేరు కన్పించును. దీనియందు అలంకారములు, గుణములు రెండును అంతర్భూతములై యుండుట కొంత చర్చకు కావై నది. తరువాత అలంకారముగా భావించుట జరిగినది. నాట్యశాస్త్రమునందు ఉపమా దీపక రూపక యచుకములన్న నాలుగలంకారములు నాటకమునకు సంబంధించినవిగా పేర్కొనబడినవి¹. భరతుడు 5 ఉపమాభేదములను చెప్పెను. ఇంతకు పూర్వము చెప్పినట్లు వైదిక సాహిత్యమునందు ప్రసక్తమైన దానినిబట్టి, వ్యాకరణ, న్యాయశాస్త్రములలో లభించిన ఆధారములనుబట్టి, అలంకారమునకు శాస్త్రత్వమును సిద్ధిపజేసిన భరతుని నాట్యశాస్త్రమునుబట్టి చూచినచో ఉపమాలంకారము చాల పొరబడిన మైదని, దీనికి పూర్వము విశిష్టమైన స్థానము కలదని విదితమగుచున్నది. భరతుడు నాలుగలంకారములను, పది గుణములను, పది దోషములను పేర్కొనెను. ఇతడు స్పష్టముగా వ్యక్తము చేయకపోయినను అలంకారము గుణమునకు మధ్య భేదమును గుర్తించినాడని కాణే² అభిప్రాయము.

భరతుని తరువాత అలంకారచర్చయందు ముఖ్యముగా పేర్కొనదగిన అలంకారికులు భామహ, దండి, ఉద్భటులు. వీరి అభిప్రాయములను క్రమముగా ప్రకాశితమొనర్చినవారు ప్రతీహారేంద్రరాజు³, రుద్రట⁴ జయదేవులు⁵.

అలంకారములు కావ్యమునకు ముఖ్యమైనవిగా పరిగణించుటలో భామహ, దండి, ఉద్భట, రుద్రటులు రసమును సహితము అలంకారమునకు అంగభూతముగా నొనర్చి

1. “ఉపమా దీపకంచైవ రూపకం యచుకం తథా, కావ్యస్మిన్మతే హ్యలంకారాః” - నాట్యశాస్త్రము - XVI - 40

2. Hence he must have made a distinction between them, although he does not express it - History of Sanskrit Poetics - P. 376 - By, Kane, P. V. Motilal Banarsidas. Delhi-6, Third Revised Edition-1961

3. ఉద్భటుని “అలంకారసారసంగ్రహమ్”-లఘువృత్తి-925-950 A.D.

4. శృంగార తిలకమ్ - 950 - 111

5. చంద్రాలోకః - 1200 - 1250

రసపదలంకారముగా పరిగణించిరి. భరతుడు నాట్యశాస్త్రమునందు దృశ్యకావ్యమునకు రసము ముఖ్యమనెను. భామహుడు శ్రవ్యకావ్యమునకు అలంకారము ప్రధానమనెను. ఇతని గ్రంథముపేరు కావ్యాలంకారము దీనికే భామహాలంకారమనియు సామాంతరము. భామహుడు మాధుర్యము, ప్రసాదము, ఓజస్సు అను మూడు గుణములను పేర్కొనెను. ఇతడు అలంకారములను శబ్దాలంకారములు, ఆర్థాలంకారములని విభజించెను. భామహుడు చేసిన మరొక ప్రయత్నము కావ్యమునకు అకావ్యమునకు సాలంకారమునకు నిరలంకారమునకు గల భేదమును గుర్తించుట.

“గతో స్తమర్కో భాతీం దుర్భాంతి వాసాయ పక్షిణః

ఇత్యేవమాది కిం సాద్యం (కావ్యం) వారామేనా ప్రవక్షతే”¹

సూర్యుడ స్తమించెను. చంద్రుడు పరికాశించుచున్నాడు. పక్షులు వాసమునకు వెళ్ళుచున్నవి, ఇటువంటి మాటలు కావ్యమా అని ప్రశ్నించి ఇది యస్మియు “వార్త” క్రిందికి వచ్చునని స్పష్టముగా సమాధానమొనగెను. ఇందులో చారుత్వమేమియు లేదని ఇతని నిశ్చయము. దీనినిబట్టి భామహుని దృష్టి సారారాజస్థితి నతిక్రమించిన అలంకార చారుత్వముపై ఉన్నట్లు సులభముగా గుర్తింపవచ్చును. వక్రక్రిక్రి కావ్యమునకు అత్యంతావశ్యకమైనదని ఇదియే సర్వాలంకారములకు బీజభూతమని ఇతని సిద్ధాంతము.

“సైషా సర్వైవ వక్రక్రిక్రిరసయాథో విభావ్యతే

యత్పై స్యాం కవినా కార్యః కోఽలంకారోఽనయా వినా”²

అన్నిటికి వక్రక్రియే మూలము. దీనిచేతనే అర్థము విభావ్యమానమగుచున్నది. దీని కారకు కవి ప్రయత్నించవలెను. ఇది ఇతని విధి. ఇది లేక యేఅలంకారమునకు అస్థిత్వము లేదని ఇతని అభిప్రాయము. ఉన్నది యున్నట్లుగా చెప్పుటకన్న భిన్నముగా చెప్పుటలోనే అందము కలదు. స్వభావోక్తికి భిన్నమైనది వికటోక్తి లేదా వక్రక్రిక్రి. ఇదియే ముఖ్యమైనది. సర్వాలంకారములు దీనియందే అంతర్భవించునని ఇతని విశ్వాసము. అలంకారమునకు సంబంధించిన సంప్రదాయ నిర్మాణమునకు తోడ్పడినవారు భామహునికి పూర్వము కొందరు అలంకారికు లున్నట్లు వారి అభిప్రాయముల నితడు మనసునందిడుకొని సిద్ధాంతమున కుపక్రమించినట్లు, ఇతడు ఆయా

1. భామహాలంకారము - II - 87

2. భామహాలంకారము - II - 85

సందర్భములలో ప్రయోగించిన “అన్యే”, “కేచిత్”, “పరే” అను శబ్దములనుబట్టి భావించుట కవకాశము కలుగుచున్నది.

ఇతని తరువాత పేర్కొనదగినవాడు దండి. ఇతడు భామహునివలెనే శబ్దాలంకారములని అర్థాలంకారములని రెండు విధములుగా విభజించి అర్థాలంకారములను గురించి కొంచెమెక్కువగా రెండవ పరిచ్ఛేదమునందు శబ్దాలంకారములైన యమకాదుల గురించి మూడవ పరిచ్ఛేదమునందు వివరించెను. ఇతడు శ్లేష, ప్రసాదము, సమత, మాధుర్యము, సుకుమారత, ఆర్థవ్యక్తి, ఉదాహరణ, కాంతి, ఓజస్సు, సమాధి అను పది గుణములను పేర్కొని మొదటిసారి స్పష్టముగా వివరించెను. భామహుడు, దండి ఇరువురు అలంకారములకు గుణములకు భేదము సరిగా గుర్తించలేదన్న విమర్శకలదు.¹ ఈ సందర్భమున భామహుడు, దండి ఇరువురు భావికమును² గుణముగా పేర్కొనుటను ఉట్టంకించుట జరిగినది. దండి పదిగుణములను అలంకారములుగానే విస్తృతార్థమునందు పరిగణించినట్లు ఈ క్రింది శ్లోకమునుబట్టి కొందరు భావించుట జరిగినది.

“కావ్య శోభాకరాన్ ధర్మాన్ అలంకారాన్ ప్రవక్షతే
కశ్చిచ్ఛార్గ విభాగార్థముక్తాః ప్రాగవ్యలంకియాః”³

కావ్యశోభాకరములైన ధర్మములు అలంకారములని చెప్పుదురనుటలో అలంకారమునకు శోభాకరమైన ధర్మము-విస్తృతమైన పరిధిలోనిదే. ఇతని దృష్టిలోని అగ్రామ్యత్వము⁴ అలంకారసహితత్వము అలంకార మతమునకు సమీపవర్తిగా చేయుచున్నది కావున అలంకారములను గుణములుగానే భావించినట్లు తలచవచ్చును. ఇతడు

1. Bhamaha and Dandi hardly made any distinction between Alamkara and gunas-History of Sanskrit Poetics p. 374-Kane P. V.

2. భావికంఠమితి ప్రామాణ్యం ప్రబలచరిత్రయం గుణమ్. II - 868-5 కావ్యాదర్శము-దండి.

3. కావ్యాదర్శమ్-II-1, 3(Vidyabhavan Samskrita Granthamala, 1958)

4. అగ్రామ్యశబ్ద మర్థ్యంచ సాలంకారం సదాశ్చయం

అలంకారపదగ్రామ్యం, అర్థం వ్యామ్య మనాకులమ్ -I-19, 35-కావ్యాదర్శము.

భామహనికన్న ఎక్కువగా అలంకారసంప్రదాయమునకు చెందినవాడుగా ఆచార్య రాఘవన్ అభిప్రాయము.¹

దండి రీతినంద్రదాయమునకు చెందినవాడని పేర్కొనుచు రీతిప్రసక్తకుడైన వామనునికి పూర్వవర్తిగా సుశీల్కమార్దే స్వీకరించెను. దీనికి ఉపపోషకముగా ఆచార్య కాశీ అభిప్రాయము గమనించదగినది.² ఈ సందర్భమున సన్నిధానం సూర్య నారాయణాస్త్రిగారు కావ్యాలంకార సంగ్రహమునకు వ్రాసిన వ్యాఖ్యానమందు ఇతని సిద్ధాంతము కొంత అలంకారమునకు మరికొంత గుణమునకు చెందినదని కొందరి అభిప్రాయమనియు కాని గుణస్థాపకుడనుటయే యుక్తి సహజముగానున్నదనియు అభిప్రాయపడిరి.³

ఈ దృష్టితో అలంకారములు బాహ్యసౌందర్య పోషకములు; గుణములు అంత స్సౌందర్యపోషకములు. గుణముల తరువాతనే అలంకారములు. రమణీయార్థము చేత విభూషితమైన పదసమూహము కావ్యశరీరమన్న⁴ ఇతని మాటలు పై యర్థమునకు చాల బంధము నిచ్చునవిగా నున్నట్లు విజ్ఞుల ఊహ.

భామహను, దండి ధ్వని లేదా గుణీభూతమన్నమాటలు ఉపయోగించలేదు. కాని ప్రతీయమానార్థమును సుప్రసవితేయు అపస్త్రుత ప్రశంస, సమాసోక్తి ఆక్షేపాలంకారములు పేర్కొనిరి. ఏ ఉక్తియందు సమాస విశేషణముల వలన అన్యార్థము తెలిసికొనబడునో అది సమాసోక్తియని కలదు. ఇదే విధముగా పర్యాయోక్తియందర్థాంతరము అంతర్భూతమై యున్నది. దీనిని బట్టి వీరి ఊహలో స్పర్శమాత్రముగా

1. Really Dandin belongs to the Alamkara School, 'much more than Bhamaha-Some Concepts of the Alamkara Sastra p. 139-Raghavan V.

2. Dandin's kavyadarsa is to some extent an exponent of the Riti school of poetics and partly of the Alamkara School-History of Sanskrit Poetics p. 89-Kane P.V.

3. కావ్యాలంకార సంగ్రహము. 2. ఆ. పుట. 95. వివరణకర్త-సూ.నా.శా

4. శరీరం తావదిష్టార్థ వ్యవచ్చిన్నా పదావళి-1-10 కావ్యాదర్శము.

5. యతోక్తే గమ్యతేన్యోర్థస్తత్సమాన విశేషణః సా సమాసోక్తిః-||-79 భామహాలంకారము.

ధ్వని సిద్ధాంతమున్నట్లు భావించుట జరిగినది. ఆనందవర్ధనుడే ఈగ్రంథిని భేదించెను¹.

కావ్యతత్త్వము భామహునికి సంపూర్ణముగా తెలియదనికాదు. అది యిండి వామనాదులకు అస్పృటముగా స్ఫురించినది. లేదా స్ఫురించినను ప్రస్తుతమైన స్థితిలో ఉన్నది. ఈ కారణమువలన దీనిని సరిగా వివేచించి స్పష్టముగా నిర్వచించలేకపోయి రన్న భావము చాలా సమంజసమైనదిగా తోచును. ఇది వారిపట్ల గౌరవమునేకాక ఈ సిద్ధాంత పరిణామ స్వరూప రహస్యమును మన్నించుచున్న ఆనందవర్ధనుని పరమోదాత్తమైన వ్యక్తిత్వమును ఆవిష్కరింపజేయుచున్నది. రసమును గురించియు వీరికి తెలియదనికాదు. దండి రసవత్, ఊర్ధ్వస్థి నిర్వచనములందు రసస్థితిని నిర్వచించెను². ఆతడు ఎనిమిది రసములు వాని స్థాయి భావములు బాగుగా ఎరిగినట్లు కన్పించును.³

ఉద్భటుడు మొదట శబ్దాలంకారములు, అర్థాలంకారములు నాల్గింటిని చెప్పెను. ఉద్భటుడు భామహంకారముపై వివరణ వ్రాయుచు “రసవత్” అను మాటను నిర్వచించుచు స్థాయిభావ, విభావ, సంచారి (వ్యభిచారి) భావములను పేర్కొనెను.⁴ ఈ సందర్భములో P. V. కాణే మాటలు పరిశీలనార్హములు. వీరిక రసవిషయమై స్ఫూర్తి కలదు కాని దీనిని కావ్యమున కన్వయించు పద్ధతి నన్వేషించలేదు⁵ ఈ మాటలలో

1. అస్పృట స్ఫురితం కావ్యతత్త్వ మేతద్భద్రోదితం
అశక్నువద్భిర్వాక్యకర్తు రీతయ స్సంప్రవర్తితాః - III - 46 ధ్వన్యాలోకము
(Kashī Sanskrit Series 1940).
2. మధురం రసవద్యాచి వస్తున్యపి రసస్థితిః-I-51-కావ్యాదర్శము.
3. ఇహ త్వష్ట రసాయతా రసవత్తా స్మృతా గిరాం,
ప్రాక్ష్మీర్తిర్దర్శితా సేయం రతిః శృంగారతాం గతా-II - 292, 281-కావ్యాదర్శమ్ దండి.
4. రసవద్దర్శిత స్పష్ట శృంగారాది రసాదయం
స్వశబ్దస్థాయి సంచారి విభావాది నయాస్పదం - కావ్యాలంకార సార సంగ్రహమ్ - IV.
5. These writers were well aware of the existence of rasa, but they had not found out how to apply the theory to Kavya in general-Hist. of Sanskrit Poetics p. 374

యాధార్థ్యము లేక పోలేదు. వామనుని మతమున “సౌందర్యమలంకారః” అలంకార మనగా కావ్యసౌందర్య రూపమే. ఇక్కడ సౌందర్య రూపమును విస్తృతార్థమునందు స్వీకరించుటే ఉచితము. సౌందర్య మలంకారః, కావ్యం గ్రాహ్యం అలంకారాత్ అని వామనుడు. మొదటిదానిలో అలంకారమనగా సౌందర్య రూపము. ఇది కావ్యమునకు శోభాకరమైనదిగా భావించెను. ఇదట సౌందర్య తత్వముపై ఇతని దృష్టి ప్రసరించుట ప్రత్యేకముగా గుర్తించదగినది. రెండవదానిలో అలంకారమువలన కావ్యత్వసిద్ధి చెప్పబడినది. కావ్యశోభను కలిగించు ధర్మములే గుణములు. దీని అతిశయమునకు హేతువులు అలంకారములనుటలో² అలంకారముల కీతదోసగిన ప్రాధాన్యము సువిదిత మగుచున్నది. ఇతడును రసమును రసవదలంకారముగనే పరిగణించెను. ఈతడు భామహా, దండి సిద్ధాంతములను రీతితో సమన్వయించి రీతి సిద్ధాంత స్థాపకుడుగా విశిష్టత నొందెను.³

తరువాత పేర్కొనదగిన అలంకారికుడు ఉచ్చటుడు. ఇతడు భరతుని నాట్య శాస్త్రమునకు వ్యాఖ్యానము, భామహుని కావ్యాలంకారమునకు వివృతి, కావ్యాలంకార సంగ్రహము వ్రాసెను. మొదటిది దొరకలేదు. దొరికిన గ్రంథములనుబట్టి ఇతడు భామహుని అలంకారసంప్రదాయముపై ప్రత్యయము కలవాడుగా కన్పించును. ఆనందవర్ధనుడు అభినవగుప్తుడు ఇతనిని పేర్కొనుచు చేత ఇతని అభిప్రాయములపట్ల వారికిగల గౌరవము స్పష్టముగా తెలియుచున్నది. రసవదట అలంకార విషయముతో ఇతడు భామహుని అనుసరించెను. ఇతడు 41 అలంకారములు పేర్కొనెను.

రస సిద్ధాంతముచేత ప్రభావితమైనప్పటికి రుద్రటుడు (క్రీ.శ. 825-875) అలంకార సంప్రదాయమునకే చెందినవాడుగా కన్పించును. ఇతడు కావ్యాలంకారము గ్రంథమందు 13 పరిచ్ఛేదములలో 10 పరిచ్ఛేదములు అలంకారములకే వినియో

1. కావ్యాలంకార సూత్రవృత్తి-I - 1, 2.

2. కావ్యశోభాయాః కర్తారో ధర్మా గుణాః

తదతిశయ హేతవస్త్యలంకారాః-III - 1, 2-కావ్యాలంకార సూత్రములు.

3. Although, like Bhamaha and Dandin, Vamana acknowledges the omnipresence and utility of Alamkara as a means of poetic expression, he yet elaborates, after Dandin a theory of Riti-Guna to explain the Visesa of sabdaartha - sahitya - Some problems of Sanskrit Poetics p 11. Dr. S.K. (Firma K L. Mukhopadhyay, Publishers-I Edition 1959)

గించెను. తక్కిన రెండు పరిచ్ఛేదములలో రసమును గురించి వ్రాసెను. అలంకారములను శబ్దాలంకారములు, అర్థాలంకారములని విస్తృతముగా విభజించెను. ఇతడు రసముపై తక్కువ చూపు కలవాడు కాదు. కాని అలంకారములకు ప్రాధాన్య మొసగెను.

కుంతకుడు వక్రోక్తియందు అలంకారములన్నియు అంతర్భవింపజేసి వక్రోక్తి చలననే వైచిత్ర్యము సిద్ధించునని అభిప్రాయపడెను. “వైదగ్య భంగీ భణితి” అన్న మాటలో అభివ్యక్తి విధానమందు ‘భంగీ’ అనగా ప్రత్యేకమైన రీతి, విచిత్రత అనియు వైదగ్యమనగా కవి నైపుణ్యమనియు గ్రహింపవచ్చును. కవివ్యాపారవక్రత ఇతని దృష్టిలో కవిత్వమునకు మూలభూతమైన ఆశ్రియ స్థానము. ఇతని భణితి ప్రకారమైన వైచిత్ర్య (వక్రోక్తి) రుచ్యకుని ఉక్తి వైచిత్ర్య ఐనది. ఇది కవి ప్రతిభాధీనమైనది.

మమ్మటుని (క్రీ.శ. 1050-1101) గుణములు మూడు. ఇవి శౌర్యాదులవలెనే కావ్యాత్మ యొక్క గుణములు. ఇవి రసముతో సదా కూడియుండుననియు శరీర భూషణాదులవలెనే అలంకారములుండుననియు¹ ఇతని అభిప్రాయము.

భోజుడు అలంకారమునకు గొప్ప ప్రశస్తిని కలిగించినవాడు. గుణములు కావ్యశోభాకరము లగుటకు కారణము అలంకారములని భావించెను² ప్రబంధాలంకార మును కూడ కనిపెట్టెను. భోజుడు శబ్దార్థాలంకారములు ఒక్కొక్కటి 24 చొప్పున మొత్తము 48 విపులీకరించెను. భోజుడు సరస్వతీ కంఠాభరణమునందు³ వాఙ్మయ మును వక్రోక్తి, రసోక్తి, స్వభావోక్తి అని విభజించి శృంగార ప్రకాశమునందు వీనిని వివరించెను. శబ్దాలంకారములు బాహ్యములని, అర్థాలంకారములు ఆభ్యంతరములని ఇతని అభిప్రాయము. శరీరమున కత్యంతసన్నిహితములైన అలంకార విశేషములతో వీనిని పోల్చెను.

రుచ్యకుడు (క్రీ.శ. 1125-1150) అలంకారసర్వస్వమునందు అర్థాలంకార ములను సహేతుకముగా విభజించెను. ఇతడు జయదేవునకు కొంచెము పూర్వుడు.

1. హలాదిని దలంకారా ప్రేమపూసోపమాదయః - VIII - 2-కావ్యప్రకాశము
2. సరస్వతీకంఠాభరణము-V-8
3. “తత్ర అలంకార సంస్కర్షణే ఇత్యేవ పక్షవ్యే నానాలంకార గ్రహణం గుణ రసానా ముపసంగ్రహార్థం తేషామపి కావ్యశోభాకరత్వేనాలంకారత్వాత్”

ఆర్థాలంకారములను ఏడు విధములుగా పేర్కొనెను. అవి 1) సాదృశ్య (ఉపమా, రూపక) 2) విరోధ (విరోధ, విభావనా, విశేషోక్తి) 3) శృంఖలాబంధ (కారణమాలా ఏకావళి) 4) తర్కన్యాయ (కావ్యలింగ, అనుమాన) 5) కావ్యన్యాయ (యథాసంఖ్య మ్యాయ, పరివృత్తి) 6) తోకన్యాయ (ప్రత్యసీక, ప్రతిప, మీలన) 7) గూఢార్థ ప్రతీతి (సూక్ష్మ, వ్యాజోక్తి) మూలకములు.

అలంకారములు జయదేవుని (క్రీ. శ. 1200-1250) చంద్రాలోకమునందు సులభమైన పద్ధతిలో నిర్వచనోదాహరణములతో వివరింపబడినవి. చంద్రాలోకము పది మయూఖములుగా విభజితమైనది. ఇది అనుష్టుప్ ఛందస్సులో అత్యంత సులభ సుందరమైన శైలితో స్వీయోదాహరణములతో ఉల్లేఖింపబడినది.

ప్రతాపరుద్రయశోభూషణ కర్త విద్యానాథుడు (క్రీ. శ. 14 శతాబ్ది ప్రథమ భాగము) తన గ్రంథమును కారిక, వృత్తి, ఉదాహరణమని మూడు దశలుగా విభజించెను. ఇతడు శబ్దాలంకారములు, ఆర్థాలంకారములు, మిత్రాలంకారములని మూడు విధములుగా విభజించి 7, 5, 9 ప్రకరణములందు ఆర్థాలంకారములను వింగడించి గుణములతో భేదమును పేర్కొనెను. దీనికి మల్లినాథుని కొడుకు కుమారస్వామి 'రత్నావళి'మను ఉత్తమవ్యాఖ్యానము వ్రాసెను. విద్యానాథుడు గుణములు సంఘటనా శ్రయములని అలంకారములు శబ్దార్థాశ్రయములని చక్కగా వివరించెను.¹

కువలయానందకర్త అప్పయ్యదీక్షితులు (క్రీ. శ. 1554-1626) పెక్కు నిర్వచనములు ఉదాహరణములు స్వీకరించి² వలసినచోట వివరించి కొత్త అలంకారములను వివరించెను. ఇతనిదే మరొక గ్రంథము చిత్రమీమాంస. ఇందు మొదట కారికలతో లక్షణము నిర్వచించి తరువాత వచనమునందు ఇతరుల అభిప్రాయములు చర్చించి ఒక పరిష్కారమునకు వచ్చుట కన్పించును. శబ్దచిత్రములని, అర్థచిత్రములని రెండు భాగములుగా విభజించి శబ్దచిత్రములు శోభారహితములని అర్థచిత్రములు శోభారహితములని పేర్కొనెను. వివిధ కాలములలో భారతీయ సాహిత్యశాస్త్ర మీమాంసకులు చెప్పిన అలంకారముల వివరణమీ క్రింది పట్టికలో కాననగును.

1. సంఘటనాశ్రయా గుణాః శబ్దార్థాశ్రయాస్త్యలంకారాః.

2. "యేషాం చంద్రాలోకే దృశ్యంతే లక్ష్యలక్షణశ్లోకాః, ప్రియస్త ఏవ తేషామితరేషాం త్వభినవా విరచ్యంతే."-1-5

కర్త	కాలము	గ్రంథము	శబ్ద	అర్థ	మిశ్ర	మొత్తము
భరతుడు	క్రి.పూ.200-క్రి.త.3'0	నాట్యశాస్త్రము	1	3	—	4
బామహుడు	క్రి.శ.600 — 750	కావ్యాలంకారము	2	36	—	38
దండి	క్రి.శ.600 — 750	కావ్యదర్శము	2	35	—	37
ఉద్భటుడు	క్రి.శ.750 — 850	కావ్యాలంకార సార				
		సంగ్రహము	4	37	—	41
వామనుడు	క్రి.శ.779 — 813	కావ్యాలంకార				
		సూత్రము	2	31	—	33
రుద్రాక్షుడు	క్రి.శ.825 — 875	కావ్యాలంకారము	5	68	—	73
భోజుడు	క్రి.శ.1005-1054	సరస్వతీ కంఠా				
		భరణము	24	24	24	72
మమ్మటుడు	క్రి.శ.1050-1101	కావ్యప్రకాశము	6	59	2	67
రుయ్యకుడు	క్రి.శ.1135-1150	అలంకార				
		సర్వస్వము	9	73	2	84
జయదేవుడు	క్రి.శ.1200-1250	చంద్రాలోకము	6	100	—	106
విశ్వనాథుడు	క్రి.శ.1300-1380	సాహిత్య				
		దర్శనము	11	75	2	88
విద్యానాథుడు	14 శ. ప్రథమభాగము	ప్రతిపదము				
		యశోభూషణము	5	66	2	73
వారణాసి						
ధర్మసూరి	1400-1425	సాహిత్య				
		రత్నాకరము	5	68	—	73
అప్పయ్య						
దీక్షితులు	1554-1626	కువలయానందము	—	124	—	124
జగన్నాథ						
పండితరాయలు	17వ శతాబ్దము	రసగంగాధరము	—	—	—	69

అలంకారముల సంఖ్యను గురించి P.V. కాణే "The number of Alankaras separately named by various writers exceeds two hundred" అని పేర్కొనెను.¹

“సహస్రశోకిపి మహాత్మభిరన్యైః అలంకారప్రకారాః ప్రకాశితాః ప్రకాశ్యంతే చ”¹

అలంకారమతము అత్యంత ప్రాచీనకాలమునుండి వచ్చునదియే. అది భామహా, ఉప్పట, దండి, వామన, రుద్రేంద్రులతో ప్రశస్తికెక్కినది. అలంకారవాదులచే వివేచితమై కావ్యమున రసము సైతము ఒక దశలో అంగభూతముగా పరిగణితమైనది. ఒకవిధముగా రుద్రేంద్రునితో అలంకారముగ పరిసమాప్తిరేఖ కన్పించినను తరువాత వచ్చిన భోజుడు శృంగారప్రకాశమునందు అలంకారమునకు ఒసగిన ప్రాధాన్యము ప్రముఖమైనది² సౌందర్య మలంకారమన్న మాటను³ కేవలము కటకకేయూరాదులకు మాత్రమే పరిమితముచేయక విస్తృతమైన పరిధిలో ఆలోచింపవలసి యున్నది. ఈ సందర్భమున పూర్వము పేర్కొన్న “కావ్య శోభాకరాన్ ధర్మాన్ అలంకారాన్ పరిచక్షతే” అన్నమాటను కూడ పరిశీలించవలసియుండును.

కావ్యమునకు శోభాకరములైన ధర్మములు అలంకారములుగా భావితమగుటలో ఈ శోభ కావ్యమునందు పర్యాప్తమై విశిష్టలక్షణముగా వ్యక్తమగుచున్నది. హృద్యత దీని లక్షణము. దీని పరిధిలోనికి రాని అంశము కావ్యమునందుండుటకు పీలులేదన్న అభిప్రాయమునకాస్కారము కలుగుచున్నది. “సర్వోపిహ్యలంకారః కవినమయ ప్రిసిద్ధ్యురారోధేన హృద్యతయా కావ్యశోభాకర ఏవ అలంకారతాం భజతే”⁴. సర్వము అలంకారమే. కవినమయ ప్రిసిద్ధ్యురారోధముచేత హృద్యతచేత కావ్యమునకు శోభ కలిగించునదే అలంకారతను భజించునని పైన చెప్పినదానినిబట్టి అలంకారమునకిత తొసగిన ప్రాధాన్యము ఊహింపవచ్చును.

ఆనందవర్ధనుని రాకతో అలంకారము కావ్యాత్మ కంగభూతముగా స్థాపితమైనప్పటికి అలంకారధ్వనిగా గుర్తించబడుటలో దీని ప్రాధాన్యము శిఖరస్థానము.

1. ధ్వన్యాలోకము I - P. 4

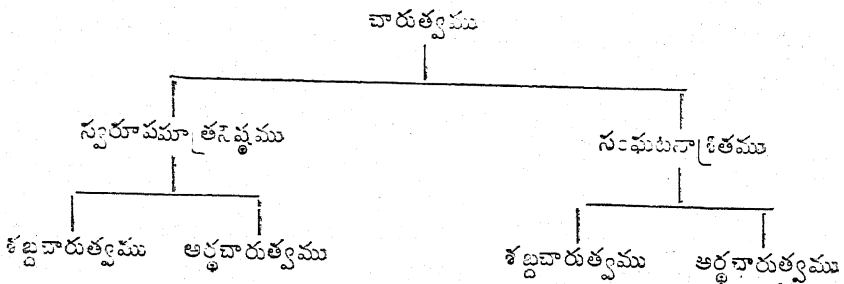
2. Gunas, Alankaras, Ritis, Vrttis, Sandhis, Lakshanas, Rasas, Language, metre, form of composition, namely, epic, drama, etc., - why everything is Alankara to Bhoja - Some concepts of the Alankara sastra. P. 260 - Raghavan V.

3. కావ్యాలంకార సూత్రము - I - 2

4. చిత్రమీమాంస. పుట 8. అప్పయ్య దీక్షితులు

మందుకొన్నది. “ఽస్తుతో ధ్వన్యాల్లైవాలంకార్యః”-1 ఽస్తుతః ధ్వన్యాత్మయే అలంకరింపదగినది అన్న అభినవగుప్తుని సమాలోచనముతో కొంత విచారణేయాంశము కలదు. కేవలము ధ్వనిశాస్త్రమర్మాద సమసరించినంత మాత్రమున ప్రయోజనము లేదు. అతిసుందరముగా హృద్యముగా నుండవలెను అప్పుడే ఆనందపర్యవసాయి యగును. 2 ఈమాటలు బహుజాగరూకతతో మనము చేయవలసినవిగా కన్పించును. కావ్యమునకు ఆత్మయైన ధ్వని శాస్త్రత్వము కలిగియున్నంత మాత్రమున సరిపోదు. 3 ఆత్మయొక్క వ్యక్తరూపము రమణీయముగా నున్నప్పుడే హృదయావర్తకమగును. శబ్దము, భావము అవిష్కారమున్న రిచశబ్దముతో ప్రతీయసూనార్థమువరకు ఇవి ప్రవేశించియుండును.

“శబ్దార్థయోః చారుత్వం స ధ్వనిః.” 4 శబ్దార్థముల చారుత్వము ధ్వని అని అభినవగుప్తుని అభిప్రాయము. ఇక్కడ ఒక సూక్ష్మమైన అంశము కలదు. శబ్దార్థములకు ప్రాధాన్యము కలుగుటచేత ధ్వనిసిద్ధాంతమునకు వ్యాఘాతము కలుగవచ్చునని ఊహించి బాలప్రియా వ్యాఖ్యానకారుడు “యతశ్చారుత్వమ్ అథాత్ యశ్చారుత్వహేతుః సధ్వనిః” అని చారుత్వహేతువును పేర్కొనుటచేత సమస్య పరిష్కృతమైనది. చారుత్వము స్వరూపసిద్ధము, సంఘటనాశ్రితము అని రెండు విధములు. ఇవి



1. ధ్వన్యాలోకము-లోచనము- II-109 (Chowkhamba 1965)
2. ఈమాటలు పైన చెప్పబడిన “అలంకార్యః” అనుదానికి వ్యాఖ్యానరూపములుగా భావింపవచ్చును.

The same condition of necessity of beauty applies to Dhvani also. It is not enough if one tries to point out in a case the existence of some technical Dhvani. Even Dhvani has to be beautiful. Some concepts of the Alankara sastra-P.262. Raghavan-V.

3. కావ్యాస్యాత్మా ధ్వనిః-ధ్వన్యాలోకము.-1-1
4. ధ్వన్యాలోకము - లోచనము - పుట 18

రెండును ఒక్కొక్కటి శబ్దచారుత్వ, ఆర్థచారుత్వ, భేదములచే మరల రెండు విధములు. దీనినిబట్టి విస్తృతార్థమునందు అలంకారము చారుత్వాత్మకయముచేత చిత్ర చిత్రముగా వ్యాపారితమగును. ఈ విధముగా అలంకారము కావ్యమున కంగ భూతముగా పర్యవసితమైనప్పటికి అలంకారధ్వనిగా లక్షితమై సాహిత్యశాస్త్రమునందు అర్హమైన స్థానమును పొందినది.

ఆనందవర్ధనుడలంకారధ్వనిని గుర్తించుటతో అలంకారము ఆభరణప్రాయమైన దశను దాటినదని చెప్పుచున్న అలంకారము ప్రతీయమానస్థితిలో అతిలోకత్వమును పొంది కావ్యాత్మయగునని ఇతని అభిప్రాయము. కొందరిచే కేవలము శరీరన్యస్తములైన ఆభరణప్రాయముగా మరికొందరిచే చారుత్వాత్మికయ సంపన్నముగా భావితమైనది. ఆత్మరక్షణదశకు అధిరోపించు శక్తి కేవలము కవి ప్రతిభవల్లనే సాధ్యము. అలంకార, గుం, రీతి వాదములకు మధ్య సుసంబంధము స్థాపించి ఇవి ధ్వనికెట్లు సమస్కృతములో యుక్తియుక్తముగా అన్వయించుటలో ఆనందవర్ధనుని ఆసాధారణమైన ప్రజ్ఞ ప్రస్ఫుటమగుచున్నది. ఇంకను భరతుని రససిద్ధాంతమును వివేచించి పరిహరింపక వస్తు, అలంకారములతోపాటు రసమునుకూడ ధ్వనిగా అంగీకరించుటలో ఇతని సమన్వయశీలము ఉదాత్తలక్షణము వ్యక్తమగుచున్నది. అలంకారము శరీరమునకు సంబంధించినదైనప్పటికి ధ్వన్యంగత్వమును పొంది కావ్యభావకరమగుట వాచ్యముగా కాక వ్యంజితమైపుడే సుసాధము.¹ ఇక్కడ అభినవగుప్తుడు గొప్ప వ్యాఖ్యానము చేసెను. బాహ్యలంకారములైనప్పటికి “రసాక్షిప్తత”, “అపృథగ్యత్వ నిర్వర్తత” “సంశ్లిష్టత” వీనివల్ల ఇది నిర్మాణమునందు ఏకరూపతను భజించునని వివరించెను.² ఇది అలంకార సంప్రదాయమునకు శిఖరభూతమైన స్థితిని కలిగించునది. ఇంకను కేవలము అలంకారమునే కావ్యాత్మగా స్వీకరించుట ఎటుల సాధ్యమన్న ప్రశ్నకు—“పిల్లలు ఆటలో రామపాత్ర నిర్వహించుచు తాత్కాలికమైన మహనీయా

1. శరీరీకరణం యేషాం వాచ్యత్వేన వ్యవస్థితం

తేలంకారాః పరాం ఛాయాం యాంతి ధ్వన్యంగతాం గతాః-

II - 28 - ధ్వన్యాలోకము

2. రసాక్షిప్తతయా యన్యబంధః శక్యక్రియో భవేత్

అపృథగ్యత్వ నిర్వర్తతః సోలంకారో ధ్వనౌ మతః - II - 16 -

ధ్వన్యాలోకము

పర్ణుడు, తాదాత్మ్యమును మానసికముగా పొందునట్లు అలంకారము వ్యంజితమైనపుడు ఉత్కర్షను పొంది కావ్యాత్మలక్షణము పొందునని అభినవగుప్తుని సమాధానము.¹ ఇక్కడ సాధారణమైన కటక, కేయూరాదుల రూపము నతిక్రమించి, వ్యంగ్యరూపము ధరించి అలంకారము ఉదాత్తతను భజించి బైచితీవిలసితమై కావ్యశోభావహమగుచున్నది. రససమాహితచేతస్కుడైన కవిప్రతిభచేత² బైచితీపూర్ణస్థితిని పొందుటవలన అలంకారము రసభావపరముగా సహజముగా ప్రవర్తిల్లును. ఈ స్థితి ఏదో ఒక కారణముచేత విశ్లేషమైనపుడు పర్ణనాచాపల్యముచేత అలంకారనిర్వహణమునందు క్షతి కలుగును.

అంతవర్ధనుడు వచ్చునాటికి సంస్కృత సాహిత్యమునందు కృత్రిమ వాతావరణము నెలకొని యుండుటవలన అలంకారభావావ్యక్తము, క్లిష్టమైన దురవగాహమైన గృధ్రసప్రకారము పరిపాటి ఐనది. ఇతడు అట్టి పరిస్థితులలో అలంకారముల స్థానము ఎత్తిమాపించవలసివచ్చినదేమో అనిపించును.

అలంకారమును బైచితీపూర్ణముగా నిర్వహించుట గొప్పకళయే. ఆత్మ - దేశ కాలాదీనమై గుణసహితమైన వ్యక్తరూపమును పొందినప్పటి స్థితియే కావ్యజీవితము నుండును చూడవచ్చును. శరీరి కనుముక్కుతీరు, ముఖము, ఆవయవనిర్మాణము, పలుకు, ఊహ, ప్రవర్తన - ఒకచేమిటి ప్రతి స్పందనలో అలంకారము కలదు. ఆత్మ, చైతన్యకేంద్రము. రసవస్తువర్ణనలతోపాటు అలంకారమును గుర్తించుటలో ఆనంద పర్ణుని ఆంతర్యస్వరూపమిది. అలంకారము వ్యర్థము కాదు భారావహము కాదు ప్రతిభాహీనులు పర్ణనాచాపల్యముతో ఆపకాశము దొరికినదే తదవుగా లేదా కల్పించు కొనియో అదేపనిగా వ్యాపకతీరురగుటవలన కొంత అపవృధ్ధ వచ్చినది. నిజమునకు పస్తూస్థిలనము, పాత్రోచిత్రాణము మనస్తత్వ ప్రకాశనము అనువానికన్న పర్ణనయే సులభమైనది.

1. ఆత్మతాయాస్తు కా సంభావనా! ఏవం భూతా చేయం వ్యంగ్యతా యవప్రవాన భూతాపి వాచ్యమాత్రాల్లంకారైభ్యః ఉత్కర్ష మలంకారాణాం చితరతి బాలక్రీడా యామపి రాజత్వ మిచేత్యముమర్థం మనసి కృత్వాహ - తత్రేతి-లోచనము : పుట 117
2. అలంకారాంతరాణి హి నిరూప్యమాణ దుష్టటాన్యపి రససమాహిత చేతనః ప్రతి భావవతః కవేః అహం పూర్వోకయా పరాపతన్తి - II-15, 16-ధ్వన్యాలోకము (Karnataka University - Dharvar-1974)

అలంకారప్రకాశనము వాల్మీకి, కాళిదాసు, నన్నయ, తిక్కన మొదలగు మహానీయుల రచనలలో సహజమై సుందరమై భాసించుచు కన్పించును. అలంకారము రసోపస్కారకమై ¹ రసానుభూతికి దోహదకారి ఐనంతవరకు ప్రవాహమున తరంగ రూపమే. రసము ఆస్వాదనైకప్రాణితము లేదా చర్వణైక ప్రాణితము. అలంకారము యొక్క ధర్మము ప్రభావశక్తిని పెంపొందించి కవి చెప్పవలచుకొన్న దానిని సూటిగా సుందరముగా వ్యక్తము చేయుటకు ఉపకరించుటే కాని సంక్లిష్ట వాతావరణమును కల్పించుటకు కాదు.²

సుప్రసిద్ధాలంకారికుల అభిప్రాయములను పరిశీలించినచో తేలిిన అంశము లేమనగా అలంకారము వస్తుస్మీలనమునకు అవసరమైనచోట రామణీయకమునకు భంగము కాకుండ ప్రయోగింపవలెను. వస్తువును గ్రహించు చాపల్యము పనికిరాదు అలంకారమెప్పుడును విస్తృతమై దురవగాహమైన సంక్లిష్టతను భజించరాదు. అలంకారము అలంకారముకొరకు కాక కావ్యవ్యవస్థలో సుసంయోజితము కావలెను. అప్పుడే సౌందర్యవిలసితమగును. జీవితమునందు ఒక వస్తువు మరొక వస్తువుపై, ఒకమాట మరొకమాటపై, ఒక ప్రవర్తన మరొకప్రవర్తనముపై, ఒక చర్లము మరొకచర్లముపై, ఒక భావము మరొకభావముపై, ఒక సంఘటన మరొకసంఘటనపై ఈ విధముగా అనంతముగా ఒకదానిపై ఒకటి ప్రభావము నెరపినట్లుగా కావ్యనిర్మాణమునందు భిన్నాంశముల తీర్పు ఉండును. కవికి దీనిని తీర్పుటలో అలంకారదృష్టి ఉండవలెను. ఇవి అన్నియు పరస్పరము దోహదకారులై సంపూర్ణమైన అనుభవమునందు పర్యవసంపజ్ఞేయమగుటలో విప్రతిపత్తి లేదు. నేర్పుతో కూడిన అందమైన రూపమే శిల్పము. ఇది అలంకారగతమై అలంకారశిల్పమగును. అలంకారము వస్తుస్మీలనముతోపాటు రసనిర్వహణమునందును ఎంతయో సహాయకారి అగుటలో అనేకమైన ఉదాహరణము లొసగవచ్చును. వాల్మీకి రామాయణమునందు భరతుడు అయోధ్యకు వచ్చినపుడు కరుణరసోపేతమైన అయోధ్యాచర్లనము చూడవచ్చును. వాల్మీకి సుందరకాండలో ఆరంభమందు హనుమంతుని ఉత్సవనవేళ దీర్ఘమైన అలంకారవిన్యాసము కలదు. ఇది

1. Rasa is an emotion excited by artistic circumstances or situations. - The theory of Rasa - P. 37 - Dasgupta S. N. (An Introduction to Indian Poetics)
2. The function of Alamkara is to heighten the effect; It is to aid the poet to say something more pointedly— Use and abuse of Alamkara - P. 101 - Raghavan V.

పాతకునకేమాత్రము విసుగు కలుగనీయదు. ఇంతకుముందు చెప్పినట్లు ఆనందవర్ధనుడు పేర్కొన్న “ఉత్కర్షణ” కలిగించుచు హనుమంతుని విక్రమగతమైన వీరాద్భుత రసదీప్తికి దోహదము కలిగించుచున్నది. అలంకారము రసాభిముఖముగా నిర్వహింప బడినపుడు కావ్యమునకు చెప్పరాని శోభ చేకూరును. ఒక్కొక్కప్పుడు సుదీర్ఘమైనను ఇంతకుముందు పేర్కొన్న రీతిని రసాక్షిప్తముగను, అపృథగ్యత్వ నిర్వర్త్యముగను నిబద్ధమైనచో శోభావహమగును. ఇది కవి ప్రతిభాభీనమైనది. ఒక్కొక్కప్పుడు కొన్ని రసములను నిర్వహించుటయందు కొన్ని అలంకారములను నివేదించుట జరిగినది. ఉదాహరణకు - శృంగారము ప్రధానరసముగా నిర్వహింపబడునపుడు అనుప్రాసా లంకారము రసపరిణామమునకు ఉపయుక్తము కాదని, ఈ సందర్భములో యమకము నుపయోగించుట మహాదోషమని ముఖ్యముగా విప్రలంభమందు ప్రవేశపెట్టనేకూడదని కరుణము అధికనుకుమారము కావున యమకానుప్రాసాదు లయుక్తములని, విప్రలంభ మత్యంతనుకుమారము కావున ప్రతిబంధకములగు యమకాదులు అంగముగానైనను చేర్చదగదని¹ అలంకారికుల నిష్కర్ష. హృదయమనకు ఆకర్షణీయమైన భావాకృతియే అలంకారము. అలంకారముయొక్క ప్రయోజనము భావమును విశిష్టముగా సుందరముగా చెప్పుటయే దీనిని దురుపయోగమొనర్చుటవలన కావ్యానందమునకు భంగము కలుగును. అలంకారములు రసాభివ్యక్తికి ఉపయుక్తమైనంతవరకు బహిరంగములు కావు; ప్రతీయమానార్థ ప్రకాశనమునకు కావలసిన నిర్మాణములోని భాగములే². శబ్దగతమైన దీనిప్రయోజనము కావ్యానుభూతికి గాఢత్వము వైశిష్ట్యము కలిగించుచే. శబ్దగతమైన సౌందర్యము మొదలుకొని ధ్వని విశేషమువరకు అంతయు వివిధ అంగముల సమ్మేళనతో కూడిన నిర్మాణరూపము. ఇందులో అలంకారములు వివిధదశలలో అనుభూతిప్రదములై ధ్వన్మర్థప్రకాశనమునకు ఉపస్కారకములై యుండవలెననుటలో ఎవరికిని విప్రతిపత్తి లేదు.

శబ్దాలంకారము లేవియు వ్యర్థములు కావు. భావమును శక్తిమంతముగా సౌందర్యమయముగా నుంచుటకు కవి ప్రయత్నించును. ఈ ప్రయత్నము యొక్క

1. ఆంధ్రధ్వన్యాలోకము - II - పుట 213. తిరువేంగళాచార్యులు, వేదాల.

First Edition - 1968

2. యుక్తం చైతత్ యతో..... తస్మాన్న తేషాంబహిరంగత్వం రసాభివ్యక్తై -
II - 15, 16 - ధ్వన్యాలోకము

(Karnataka University - Dharwar - 1974)

విశిష్టరూపమే అలంకారము. భగవత్తీలావ్యాపారము సృష్టి; కవి తీలావ్యాపారము కవిత్వము. Nature is the creation of God's Lila, Poetry, of the poet's Lila.¹

1. Studies on some concepts of the Alamkara Sastra P. 91. Raghavan V. (Revised Edition - 1977)

ఉపమా వివేచనము

ఉపమాలంకార మత్యంతప్రాచీనమైనది. సంస్కృత వాఙ్మయమునందు దీని ప్రసక్తి పుష్కలముగా కన్పించును. వేదములలో అత్యంతప్రాచీనమైన ఋగ్వేదమునందు ఋక్కులలో జాతి, స్వభావోక్తి అధికముగా కన్పించినను ఉపమాలంకారము కూడ కలదు. దీనితోపాటు రూపకము, ఉత్పేక్ష అతిశయోక్తులకును స్థానము కలదు. ఉపనిషత్తులలో¹ ఉపమాలంకారప్రయోగము చూడవచ్చును. ఇక రామాయణ² మహాభారతములలో ఇది విస్తృతిని సంతరించుకొన్నదని వేరుగా చెప్పనవసరములేదు.

నిరుత్తరచనాకాలమువరకు ఉపమానామప్రసక్తి పారిభాషికార్థమునందు కన్పించదు. యాస్కుని నిరుత్తమునందు “ఉపమార్థే నిపాతః” అని ఇవ, యథా, న, చిత్, ను, ఆ యను ఆరు ఉపమానిపాతములు, కర్మోపమ, భూతోపమ, రూపోపమ సిద్ధోపమ, అర్థోపమ యను నైదు ఉపమాప్రకారముల బుద్ధోపమయు ఉల్లేఖింపబడినవి. నిరుత్తమునందు ప్రాచీనాచార్యుడైన గార్గ్యనిపేర్కొని అతని అభిప్రాయము నుల్లేఖి చుట చేత యాస్కునికి పూర్వము దీనిప్రశస్తిని ఈహింపవచ్చును. ఉపమా “యత్ ఆతత్ తత్సదృశ” మితి గార్గ్యః.³ ఒక పస్తువు రెండవ పస్తువుతో భిన్నమైయుండి తత్ సాదృశ్యము కలిగియున్నచో ఉపమాలంకారమగునని ఇతని అభిప్రాయము. పాణిని కాలమున ఉపమ శాస్త్రములో ప్రముఖస్థానము నందినది. ఇతడు అష్టాధ్యాయి యందు ఉపమాన, ఉపమిత, సామాన్య, ఉపమాశబ్దములనేకాక ఔపమ్య, ఉపమార్థే మరియు

1. “సస్యమివ మర్త్యః పచ్చతే సస్యమివ జాయతే పునః” I. 1, 8 - కఠోపనిషత్తు.
2. అహమాపయుకీ భార్యా తస్యైవ వసుధాపతేః, వ్రతస్నాతస్య ధీరస్య విద్యేవ విదితాత్మనః” - రామాయణము - సుందరకాండ - 5-21-17 - వాల్మీకి.
3. నిరుత్తము - III - 18

సాదృశ్యమును శబ్దములు ప్రయోగించెను. ఉపమానాని సామాన్యవచనైః¹, ఉపమితం వ్యాఘ్రాదిభిః సామాన్యప్రయోగే,² తుల్యార్థైరతుతోపమాభ్యాం తృతీయాన్యతరస్యాం.³

కాత్యాయనుడు వార్తికములందు; పతంజలి మహాభాష్యమునందు పాణినిచే ప్రయుక్తములైన శబ్దములకు వ్యాఖ్యానము గావించు సందర్భమున ఉపమ చర్చితమైంది. పతంజలి ఉపమకు “గౌరవ గవయః” అని ఉదాహరణమొసగెను. అలంకార శాస్త్రమునందీ ఉదాహరణము కాదు. అప్పయ్యదీక్షితులు “గోసవ్యశో గవయ ఇతి నోపమా”⁴ యని దీనిని యిరాకరించెను. ఇది వ్యాకరణశాస్త్రసమ్మతమైనను అలంకార శాస్త్ర సమ్మతముగాదు. కారణము దీనిలో “చమత్కారము” లేదా చారుత్వము లేదని భోలా శంకర్ వ్యాస్ అభిప్రాయము.⁵ పాణిని ‘పత్’ ప్రయోగము ఇవార్థమందు గావించెను.⁶ తరువాత బాదరాయణుడు వేదాంతసూత్రములందు ఉపమారూపకములు పారిభాషికార్థమందు పేర్కొనెను. వాత్సాయనుడు న్యాయసూత్ర భాష్యమునందు “సామీప్యహారం ఉపమానమ్” అని ఉపమా విషయమునందు పతంజలి అభిప్రాయముతో ఏకీభవించెను.⁷ శబరస్వామి మీమాంసాసూత్రభాష్యమునందు ఉపమవలన “అసన్నికృష్టార్థ” పృథీతి కలుగునని ఈసందర్భమున తనకు ప్రాచీనమైన ఉపపద్ధిని మతము సుల్లేఖించెను.⁸

భరతుని నాట్యశాస్త్రమునందు ఉపసూలంకారము నిర్వచనసహితముగా “కావ్య” సమ్మతముగా వివేచితమైంది. ఇతడు పేర్కొన్న నాలుగలంకారములలో “ఉపమ” మొదటిది.

1. ఆష్టాధ్యాయ - 2-1-56

2. ఆష్టాధ్యాయ - 2-1-56

3. ఆష్టాధ్యాయ - 2-3-72

4. చిత్రమీమాంస - పుట - 6

5. భారతీయ సాహిత్యశాస్త్ర - పుట 16 - (1 Edition - 1965)

6. పత్ ప్రయోగము ఇవార్థమందు; మధురాపత్ - మధురాయామ్ ఇవ బ్రాహ్మణపత్ - బ్రాహ్మణేన తుల్యమ్

7. న్యాయసూత్రము - II - 2 - 3

8. ఉపమానమపి సాదృశ్యం అసన్నికృష్టే బుద్ధిముక్త్యాదయతి యథా గవయ దర్శనం గోసమరణం - మీమాంసా సూత్రము 1-1-15

“ఉపమా దీపకం చైవ రూపకం యమకం తథా

కావ్యస్యైతే హ్యలంకారాశ్చత్వారిః పరికీర్తితాః”¹

ఉపమావిలోకనమునందు ప్రముఖముగా పేర్కొనడగిన ఆలంకారికులు భరతుడు, భామహుడు, రుద్రటుడు.

భరతుడు :-

“యత్క్రించిత్యావ్యభిన్నేషు సాదృశ్యేనోపమీయతే

ఉపమా నామ సా జ్ఞేయా వర్ణకృతిగుణాశ్రయా.”²

కావ్యభిన్నమునందు ఏదేని (వస్తు) సాదృశ్యముతో ఉపమితమగునపుడు ఉపమ యగును. ఇది వర్ణకృతి గుణముల నాశ్రయించి యుండును. ఇచ్చట “సాదృశ్యేన” - సమాన ధర్మముచేత అను అర్థము గమనింపదగినది.

భామహుడు :-

“విరుద్ధేనోపమానేన దేశకాలక్రియాదిభిః

ఉపమేయస్య యత్సామ్యం గుణలేశేన సోపమా.”³

దేశకాలాదిక్రియలచేత విరుద్ధముగా (భిన్నముగా)నున్న ఉపమానముతో గుణలేశముచేత ఉపమేయమునకు సామ్యము చెప్పుట ఉపమయగును. ఇచ్చట సామ్యమున్న పద ప్రయోగము పరిశీలింపదగినది.

ఉద్భటుడు :-

“యచ్చేతోహరి సాధర్మ్యముపమానోపమేయయోః

మిథో విభిన్నకాలాదిశబ్దయోరుపమా తు తత్.”⁴

అన్యోన్యమైన, విభిన్నమైన కాలాదిశబ్దములయొక్క ఉపమానోపమేయముల “చేతోహరిత్వ” సాధర్మ్యము ఉపమయగును. ఇచ్చట సాధర్మ్యమున్న పదప్రయోగము వివేచింపదగినది. సాదృశ్యస్వరూపము ఉపమాప్రధానలక్షణము. సాదృశ్యజ్ఞానము

1. నాట్యశాస్త్రము - XVI - 40

2. నాట్యశాస్త్రము - XVI - 41

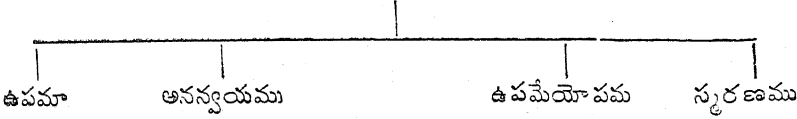
3. భామహాలంకారము - II - 30

4. ఆలంకారసారసంగ్రహము

భిన్నరూపములలో నుండును. ఇది ఒక్కొక్కప్పుడు అనుభవరూపముగా ఒక్కొక్కప్పుడు స్మృతిప్రకారముగా నుండును. అనుభవరూపములోనున్నది ఉపమాలంకారము. స్మృతిప్రకారములో స్మరణాలంకారమగును.

సాదృశ్యాశ్రయము¹

భేదాభేదతుల్య



అప్రయ్యదీక్షితుల చేతిలో ఉపమాలంకారమునకు పట్టాభిషేకమైనది.

ఉపమైకా శైలూషీ సంప్రాప్తా చిత్రభూమికాభేదాన్
రంజయతి కావ్యరంగే నృత్యంతీ తద్విదాం చేతః²

ఉపమ ఒక నర్తకి. చిత్రమైన భూమికాభేదములను పొంది కావ్యరంగమున నృత్యము చేయుచు కావ్యవిదులచేతమును రంజంపజేయుచున్నది. ముఖము పద్మమువలె నున్నది యన్న సాదృశ్య వర్ణనయే వాగ్దేవిప్రీతివిశేషముచేత అనేకాలంకారము లగుచున్నదని ఈతని అభిప్రాయము.

1. ముఖము ముఖమువలె నున్నది - అనన్వయము
2. పద్మము ముఖమువలె నున్నది - ప్రతీపము
3. పద్మమును చూచి ప్రియాముఖమును స్మరించెదను - స్మరణము
4. ముఖమే పద్మము - రూపకము
5. ఇది ముఖమా ? పద్మమా ? - సందేహము
6. ముఖపద్మముచేత ఉల్లాసము కలుగుచున్నది - పరిణామము
7. పద్మమని భృంగము; చంద్రుడని చకోరములు నీ ముఖమును చూచి ఆనందించుచున్నవి - ఉల్లేఖము.
8. పద్మమని భృంగము నీ ముఖము చూచి భ్రమించుచున్నది - భ్రాంతి

-
1. అథ సాదృశ్యవిచ్ఛిత్తౌ భేదాభేదతుల్యతాయామపమా - రుయ్యకుని అలంకార సర్వస్వము - విద్యాచక్రవర్తి [1291 - 1842]
సంజీవనీ వ్యాఖ్యానము - పుట. 224.
 2. చిత్రమీమాంస. పుట-6

9. ఇది ముఖము కాదు పద్మము-అపహ్నవము
10. ఇది పద్మము కాబోలు-ఉత్ప్రేక్ష
11. ముఖమును చూచి దానిని “ఈ పద్మము” అని పద్మముగా నిర్దేశించుట - అతి శయోక్తి
12. ముఖము పద్మమును చంద్రుని జయించినది-తుల్యయోగిత
13. సరస్సునందు పద్మము; గృహమునందు నీ ముఖము-దృష్టాంతము
14. ముఖము పద్మశోభను వహించుచున్నది-నిదర్శన
15. నీ ముఖముతో కూడ పద్మము పగలు శోభించుచున్నది-సహోక్తి
16. ముఖము స్మితకాండతో, తిలకభృంగముతో శోభిల్లుచున్నది - సమాసోక్తి.
17. ముఖము ముందు పద్మము శోభాహీనము - అప్రస్తుతప్రశంస

ఈ విధముగా ఇంకను అలంకారము లెన్నిటిలో ఉపమయందు అంతర్భవింప జేయవచ్చునన్న సిద్ధాంతమిది.

ఉపమ సర్వాలంకారములకు బీజభూతమని పెక్కు ఆలంకారికుల అభిప్రాయము.

వామనుడు - ప్రతివస్తు ప్రభృతి రుపమాప్రపంచః¹

ప్రతివస్తులంకారము మొదలైన అలంకారములు ఉపమాగర్భము లగుటచే (ఉపమతో సంబంధించియుండుటచే) ఆ అలంకారములన్నింటికిని ఉపమాప్రపంచమని పేరు.

దండి - ఉపమాప్రపక్ష్యశ్చ సర్వాలంకార ఇతి విద్యద్విః ప్రతిపన్నమేవ²

ఉపమాప్రపంచము సర్వాలంకారములని విద్వాంసులచేత స్వీకృతమైనది.

మహిమభట్టు - సర్వాలంకారేహాపమా జీవితాయతే.

సర్వాలంకారములందు ఉపమ జీవితమైయున్నది.

రుయ్యకుడు - ఉపమైవానేకాలంకార బీజభూతా

ఉపమ అనేకాలంకారములకు బీజభూతమైనది.

రాజశేఖరుడు - అలంకారశిరోరత్నం సర్వస్యం కావ్యసంపదామ్

ఉపమా కవి వంశస్య మాత్రే వేతి మత్తిర్మమ.³

ఉపమ అలంకార శిరోరత్నము, కావ్యసంపదకు సర్వస్వము. కవి వంశమునకు మాతృమూర్తి.

1. కావ్యాలంకార సూత్రవృత్తి - IV-III-i

2. నాట్యశాస్త్రప్రవాఖ్యానము - అభినవభారతి - XVI-41

3. అలంకారశేఖరము - పుట. 32.

“ఉపమానోపమేయత్వయోగ్యయోరర్థయోర్వయోః

హృద్యం సాధర్మ్యముపమేత్యుచ్యతే కావ్యవేదిభిః”¹

ఉపమానోపమేయత్వమునకు యోగ్యమైన అర్థద్వయమునందు హృద్యమైన సాధర్మ్యమును కొవ్వవిదులు ఉపమ యందురని అప్పయ్యదీక్షితులు. అలంకారము నందెవరైతే హృద్యత సాధించలేరో వారు విద్వాంసులు మాత్రమే. కవులుకారు 2 పీరికి అలంకారముయొక్క ప్రధానమైన అంతర్యము తెలియదు. శాస్త్రమర్యాదపైతే అధికముగా దృష్టియుంచెదరు. అలంకారము మొదట సౌందర్యాత్మక లక్షణముగా భావితమై అపైన రాసురాను కేసలము అలంకారముగా మిగలినది. కావున అలంకార పరిధి నంకుచితమైపోయినది.³ ఇది కవిప్రతిభచేతనే విస్తృతమగు ననుటలో సందేహము లేదు.

“స్వతస్సిద్ధేన భిన్నేన సమ్మతేన చ ధర్మతః

సామ్యమన్యేన వర్ణ్యస్య వాచ్యం చేదేకదోషమా”⁴

వర్ణ్యము, ప్రకృతము, విషయము, ఉపమేయమునవి పర్యాయపదములు. అవర్ణ్యము, అప్రకృతము, విషయ ఉపమానమునవి పర్యాయపదములు.

వర్ణ్యమనగా వర్ణించదగినది, ఉపమేయము. ఇదియే ప్రకృతము ప్రకృతమైన ఉపమేయమునకు స్వతస్సిద్ధమైనట్టిదియు భిన్నమైనట్టిదియు (ఉపమేయముకన్న) సమ్మతమైనట్టిదియైన అప్రకృతము (ఉపమానము) తో ధర్మము ననుసరించి సావ్యసమును వాచ్యముగా చెప్పినచో ఉపమాలంకారము. ఇక్కడ ‘వాచ్య’ మనగా

1. కావ్యానుశాసనము - 6 - 1

2. “విద్వాంస ఏవ తే న కవయః”

రామచంద్ర - నల విలాసనాటకము - అంకము - VI - 77

3. It is true that the Alamkara school employs the term Alamkara to connote the fundamental characteristic or principle of the beauty of poetic expression, but in actual theory and practice it is applied to the objective beauty of poetic form realised by certain decorative devices, known as poetic figures- Some problems of Sanskrit Poetics-P. 12-By-De; S.K.(1959)

4. ప్రతాపరుద్రయశోభూషణము - పుట. 254

“స్పష్టము”¹ గానని ఆర్థము. లేనిచో సహృదయ హృదయాహ్లాదకత్వమునకు భంగము కలుగును. ఇది ప్రతీయమాన విశిష్టతనుబట్టి “ఉపమాధ్వని” యగును.²

1. ఉపమేయముకన్న ఉపమానము ఉత్తమముగానున్నపుడే ఆందము వచ్చును.

2. ఇందలి సాదృశ్యము ఆర్థగతమైయుండవలెను. శబ్దగతమైనచో శ్లేష క్రిందికివచ్చు అవకాశమున్నది. మమ్మటుని అభిప్రాయము ననుసరించి శబ్దసాదృశ్యమున్నను ఉపమయే

“ఉపమా యత్ర సాదృశ్యలక్ష్మీరుల్లసతి ద్వయోః

హంసీవ కృష్ణ! తే కీర్తిః స్వర్గజ్ఞామవగాహతే”³

ఇది పూర్ణోపమకుదాహరణముగా నొసగబడినది.

“యత్ర ద్వయోః” సాదృశ్యలక్ష్మీః ఉల్లసతి “(తత్ర) ఉపమాలంకారః” రెండు సాదృశ్య వస్తువుల పోలిక ఉపమయైనచో ఒకవస్తువును దానితోనే పోల్చినపుడు ఆనన్వయమగును”. “ఇన్దుః ఇన్దురివ శ్రీమాన్”⁴

ఇచట ఉపమానోపమేయలక్షణములొకే వస్తువునందు కలవు.

1. ఉపమాలంకారమునందు రెండు వస్తువులుండును.
2. ఒకదానితో మరొకటి పోల్చబడును.
3. సాదృశ్యము శోభావహముగా నుండవలయును. ఇది “యత్ర లక్ష్మీరుల్లసతి” యనుటచేత వ్యక్తము. ఈయాకర్షణ సహృదయహృదయావర్జకమైనది.
4. సాదృశ్యము స్పష్టముగా నుండవలయును.
5. ఉపమేయము, ఉపమానము, వీనిమధ్య సాధారణధర్మము, ఉపమావాచకమను నాలంకారములున్నచో అది పూర్ణోపమ. వీనిలో ఏవేని (ఒకటి, రెండు లేదా

1. యతోపమానోపమేయయోః సహృదయ హృదయాహ్లాదకత్వేన చారు సాదృశ్యముద్యుత్తతయా ఉల్లసతి... స్పష్టం ప్రకాశతే తతోపమాలంకారః - కువలయానందము - వివరణము.

2. Further the Similarity must be clearly expressed; otherwise it will fall within the province of Upamadhvani.

చంద్రాలోకము - వ్యాఖ్యానము - పుట - 16 - శంకరరామశాస్త్రి

3. కువలయానందము - 6

4. చంద్రాలోకము - V - 12

మూడు అంశములు) లోపించియున్నయెడల అప్రోపము యగును. భరతుడు సావ్యశబ్దమని, భామహుడు సామ్యమని, ఉద్భటుడు సాధర్మ్యమని నుడివిన దానినే తరువాతపచ్చిన ఆలంకారికులందరు అనుసరించిరి. వీనిలో ఏదోఒకటి ఉపయోగించిరి.

భిన్నాలంకారికులు ఉపమాలంకారమును ఇట్లు నిర్వచించిరి.

దండి — “యథాకథంచిత్యాదృశ్యం యతోద్భూతం ప్రతీతీయతే ఉపమానామ సా”
(కావ్యాదర్శము || - 14)

ఎచట గుణక్రియాదుల ద్వారా ఏదోవిధముగ రెండువస్తువుల సామ్యము తెలుప బడునో అది ఉపమాలంకారము.

భామహుడు — “విరుద్ధేకోపమానేన దేశకాలక్రియాదిభిః
ఉపమేయస్య యత్సామ్యం గుణలేశేన సోపమా”
(కావ్యాలంకారము || - 31)

దేశము, కాలము, క్రియ మొదలగువానినిబట్టి భిన్నమగు ఉపమానముతో ఉపమేయమునకు ఒక చిన్నగుణమునుబట్టి ఏర్పడిన సామ్యము ఉపమాలంకారము.

వామనుడు — “ఉపమానోపమేయస్య గుణలేశతః సామ్యముపమా”
(కావ్యాలంకారసూత్రప్రతి - IV - III - 1)

గుణలేశ మునుబట్టి ఉపమేయమునకు ఉపమానముతో సామ్యము చెప్పుట ఉపమాలంకారము.

మమ్మటుడు — “సాధర్మ్యముపమాభేదే” (కావ్యప్రకాశము (X - 1)

భిన్నములగు ఉపమానోపమేయములకు సాధర్మ్యమును చెప్పినచో ఉపమాలంకారము.

విద్యానాథుడు — “స్వతస్సిద్ధేన భిన్నేన సమ్మతేన చ ధర్మతః
సామ్యమన్యేన వర్ణ్యస్య వాచ్యం చేదేకదోపమా”
(ప్రతిపదుదీయము - అర్థాలంకారప్రకరణము - శ్లో. - 1)

వర్ణింపదలచిన పదార్థమునకు స్వభావసిద్ధమైనది, భిన్నమైనది, సహృదయ సమ్మతమైనది బనటువంటి వేరొక పదార్థముతో ధర్మసంబంధమైన సామ్యము చెప్పుట ఉపమ.

విశ్వనాథుడు — “సామ్యం వాచ్యమవై ధర్మ్యం వాక్యైక్య ఉపమాద్యయోః”

(సాహిత్యదర్పణము - X - 14)

ఏకవాక్యమున, ఉపమానోపమేయములకు వైధర్మ్యములేని సామ్యము అభిహరూపమున వాచ్యముగ చెప్పబడినచో నది ఉపమాలంకారము.

అప్పయ్యదీక్షితులు — “వ్యాపార ఉపమానాభ్యో భవేద్భేది వివక్షితః

ఉపమానిష్పత్తి పర్యంత ముపమాలంకృతిస్తు సః

(చిత్రమీమాంస -)

ఉపమాన వ్యాపారము - అనగా సాదృశ్యవర్ణనము ఉపమితి క్రియానిష్పత్తి పర్యంతము - అనగా ఉపమానము సిద్ధించువరకు వివక్షింపబడనచో నది ఉపమాలంకారము.

జగన్నాథుడు — “సాదృశ్యం సుందరం వాక్యార్థోపస్కార ముపమాలంకృతిః”

(రసగంగాధరము - 2 అననము)

వాక్యార్థమును అలంకరింపజేయు సాదృశ్యము ఉపమాలంకారము.

విద్యాధరుడు — “విలసతి సతి సాధర్యే స్యాదుపమానోపమేయయోరుపమా”

(ఏకావళి - VIII - 2)

ఉపమానోపమేయములకు సాధర్యము విలసించునదిగా నుండునేని ఉపమాలంకారమగును.

ధర్మసూరి — “సాధర్మ్యం లోకసిద్ధేన భిన్నేన కవినమ్మతమ్

యదైకవాక్యవాచ్యం స్యాత్ ప్రకృతస్య తదోపమా”

(సాహిత్యరత్నాకరము - VII - 1)

ప్రకృతవస్తువునకు లోకప్రసిద్ధమగు తద్భిన్న వస్తువుతో ఏకవాక్య ప్రతిపాద్యమును, కవినమయసమ్మతమును అగు సాధర్మ్యమును చెప్పినచో నది ఉపమాలంకారము.

విన్నకోట పెద్దస - గుణధర్మకర్మములచేత స్పష్టమైన వస్తువునకు తుల్యముగా దేసిన గణుతిచిన అది ఉపమా.

భట్టమూర్తి — ప్రకృతమైన ఉపమేయమునకు ప్రసిద్ధమైనదియు, ఉపమేయ భిన్నమును. హృద్యమైనదియు ఐన అప్రకృతముతో ధర్మమునుబట్టి సాదృశ్యము వాద్యముగా చెప్పిన ఉపమాలంకారము.

ఈవిధముగా ఉపమాలంకారమును పలువురు ఆలంకారికులు నిర్వచించిరి. వామనుడు కావ్యాలంకారసూత్రమున “ఉపమాప్రపంచాధికార” విభాగమున 28 ఉపమా భేదములను వివరించెను. దండి ఉపమను 32 విభాగములుగ చేసి సోదాహరణముగ వివరించెను. దండిమతము ననుసరించి-ధర్మోపమ, వస్తూపమ, విపర్యాసోపమ, అన్యోన్యోపమ, నియమోపమ, అనియమోపమ, సముచ్చయోపమ, అతిశయోపమ, ఉత్ప్రేక్షితోపమ, అద్యుతోపమ, మోహోపమ, సంశయోపమ, నిర్ణయోపమ, శ్లేషోపమ, సమానోపమ, నిందోపమ, ప్రశంసోపమ, అచిత్తాసోపమ, విరోధోపమ, ప్రతిషేధోపమ, చటూపమ, తత్త్వాఖ్యానోపమ, అసాధారణోపమ, అభూతోపమ, అసంభావితోపమ, ఒహూపమ, పిక్రయోపమ, మాలోపమ, వ్యాఖ్యాన్యోపమ, ప్రతివస్తూపమ, తుల్యయోగోపమ, హేళనోపమ. ఈభేదములలో కొన్నింటిని తరువాతి లాక్షణికులు ఉపమాభేదములుగ కాక ప్రత్యేకాలంకారములుగా పేర్కొనిరి.

ఉపమ పూర్ణ, లుప్త అని మొదట రెండు విధములు:

“ఉపమానమునకు ఉపమేయమునకు-ఈరెండింటికి సామ్యము సుందరముగా అనగా సహృదయరంజకముగా నెచ్చటనుండునో అచ్చటనది ఉపమాలంకారమగునని లక్షణము.”¹

ఉపమేయము, ఉపమానము, సమానధర్మము, ఉపమావాచకము అను నీ నాలుగుములు కలిగియున్నచోనది పూర్ణోపమ.

“హంసీవ కృష్ణ! తే కీర్తిః స్వర్గం గామదగాహతే”²

ఓ పృష్టా! హంసులె నీ కీర్తి స్వర్గంగయం దహగాహనము చేయుచున్నది. ఈ ఉదాహరణమును పరిశీలించినచో ఇందు పై నాలుగుంశములు కన్పించును.

1. హంసి-ఉపమానము, 2. కీర్తి-ఉపమేయము, 3. హంసి మరియు కీర్తి రెండును స్వర్గంగయందు మునుగుట రెండింటియందలి సమానధర్మము. 4. ఇవ (వలె) అనునది ఉపమావాచకము. ఈనాలుగులక్షణము లొకచోటనుండుటచేత పూర్ణోపమ యగుచున్నది.

లుప్తోపమ

“పర్ణోపమానధర్మాణాముపమావాచకస్య చ
ఏకద్విత్వనుపాదానాద్భిన్నా లుప్తోపమాప్తధా”¹

ఉపమేయము, ఉపమానము, సమానధర్మము, ఉపమావాచకమును నాలుగంశములలో ఒకటి రెండు లేదా మూడంశములు లోపించినపుడు ‘లుప్తోపమ’ యగును. ఇది ఎనిమిది విధములు. ఈ లుప్తమైన అంశములను పురస్కరించుకొని, క్రమపద్ధతిలో ఈ విభజన జరిగినది.

I ఒక అంశము లోపించినపుడు ఏర్పడు లుప్తోపమ మూడు విధములు.

1) వాచక లుప్త 2) ధర్మ లుప్త 3) ఉపమాన లుప్త

II రెండు అంశములు లోపించినపుడు ఏర్పడు లుప్తోపమ నాలుగు విధములు.

1) ధర్మవాచకలుప్త 2) వాచకోపమేయలుప్త 3) వాచకోపమానలుప్త
4) ధర్మోపమానలుప్త

III మూడు అంశములు లోపించినపుడు ఏర్పడు లుప్తోపమవిధ మొక్కటే.

(1) ధర్మోపమానవాచకలుప్త.

ఉదాహరణములు :

1. తటిద్గోరిన్ద తుల్యాస్యా కర్పూరస్తీ నృశోర్మమ
కాన్త్యా స్మరవధూయస్తీ దృష్టా తస్మి రహో మయా.
2. యత్తయా మేళనం తత్ర లాభో మే యచ్చ తద్రతేః
తదేతత్కాకతామియమవిత్కరితసమ్మవమ్².

I ఒక అంశము లోపించిన లుప్తోపమ -

1. కువలయానందము-7

2. కువలయానందము - 8, 9

(a) వాచకలుప్త : దీనికి లక్ష్యము తటద్గారి - అనునది. తటదివగారి-తటిత్తు (మెరపు) వలె గౌరవర్ణము కలది. దీనియందు ఉపమావాచకమైన 'ఇవ' లోపించుట చేత దీనిని వాచకలుప్త యనుట జరిగినది. ఇందలి ఉపమాసామగ్రిలోని మూడంశము లివి. ఉపమేయము తన్వి; ఉపమానము తటిత్తు, సాధారణధర్మము గౌరవర్ణము. ఇక మిగిలినది ఒక్క ఉపమావాచకమే లోపించినది. కావున వాచకలుప్త.

b) ధర్మలుప్త : దీనికి లక్ష్యము "ఇన్దుతుల్యాస్యా" అనునది. ఇన్దుత తుల్య మాస్యం యస్యా సా. చంద్రునితో సదృశమైన ఆస్యము కలది. దీనియందు సాధారణధర్మము లోపించుటచేత 'ధర్మలుప్త' యనుట జరిగినది. ఇందలి ఉపమా సామగ్రిలోని మూడంశములివి. ఉపమేయము ఆస్యము. ఉపమానము ఇన్దుతు-ఉపమా వాచకము తుల్య - యనునవి. ఇక మిగిలినది ఒక్క సాధారణధర్మము లోపించినది. కావున ధర్మలుప్త.

c) ఉపమానలుప్త : దీనికి లక్ష్యము "యత్తయా మేళనం" అను శ్లోకమున చెప్పబడినది. కాకి వచ్చినది. అదే సమయమున తాటిపండు పడినది. దానిని కాకి అనుభవించినది. ఇది అవితర్కితముగా ఉపసతమైనది. అట్లే ఆమెను పొందుటయు సంభవించినది-అని యీ శ్లోకతాత్పర్యము. ఇక్కడ ఆమె పొందు ఉపమేయము. కాకి ఆ తాళఫలమును అనుభవించుట ఉపమానమగుచున్నది. కాని ఈ అంశము కాకతాళ అను పదముచే వాచ్యముగా కాక లక్షణచే గ్రహింపబడిన అర్థము కావున ఇచ్చట ఉపమానము లోపించినదినియే చెప్పుచున్నాము. ఇచ్చట కాకతాళమిద కాకతాళయమ్ అను సమానమునందు ఇవార్థమున విహితమగు 'చ' ప్రత్యయముచే ఉపమా వాచకము చెప్పబడినది కావున వాచకము ఉండనే యున్నది. అవితర్కిత సంభవ మునునది సాధారణధర్మము కావున ఇది ఉపమానలుప్త యగుచున్నది.

II (a) ధర్మవాచకలుప్త - దీనికి లక్ష్యము "మమ దృశోః కర్పూరస్తీ" యొసగబడినది. "కర్పూరమ్ ఇవ అవరస్తీ" యని అర్థము. కర్పూరము నేత్రములకు చల్లదనము (అప్లోదను) కూర్చునట్లు ఆ'తన్వి' కలదు.

ఇందలి ఉపమాసామగ్రిలోని రెండంశములివి. ఉపమేయము తన్వి, ఉప మానము కర్పూరము. ఇక మిగిలినవి రెండు, సాధారణ ధర్మము, ఉపమావాచకమును నవి లోపించినవి. కావున ధర్మవాచకలుప్త. ఇది సాధారణధర్మములోని ధర్మశబ్దము; ఉపమావాచకములోని వాచకశబ్దము గ్రహించి రెంటిని జోడించి ఏర్పరచినట్టిది.

(b) వాచకోపమేయలు ప్ర-దీనికి ఉత్కమ: “కాన్త్యా స్మరవధూయన్త్రీ” యొనగ బడినది. స్మరవధూమ్ ఇవ (ఆత్మానమ్) ఆచరన్త్రీ - స్మరుని చదువు రతీదేవి) వరె కాను ఆచరంచుకొనునది అనగా అలంకరించుకొనునది, ప్రవర్తించునది యిది అర్థము. ఇచ్చట ఆత్మానమ్ అనునది స్వప్తముగా పేర్కొనబడలేదు. కావున ఉపమేయము లోపించినది. అటులనే ఉపమావాచకము కూడ ప్రసక్తము కాలేదు. కావున ఉపమేయము, ఉపమావాచకము రెండును లోపించినవి. ఇచ్చట నున్నవి కాంతి - స్మరవధూ అన్న శబ్దములు. కావున ఇది వాచకోపమేయలుప్ర.

(c) వాచకోపమానలుప్ర - దీనికిని పూర్వమొసగిన “యత్తయా మేళనం” అను శ్లోకార్థమే ఉత్కమగుచున్నది. ఎట్లన తానచ్చటికి వెళ్ళుటయు ఆప్పుడే అమె అచ్చటికి వచ్చుటయు కాకకాళీయముగా జరిగినది. అనగా కాకి వచ్చుటయు, అదే సమయమున తాదేపడు పడుటయు ఎట్లు అవితర్కితోపనతమో అట్లు జరిగినది. ఇచ్చట తానచ్చట అమెతో కలియుట (తయా మేళనమ్) ఉపమేయము. కాకాగమన తాళఫల పతనములు ఉపమానము. కాని ఈ ఉపమానార్థము కాకతాళ శబ్దమునకు ఉత్కణచే వచ్చిన యర్థమగుటచే ఈయది లోపించినదనియే చెప్పవచ్చును. ఇక వాచకము కాకాగమనమివ, తాళఫల పతనమివ అను విధముగా సమాసార్థోపమయందు లోపించినది. కావున సాధారణధర్మము మాత్రము అవితర్కితసంభవ మునునది ఉండనే ఉన్నది. కావున ఇచ్చోట ఉపమానము మరియు వాచకము ఈ రెండును మాత్రము లోపించుటచే ఇది వాచకోపమానలుప్ర.

(d) ధర్మోపమానలుప్ర - దీనికిని “యత్తయా మేళనమ్” అను శ్లోకమే ఉదాహరణ మగుచున్నది. కాని అవితర్కిత సంభవమ్ అను చతుర్థచరణస్థానమున “అభవత్ కిం బ్రవీమి తే” అను పాదము పఠించిన అవితర్కిత సంభవమ్ అను సాధారణ ధర్మము లుప్రమగుట ఏర్పడుచున్నది. దీనిచే పూర్వోదాహృతమగు ఉపమాన లుప్రయే ధర్మోపమానలుప్ర యగుచున్నది.

III a) ధర్మోపమానవాచకలుప్ర - దీనికి “యత్తయా మేళనమ్” అను శ్లోకమే ఉదాహరణము. ఇచ్చటను అవితర్కితసంభవమ్ అనుటకు బదులు అభవత్ కిం బ్రవీమి తే అనుపాదమే గ్రహింపబడుచున్నది. ఇప్పుడు ఈస్థలమున పూర్వము ఉదాహరింపబడిన ఉపమానవాచకలుప్రయే ధర్మోపమానవాచకలుప్ర యగుచున్నది.

ఈవిధముగా జుయదేవుని చంద్రారోకము ననుసరించి లుప్తోపమ ఎనిమిది విధములు.

ఈభేదములను గమనించినచో ఒక విషయము స్పష్టమగును. అది యేమనగా పీఠాలో కొన్ని వ్యాకరణశాస్త్రమునకు సంబంధించిన అంశముల అన్వయమునుబట్టి ఏర్పడుచున్నవి.

ప్రత్యయార్థమునందు “ఇవ” శబ్దోపాదానము నంగీకరించుటయు, సమా సార్థమునం దంగీకరించకుండుటయు, శాస్త్రపద్ధతి.¹ ఉపమాలంకారమునందలి లుప్తా భేదమాలు వ్యాకరణశాస్త్రపాఠిత్యముపై ఆధారపడియుండుటను గుర్తించుచు, శ్రీ సన్నిధానం సూర్యారాయణశాస్త్రిగారు ఇ దు “చారుత్వమేమియు కానరాదని” ² అభిప్రాయపడిరి.

ఈసందర్భమున “పస్తుతోఽయం పూర్ణా లుప్తా విభాగో.. శబ్దశాస్త్ర వ్యుత్పత్తి కౌశలపరత్వాత్ అత్య శాస్త్రే న వ్యుత్పాద్యతామర్హతీత్యాహుః” అను ఉద్యోత కారుని మాటలలో శబ్దశాస్త్రవ్యుత్పత్తి కౌశలపరత్వము అన్వయమునందెట్లు ప్రముఖ స్థానము వహించుచున్నది, పైవివరణమునందు విస్పష్టము. ఏమైనను ఈ విభాగము ఉపమాలంకారము యొక్క ప్రయోగవైవిధ్యమును బిన్నప్రకారములుగా పరిచించి విభజించి చూపుచున్నదరుటలో సందేహములేదు.

పూర్ణలుప్త భేదములచే రెండు విధములైన ఉపమాలంకారము శా్రితి, ఆర్థి అను భేదములచే మరిరెండువిధము లగుచున్నది

శ్రాతి - సాదృశ్యవాచకములగు యథా, ఇవ (చలె, మాడ్కి) మున్నగు ఉపమావాచక పదములు కంతోక్తిగ ప్రయోగింపబడినచో శా్రితియగును సాదృశ్య వాచకశబ్దము శ్రుతిమాత్రముననే (విన్నమాత్రముననే) తెలియునది కనుక శా్రితి.

ఉదా:- పూర్వోదాహృతమైన “హంసీవ కృష్ణ తే కీర్తిః” అను పూర్ణోప మాలంకారోదాహరణమున సాదృశ్యవాచకమగు “ఇవ” శబ్దము కంతోక్తిగ చెప్ప బడినది కనుక ఇది శ్రాతి, పూర్ణోపమాలంకారము.

ఆర్థి - ఉపమేయమునకు విశేషణములగుచు సాదృశ్యమును బోధించు సవృశ, సంకాశ, నీకాశ (వంటి, పోని) మున్నగు శబ్దములు ప్రయోగింపబడినచో ఆర్థి యగును.

1. చంద్రాలోక సమున్నేషము - పుట. 23.

2. కావ్యాలంకార సంగ్రహము - వ్యాఖ్యానము - పుట. 580.

అనగా సదృశాది శబ్దములవలన మొదట సాదృశ్యవిశిష్టవృత్తి బోధితుడైన పిమ్మట సాదృశ్యము ప్రతీయమాన మగుటచే ఇది ఆర్థి అనగా సాదృశ్యము ఇవట అర్థ సాపేక్ష మగుచున్నది.

ఉదా :- పూర్వోదాహృతమైన “ఇందుతుల్యాస్యా” అను ధర్మవాచకలుప్త ఉదాహరణమున, అన్యము ఇందుతుల్యము అని చెప్పబడుచే ఇట సాదృశ్యము తుల్యశబ్దముచే చెప్పబడినది. అనగా ఈ సాదృశ్యము ఇవాది శబ్దములచేతవలె శ్రుతి మాత్ర బోధితముకాక, సాదృశ్యవిశిష్టార్థకమగు తుల్యశబ్దముచే అర్థబలమున ప్రతీయ మానమగుటచే ఇది ఆర్థిలుప్తోపమ

శ్రాంతి, ఆర్థి అను భేదములచే రెండు విధములుగా నేర్పడిన ఉపమాలంకారము వాక్యగతము, సమాసగతము, తద్ధితగతము అని మరల మూడువిధము లగుచున్నది.

వాక్యగతము— ఉపమాలంకారము వాక్యరూపమున నున్నచో నది వాక్యగతము.

ఉదా :- “హంసీవ కృష్ణ తే కీర్తిః స్వర్గంగా మవగాహతే” — ఈ శ్లోకమున ఉపమాలంకారము వాక్యరూపమున నుండుటచే ఇది వాక్యగత మగుచున్నది. ఆర్థి ఉపమ.

సమాసగతము — ఉపమాలంకారము సమాసరూపమున ఉన్నచో అది సమాస గతము.

ఉదా :- తటిద్గారి (మెరపుతీగవలె గౌరవర్థము గలది) అను ఈ సమాస పదమున ఉపమాలంకారము చెప్పబడుటచే ఇది సమాసగత ఉపమ శ్రాంతి ఉపమ.

తద్ధితగతము — ఉపమాలంకారము కల్పిత్, దేశ్య, దేశీయర్, మున్నగు తద్ధితప్రత్యయములచేత చెప్పిన తద్ధితగత ఉపమ.

ఉదా :- ప్రతాపరుద్ర స్వపతేర్జగన్మహిత తేజసః,

కందర్పకల్ప మాకారం పశ్యంత్యంధ్రీ పురంధ్రీయః. 1

లోకోత్తరమైన తేజస్సుకల ప్రతాపరుద్రుని, మన్మథునితో సమానమగు ఆకారమును, తెలుగు పడుచులు కాంచుచున్నారు. ఇందు ప్రతాపరుద్రుని యాకారము కందర్ప కల్పముగా చెప్పబడుటలోనే ఈఉపమాలంకారమున్నది. కందర్పకల్పము (మన్మథునితో

ధునితో సాటివచ్చు) అను ఈ శబ్దము కల్పవ¹ అను తద్ధితప్రత్యయము చేర్చుటచే ఏర్పడినది కావున తద్ధితగత ఉపమాలంకారము.

ఉపమాలంకారమున సాధారణధర్మము అనేకవిధములుగా నుండును. వానిలో ముఖ్యముగా మూడు పేర్కొనదగినవి. 1. అనుగామిధర్మము. 2. బింబప్రతిబింబ భావముచే నేర్పడు సాధారణధర్మము. 3. శ్లేషచే నేర్పడు సాధారణధర్మము.

అనుగామిధర్మముచే నేర్పడు ఉపమాలంకారమునకు పూర్వోదాహృతము లన్నియు ఉదాహరణములే.

ఇక బింబప్రతిబింబభావమున నేర్పడు ఉపమాలంకారము ప్రకృతమున ఉదాహరింపబడుచున్నది. బింబప్రతిబింబభావమునగా.

“పస్తుతో భిన్నయోర్ధ్వయోః పరస్పర సాదృశ్యాదభిన్నతయా
ద్యవసితయోర్ద్వి రుపాదానమ్ బింబప్రతిబింబభావః”²

అనగా ఉపమాన ఉపమేయ గతములగు ధర్మములు వాస్తవమున భిన్నములే యైనను పరస్పరసాదృశ్యమును పురస్కరించుకొని అభిన్నములుగా అదృశ్యపరిచి వానిని విడివిడిగా పేర్కొనుట.

ఉదా:-స్పృరచ్చ్యేతాతపత్రశ్రీః కాకతీయనరేశ్వరః

హాటకాద్రిరివాభాతి శృంగసంగీందుమండలః.³

శ్వేతఫలముతో ప్రకాశించుచున్న ప్రతాపరుద్రుడు శిఖరమున చంద్రబింబముతో నొప్పు మేరుపర్వతమువలె ప్రకాశించుచున్నాడు. ఇచ్చట ప్రతాపరుద్రునకు మేరు పర్వతముతో సాదృశ్యము చెప్పబడినది. మేరుపర్వతశిఖరమున చంద్రబింబము ప్రకాశించగా ప్రతాపరుద్రుని శిరమపై శ్వేతఫల మొప్పుచున్నది. ఈ చంద్రబింబ శ్వేతఫలములకు పరస్పర సాదృశ్యముండుటచే దానిని బట్టి శ్వేతఫలత్ర చంద్రబింబ

1. ఈషదసమాప్తౌ కల్పజ్ఞేశ్వరేశ్వరః — అష్టాధ్యాయ - 5-31-67.

2. చిత్రమీమాంస-ఉపమాలంకార ప్రకరణము.

3. ప్రతాపరుద్రీయమః-అర్థాలంకారప్రకరణము-శ్లో-38

ములకు ఆభేదాద్యపసాయన చేయుటవలన నేర్పడిన ఈ సాధారణధర్మమును పురస్కరించుకొని ప్రతాపరుద్ర మేధాపర్వతముకు ఉపమానోపమేయభావము కల్పింపబడుటచే ఈ ఉపమానంకారము ఏర్పడినది. కావున ఇది బింబప్రతిబింబభావోపమ.

శ్లేష (శబ్దసామ్యముచే నేర్పడు ఉపమాంకారము-

“కవిమతిరివ బహులోహః

సుఖటిత చక్రా ప్రభాతవేలేవ

హరమూర్తిరివ హసంతి

భాతి విధూమానలోపేతా”¹

కవి ఈ శ్లోకమున హసంతిని అనగా కుంపటిని చర్చిచుచున్నాడు. అది కవి బుద్ధిలై బహులోహ యట. కవిబుద్ధి బహులములైన ఊహలు కలది కాగా ఈ కుంపటి బహు అనగా గొప్ప లోహము కలది అగుచున్నది కావున కుంపటియు కవి బుద్ధిలై బహు లోహయే యైనది. మరియు అది ప్రభాతవేళలై సుఖటితచక్ర యట. అనగా కుంపటి యందు చక్రము ఘటి-పబడి యుండుటచేతను ప్రాతఃకాలమున చక్రవాక పక్షులు సంఘటితములగుట చేతను ఈ రెండును సుఖటితచక్రలై అగును. అంతేకాక ఇది శివ మూర్తివలె విధూమానలోపేతయనై యున్నదట-ఎట్ల శివుని దేహమున విధు-చంద్రుడు, ఉమ-పార్వతి, అనల-అగ్ని అను మువ్వరు కలిసియున్నారు. హసంతి యందును విధూమ (ధూమరహితమైన) అనలము ఉండనే ఉన్నది ఇట్లు కవి కుంపటిని తన శబ్ద చమత్కృతి బలముచే మూడు వస్తువులతో పోల్చి చెప్పియున్నాడు. వాస్తవమునకు వానితో ఈ కుంపటికి లేకమైనను సాధర్మ్యము లేదు. శ్లేషచే నేర్పడిన శబ్దసామ్యము మాత్రమే యున్నది కావున నిది శ్లేష ప్రతిభోక్తాపితమగు ఉపమాంకారము. ఇది ప్రకృతాప్రకృత ఉభయశ్లేషయేకాని ఉపమాంకారము కాదని కొందరాలంకారికు లందురు.

మాలోపమ-ఒకే ఉపమేయమునకు సాధర్మ్యభేదమును పురస్కరించుకొని అనేకములగు ఉపమానములు చెప్పబడిన మాలోపమ యగును. పూర్వోదాహృత శ్లోకమునే తీసికొనిన ఒకే కుంపటిని తీసికొని అనేక ఉపమానములతో పోల్చి చెప్పట కాననగుటచే దానిని మాలోపమయని కూడ చెప్పవచ్చును.

ఇట్లు ఉపమాలంకారముగూర్చి సంక్షేపముగా వివరింపబడినది.

అలంకారికుల నిర్వచనములన్నియు ఒక ఎత్తు అప్పయ్య దీక్షితుల ఈ క్రింది భావమొక ఎత్తుగా నున్నది.

“తదిదం చిత్రిం విశ్వం బ్రహ్మజ్ఞానాది సోపమాజ్ఞానాత్
జ్ఞాతం భవతీత్యాదౌ నిరూప్యతే సఖిభేదసహితా సా”¹

బ్రహ్మజ్ఞానము వలన ఈ చిత్రమైన విశ్వము జ్ఞాతమగు విధమున ఉపమాజ్ఞానము వలన సమస్తాలంకారజ్ఞానము కలుగునని, ఉపమాలంకారము యొక్క లోకోత్తర స్వరూపమును దర్శింపజేసెను.

ఇంతగా విస్తృతమై పరిసిద్ధికెక్కిన² ఉపమాలంకారము నన్నయ భారతమున దెట్లు ప్రతిభావంతముగా అవిష్కృతమైనదో వివరింపబడెను ప్రధానవిషయము.

1. చిత్రమీమాంస-పుట-6
2. “ఉపమా కాళిదాసస్య”

అవతారిక

నన్నయ భారతావతారికలోని అలంకారములన్నియు స్వతంత్రములుగా పరిగణింప వచ్చును. నన్నయ ఉపమాలంకార శిల్పమునకీ భాగమును మొట్టమొదలు పరిశీలన మొనర్చవలసివచ్చుటలో విశేషము కలదు. అది అనువాదరూపభాగము కాక స్వతంత్ర రచనాపురస్కృతమగుట వలన, తెలుగు సాహిత్యములోని సువ్యవస్థితమైన మార్గ దర్శకమైన తొలి కవితారూపమును దర్శించినట్లుగుచున్నది.

ఇక్కడి ఉపమాలంకారము రాజమహేంద్రపుర వర్ణనమునకు సంబంధించినది. “అఖిలజలధివేలావలయిత వసుమతీవనితావిభూషణః బైన వేంగీదేశంబునకు నాయక రత్నంబునుబోని రాజమహేంద్రపురంబునందు మహేంద్రమహిమతో బరమానందంబున”...¹

వేంగీ దేశమునకు నాయకరత్నమును పోలిన రాజమహేంద్రపురము; అందు మహేంద్రమహిమతో; పరమానందమున రాజరాజు కలడు. ఇందలి మూడు అంశములు—మహేంద్రపురము, మహేంద్రమహిమ, పరమానందమునవి ఒకదానికొకటి ఆశ్రయములై సమాహారభూతముగా అలంకారమును ప్రభావిత మొనర్చుచున్నవి. ఈ మూడింటి ప్రభావము పర్యవసించెడి స్థానము రాజరాజు. దీని ఉద్గమన స్థానము రాజమహేంద్రపురము. దీని పర్యవసానము ఆనందము.

నన్నయ రాజరాజు ప్రోత్సాహముతో ఆంధ్ర మహాభారతరచన కుపక్రమించినాడు. రాజరాజు నానాగుణరత్నాకరుడు. అన్యరాజు తేజోజయశాలి శౌర్యుడు, దయార్థు బుద్ధి, మొదలుగా విశేషణపరంపర ఆతని నాశ్రయించి సాగినవి. ఇట్టి నిఖిలగుణముల్ని రాజుధాని ఎట్లుండును? నాయకరత్నమును పోలియుండుట సహజము.

1. భారతము - అవతారిక - 8 - నన్నయ

నాయకరత్నమనగా హారమునకు మధ్యగల స్థూలమైన మణి. దీనికిరుప్రక్కల చిన్నవి అనేకములుండును. వేంగీదేశము హరరూపము. దీనికిరుప్రక్కల ఎన్నియో చిన్న చిన్న మణులు గాఢములు. “నాయకరత్న” మనునది మరియొక అర్థమునకు తావోనగుచున్నది. నాయక రత్నం ఇవ-అని ఉపమితకర్మధారయముగా గ్రహించినచో రత్నమువంటి నాయక (ప్రధాన) స్థానీయము రాజమహేంద్రపురము. “నయతీతి నాయకః” యనియు రత్నశబ్దము శ్రేష్ఠవాచకముగాను-పరిగణించినచో శ్రేష్ఠమైన రాజనీతియం దితరుల కాదర్శమైన పరిపాలనాస్వరూపమున కాస్థానముగా గుర్తింప వచ్చును. రాజమహేంద్రపుర మన్నపుడు ఇందుని పట్టణమైన అమరావతి స్మరణకు వచ్చును పైగా మహేంద్రమహిమ యన్నది దీని కుపపోషకమైనది. రాజరాజు మహా వ్యక్తిత్వమును స్ఫురింపజేయునది.

మహేంద్రుడు దేవతలకధిపతి. అతని గురువు బృహస్పతి ఇక్కడ గురుస్థానీ యుడు నన్నయ.¹ మహా భారతరచన కుపకృమించినాడు. ఇచ్చట ఉపమాలంకారము నందు ఇంద్రగతమైన భోగభాగ్యసాదృశ్యమునందు రామణీయకము కలదు. ఈ పట్టణము సర్వవిద్యాస్థానము. పరిపాలనా కేంద్రము. మహేంద్ర విభవని యము. అన్నిటికన్న తెలుగులో మొట్టమొదట మహాకవిత్వావిర్భూతికి స్థానమైనది. ఈవిధముగా రాజమహేంద్రపురము ‘నాయకరత్నము’ పోలినదగుచున్నది. రాజరాజు పొందిన యశః స్థిరత్వము చేత, అమరప్రాప్తి అర్ధాంతరితమగుచున్నది. ఇది పరిణతమైన నన్నయ అలంకారికరచనకు ప్రథమోదాహరణము. ఈ ఉపమ వస్త్రాశ్రితము.

ఉ. పాయక పాకశాసనికి భారతమౌరరణంబునందు నా

రాయణునట్లు వాసిగ ధరామరంశవిభూషణుండు నా

రాయణభట్టు వాఙ్మయధురంధరుఁడుం దనకిష్టుఁడున్ సహా

ధ్యాయుఁడునై నవాఁ డభిమతస్థితిఁబోడఁడు నిర్వహింపఁగాన్.

(ఆదిపర్వము - 1-25)

ఇందు నారాయణభట్టు, నన్నయ్యలకు కృష్ణాష్టమల పోలిక ఆపాదించుటవలన పూర్ణోపమగా గ్రహింపవచ్చును. అర్జునునకు కృష్ణుని సహాయమెంతటిదో, ఎంత అవసరమైందో; నన్నయకు నారాయణభట్టు తోడ్పడిన విధానమట్టిది. యుద్ధసమయమున తాను నిమిత్తమాత్రముగా సారథ్యము వహించెదనన్నవాడు అర్జునుని యుద్ధవిముఖత్వము

1. “నిత్యసత్యవచను మత్యమరాధిపాచార్య సుజను నన్నపార్య” ఆదిపర్వము 1-9

నుండి మరలించి ఉత్సాహవంతుని చేసి తానే అన్నిటికి కర్తయని అందరు నిమిత్తమాత్రులే యని గీతాప్రబోధము చేసెను.

స్వజన సంహారమునకు శోకించి సమరవిముఖుడైన అర్జునునితో కృష్ణుడు - సమరము రాజులకు ఉత్తమకర్మమని, అంతేగాక ఫలములయెడ బ్రహ్మార్పణ కలన పరుడు కావలెనని, తత్త్వజ్ఞానము తలకొనిన కర్మశ్రమము తానై కలుగునని¹ బోధించి విజయునికి సందేహములు బాపి సమరమునకు ఉద్యమింపజేసెను. అర్జునుని గొప్ప రసము కృష్ణుని వలననే ప్రకాశమానమైనది.

భీష్ముని విజృంభణమునకు పాండవసైన్యమేకాదు, అర్జునుడుసైతము వెనుకంజ వేయవలసివచ్చినది అప్పుడు దారుణరోషాకలితుడైన కృష్ణుడు—“ధరణీచక్రము గ్రక్కునం గదల దిగ్గంతావశ్రేణి కం,ధరముల్ మ్రొగ్గఁబడన్, దిశావలయ ముత్కంపంబుగా”²—భీష్మునిపైకి పరుగెత్తినాడు. యుద్ధము చేయనని చెప్పిన వాడు ఆ సందర్భమున తనను తాను నిలువరించుకొనలేకపోయెను. భగవానుని స్వభావమైన భక్తతాణపరాయణత్వమిటు ఆవిష్కృతమై, నరనారాయణ సంబంధము స్థాపితమగుచున్నది అర్జునుడు సంభ్రమముతో వెనుదగిలి నివారించి—“కయ్యము సేయ నేనని యకల్మషబుద్ధిఁబ్రతిజ్ఞసేసి నీ, వియ్యోడఁ దప్పితేని జగమేమను”³ అని ప్రార్థించి శాంతింపజేసినాడు. ప్రతిజ్ఞ చేసినపుడున్న అకల్మషబుద్ధియే యుద్ధసమయమునం దుండవలయును. కావుననే ఆ అవకాశము అర్జునునకే వదలినాడు.

కర్ణుడు సర్పముఖశరమును అర్జునుని కంఠమునకు గురిపెట్టి ప్రయోగింపగా “పలుదెస మంటలు ప్రబ్బగ, నలఘస్ఫురణమున నిగుడు నయ్యెత్తంబున్ జలజాక్షుఁడు గని పఁచాఁ,గుక మాత్రము రథము ధరణీద్రుంగ నదుముడన్”⁴ అట్లు చేయగానే దిక్పతుల చేతనైనను చెడని కిరీటము ఇనుడు పశ్చిమాంబునిధి నితాంతదృశ్యుని పొల్చెనగబడు భంగి ఇలాస్థలిపై బడినది. ఇంకను కృష్ణుడు అర్జునునకొనర్చిన ఉప దేశాత్మకమైన ఉపకారసంఘటనలు పెక్కుతావులలో కలవు.

భారతమొరణమున అర్జునునికి కృష్ణుడెట్లు తోడ్పడినాడో అటులనే నారాయణ భట్టు నన్నయకు తోడ్పడినాడు నారాయణభట్టును కృష్ణుడుగా తనను అర్జునుడుగా పోలిక చెప్పటలో నన్నయ సహృదయత, కృతజ్ఞతాభావము వెల్లడి యగుచున్నది.

1. భీష్మ పర్వము- 1 ఆ-201-202

2. భీష్మ పర్వము-3 ఆ-268

3. భీష్మ పర్వము-3 ఆ-269

4. కర్ణ పర్వము- 3 ఆ-319

భారతరచనానందర్పములో నారాయణభట్టు నన్నయకు మతిసాచివ్యము చేసియుండును. తనకేదో సహాయము చేసినందుల కేదో మొక్కుబడిగా చెప్పింది కాదు. నారాయణభట్టు సామాన్యుడు కాదు. సంస్కృతాండ్ర ప్రాకృత వైశాచిక భాషలయందు పాండిత్యము కలవాడు; కవిరాజశేఖరుడు; రాజనీతివేత్త.¹ నందఃపూరితాసనమునందు జగదభినుతగుణశాలి; సర్వస్వతీకర్ణావతసము .. ఆష్టావశావధారణ చక్రవర్తియని కీర్తితుడు. నన్నయ మూలలో ఇతడు వాఙ్మయదురంధరుడు; సహాభ్యాయి యిష్టుడుగా చిత్రితుడు. కృష్ణుడాయుధము చేపట్టలేదు కాని విజయునకు సర్వవిధముల తోడై నిలచి విజయము ప్రాప్తింపజేసినట్లు నారాయణభట్టు - భాషా విషయమునందు, సంస్కృత తెలుగు శబ్దముల స్వీకృత్యందు, చంద్రావధతి నవలంబించుటయందు, క్లిష్టమైన వ్యాసఘట్టములను దాటుటయందు, అనువాదవిధానమునందు, దేశీయతలో రచనకు ప్రోత్సహించుటయందు సహాయ మొనర్చియుండును.

చ. పరమవివేక సౌరభవిభాసిత సద్గుణపుంజ వారిజో
త్కరరూచిరంబులై సకలగమ్యసుతీర్ణములై మహామనో
హర సుచరిత్రపావనపయః పరిపూర్ణములైన సత్సభాం
తరసరసీవనంబుల ముదంబొనరం గొనియాడి వేడుకన్.(ఆది 1-24)

ఇందు వివేకసౌరభముచేత విభాసితమై, సద్గుణపుంజులసితమై, సుచరిత్రమయమై, విలసిల్లిన సత్సభలు వర్ణితమైనవి. ఈ సభలలోని విద్వాంసులచేత గుణ పరిశీలనము జరిగెడిది. కవిత్వవిషయమున ప్రామాణికమైన స్థితిని స్థాపించుటకు దోహదమొనర్చినవి. ఆ కాలమున ఏ గ్రంథమైనను ఇట్టి విద్యత్సభల ఆమోదముద్ర పొందవలసిన అవసరము కలదు. అతిప్రాచీనకాలమునుండి ఇట్టి సభలు కలవు. పాండ్యరాజుల ఔషణమున తమిళదేశమునందు పూర్వము వివిధప్రాంతములందు మూడు సభలు కలవు. సంగమ్ యుగమునందు తమిళవాఙ్మయ మభివృద్ధి గాంచినది. సంగము (సంఘము)లనగా సాహిత్యపరిషత్తులని చెప్పవచ్చును. సత్(విద్యత్) సభలు నన్నయ కాలమునందును ఉత్తమసాహిత్యాభివృద్ధికి తోడ్పడినవనుటలో

-
1. “కొంతకాల మతడు పశ్చిమచాళుక్యరాజైన తైలోక్యమల్లదేవరకు మంత్రియై యుండినట్లు శా. శ. 977 లో నాతని కూతురైన కుపమ దాక్షారామమున పేయించిన శిలాశాసనమువలన స్పష్టమగుచున్నది.” నన్నయ భారతము పుట రిలికి డా. అవధాని D.V. తరువాత పశ్చిమ చాళుక్యుల ఆస్థానమునుండి యేకారణము చేతనో రాజమహేంద్రవరము వచ్చినాడు.

సందేహము లేదు. నన్నయ భారతమున పెక్కుచోట్ల వీని ప్రసక్తి కన్పించును. ఉదాహరణమునకు “సకలసూరి సభారమ్యుఃబగు తృతీయపర్వము” (1-1-39) “సభారంజనమై సర్వమనోజ్ఞము నాల్గవ పర్వము” (1-1-42), మున్నగువానినిజట్టి నన్నయ మహాభారతము పండితసభలలో వినిపించినట్లు భావింపవచ్చును. ఇందలి ‘రష్య’ ‘రంజన’ శబ్దాలు వారి యామోద హృదయమునకు దర్పణము వట్టుచున్నవి. దీనికి పోషకముగా “దేవా... విద్యజ్ఞరంబుల యనుగ్రహంబునంజేసి” (1-1-20) యన్నమాటలు చూడవచ్చును. ఈ సభలలో చదివి విద్యజ్ఞుల యనుగ్రహము పొందుట సుకరమైన పనికాదు. పెక్కు సమస్యలుత్పన్నమై యుండును. ఘోరరణ సదృశమైన క్లిష్టపరిస్థితులలో తనకిష్టుడు, సహాధ్యాయుడు, వాఙ్మయధురంధరుడు, నైన నారాయణభట్టు ఆభిమతముగా తోడయి నిర్వహించియుండుటలో అసహజ మేమియు లేదు.

ఈ ఉపమాలంకారమునందు ఎంతయో అర్థము దీర్ఘ దీర్ఘతరముగా పర్యాప్తమై యున్నది. ఇందు నన్నయ కృతజ్ఞతాపూర్వకమైన అర్థభావముతోపాటు నారాయణ భట్టు ప్రజ్ఞాపూర్వకమున ప్రకాశితమగుచున్నది. యద్దసందర్భమున కృష్ణుని సహాయ మెట్టిదో భారతరచనానిర్వహణమున నారాయణభట్టు తోడయిన విధానమట్టిది. ఇది సహృదయైకవేద్యము. ఈ ఉపమ సంఘటనాశ్రితము.

ప్రధాన కథ

ఇట్టి మహాభారతంబు ననేకవిధ పదార్థ పవంచసంచితంబు నుపపర్వమహాపర్వోప శోభితంబు నుపద్వీపమహాద్వీపసంభృతంబయిన భువనం బజుండు నిర్మించినట్లు కృష్ణదైవపాయనుండు నిఖిలలోకహితార్థంబు దత్తావధానుడై సంవత్సరత్రయంబు నిర్మించి.....కృతతేరితావసానసమయంబుల దేవాసుర రామరావణ యుద్ధంబులును బోలె ద్వాపరాంతంబున బాండవదా ర్రరాష్ట్రులకు మహాఘోరయుద్ధంబయ్యెనందు.¹

ఈవచనము మహాభారతసంహితానిర్మాణప్రశంసారూపము, ప్రధానకథాలక్షణము కలది.

సూతుడు శౌనకాదిమహామునులకు భారతకథ వినిపించునపుడు వ్యాసనిర్మితమైన మహాభారతము బ్రహ్మసృష్టి యంతటిదని ఉపమించినాడు. సృష్టియందెన్ని విశేషము లుండునో భారతమందును అన్నికలవు. దీనికి కారణము 'లోకహితార్థమై'న వ్యాసుని 'దత్తావధాన'తయే వ్యాసుడు బ్రహ్మ యంతటివాడు. కావున బ్రహ్మర్షి యనుట సముచితము. అజుడు భువనము నిర్మించినట్లు వ్యాసుడు మహాభారతము నిర్మించెననుటలో సృష్టికార్యమువలె ఈగ్రంథము అనేకవస్తుసంభృతము, బహువిస్తృతము, విచిత్రము, వైవిధ్యోపేతము, పురుషార్థవిలసితము నైనదని అభిప్రాయము.

పాండవులకు కౌరవులకు జరిగిన యుద్ధము దేవాసుర, రామరావణ యుద్ధములతో పోల్చబడినది. యుద్ధముజరుగుటకు గల కారణములు వదలి, కేవలము శ్రవణకుతూహలాత్మకతపై దృష్టి సాగినది. యుగయుగములందు జరుగు అధర్మనాశనము, ధర్మ

ప్రతిష్ఠాపనము ఇందు ప్రపంచితమైన సారాంశము. భగవంతుడు సదా సత్యము, ధర్మమునే ఆశ్రయించి యుండును. దేవతలు, రాముడు ఒకపక్షమునకు; అసురులు, రావణుడు మరొకపక్షమునకు చెందినవారు. ఒకపక్షమువారి ప్రకృతి మరొకపక్షమువారి ప్రకృతికి భిన్నము. కావున వైరము మరణాంతము వరకు ఉండును.¹

రాముడు సత్యగుణము ప్రధానముగా కలవాడు. ఇది సదభిముఖముగా ప్రవచింప జేయుటకు అనగా ధరస్థాపనకు రజోగుణము అవసరమైనది. రావణుడు తమోగుణము ప్రధానముగా కలవాడు. రజోగుణముచేత ఇది పరమదుష్టత్వము భజించినది. ఒకరి ప్రవృత్తి సత్పదార్థము నాశ్రయించినది. మరొకరి ప్రవృత్తి అసల్లక్షణము నాశ్రయించినది. ఇరువురి ప్రవర్తనారీతివలన సంఘర్షణ తప్పినదికాదు. జయము చివరకు సత్తునకే లభించినది. అటులనే మహాభారతకథలో పాండవులు సల్లక్షణోపేతులు, కౌరవులు దుష్టాత్ములు. శిష్టరక్షణ, దుష్టశిక్షణకై ఉద్భవించిన భగవంతుడు శ్రీకృష్ణుడు పాండవుల పక్షము వహింపక తప్పినదికాదు. ధర్మాధర్మములను ఎదురెదురుగానుంచి వ్యాఖ్యానించి నపుడు సహృదయులకు జయమెటు మొగ్గియున్నదో సులభముగా తెలియును. ఇదిక్రమముగా దేవాసురులు, రామరావణులు పాండవధర్మరాష్ట్రులుగా నిర్మితమైనది. ఈ యుపమాలంకారము కథాగతమైన మూలభూతమైన వస్తువు తీర్పు; ప్రయోజనమును సూచించునది. స్వతఃత్రమైనది.

“అని యడిగిన వారికి నక్కభక్తుండిట్లని చెప్పెదొల్లి సర్పకులజననియైన కద్రువ శాపంబు కారణంబునంజేసి జనమేజయు సర్పయాగంబున సర్వభక్షకుండైన యగ్నియందు సర్పంబులకెల్ల నకాండ ప్రళయఃజైన దాని భృగువంశజుండైన రుద్రుండు గావించు సర్పఘాతంబు సహస్రపాదుం డుడిగించినట్లు జరక్కారునుతుండైన యాస్త్రీకుం డుడిగించె దీని సవిస్తరంబుగాఁజెప్పెద వినుండని భృగువంశకీర్తనంబు నాస్త్రీకుచరితంబును జెప్పందొడఁగె.”²

భృగువంశజుడు రుద్రుండు. విశ్వావసుగంధర్వకు అప్పరసయైన మేనకకు జన్మించినది ప్రమద్యర. ఈమెను వివాహమాడ నిశ్చయించుకొనినాడు రుద్రుడు. ప్రమద్యర ఒకనాడు పాదమర్చితమైన సర్పము కాటువేయుటవలన మరణించినది అది రుద్రునకు దుఃఖకారణమై కోపధర్మావిర్భవింపజేసినది. ఆయుష్యమునం దర్థభాగ మిచ్చి

1. మరణాంతాని వైరాణి - రామాయణము - యుద్ధకాండ - వాల్మీకి.

2. ఆదిపర్వము 1 ఆ-128

ప్రమద్యరను బ్రతికించుకొనినాడు. ఐనను తన భార్యకపకారము చేసిన సర్పజాతిని నాశనము చేయదలచి కనబడిన సర్పములనెల్ల సంహరింప మొదలిడెను.

పాండవవంశమునకు ఉత్తరాధికారిగా మిగిలిపవాడు పరీక్షిన్మహారాజు. అతని పుత్రుడు జనమేజయుడు. వేటకొరకై అరణ్యమున కేగిన పరీక్షిన్మహారాజు శమీకుని పట్ల ఒనర్చిన అపరాధము చలన తక్షకుని కాటుకు గురియై మరణించినాడు. తక్షకుని వల్లనే అపకారము పొందియున్న ఉదంకుడు జనమేజయుని సర్పయాగమునకు ప్రోత్సహించినాడు.

అక్కడ రుద్రునికి భార్యగతమైన ప్రేమ సర్పహతమునకు దారితీయగా, ఇక్కడ జనమేజయునికి పితృగతమైన ప్రేమ సర్పయాగమునకు కారణమైనది. ప్రేమాభిమానములు స్వార్థమునకై ఉపయోగింపకూడదు. దీనికై హింసాయత్తబుద్ధి కారాదు. ఇక్కడ జరుగకూడనిది జరిగిచది. అన్ని గుణములకన్న శమము మిన్న యైనది. రుద్రుని సహసోపాదుడు, జనమేజయుని ఆస్తికుడు కృమముగా స్మార్థమునకు మరలించుటకు యత్నము చేసినవారు. బ్రాహ్మణుడు ప్రతీకారము, కోర్కె, హింసాదివికారగుణములకు దూరముగా నుండువాడై, అరిష్టక్షర్ణమును జయించిన వాడై సత్వగుణోపేతుడై ఉండవలెనన్న పరమార్థము స్థాపితమైనది. ఇచ్చట ఉపమ కథాసందర్భ పురస్కృతమైనది. రెండింటియందు సాదృశ్యములైన ధూతహితము, అహింస మున్నగు ఉదాహరణములు ప్రకరణోచితముగా సంభాషనీయములు.

క. శమలేని తపసి తపమును, బ్రమత్తు సంపదయు ధర్మభావ్యప్రభు రాజ్యము భిన్నకుంభమున తో, యములట్టుల యధుగ్రవంబులగు నివియెల్లన్.¹

శమ ఏవ యతీనాం హి శమిణాం సిద్ధికారకః ।

శమావతామయం లోకః పరశ్చాపి శమావతామ్ ॥²

వేటకై అరణ్యమునకు వచ్చిన పరీక్షిన్మహారాజు శమీకునిపై మృతసర్పమును వైచి అపరాధమొనర్చినాడు. మునులవలన తండ్రికి జరిగిన అపమానమును విని శృంగి నాడుమొవలుగా ఏడు దినములలో తక్షకవిషాగ్నికి అహుతి యగునట్లు పరీక్షిత్తునకు శాపమొసంగెను. కుమారుని తొందరపాటుకు శమీకుడు చింతించి కోర్కెమువలన, శమ లేనందువలన కలిగెడు అస్థములను బోధించెను. శమ లేనటువంటి తపస్సును,

ప్రభుత్వని సంపదయు. ధర్మభాషా దైన ప్రభువు రాజ్యమును, పగిలినకుండలోని నీరు నిలువని విధమగునని చెప్పెను. తనపట్ట పరిక్షిత్తు అపరాధమొనర్చినను ధ్యాన మగుటైన తాను గమనించలేదు తరువాతనైనను క్షమాస్వభావముతో పుత్తునికి హితముపదేశించెను. తాము తాపసవృత్తియందున్నవారు కనుక శృంగి తొందరపాటు స్వభావమును గుర్తుచేయుటకై ప్రారంభముననే క్షమలేని తపసి తపమును అని చెప్పెను.

మూలమునందు క్షమవలన పాపిష్టి-చు లాభములు మాత్రము పేర్కొనబడినవి. తెలుగునందు ఇన్ని లాభకారణములును క్షమ లేనందువలన ఎట్లధిగ్రహించు లగునో వివరింపబడినది. ఇవట నన్నయ పూర్ణోపమ ధర్మవిషయవివరణమునకై ఉపయోగపడినది.

“ఇట్లు నిఖిలక్షత్రియార్థం బలిగిన పరశురాముండునుంబోలె గడు నలిగి పరశు రామశిష్యుం డాక్ష త్రవర్గంబు నెల్ల దన శరధారావర్షంబున మంచి యొడించి యేక వీరుండయి వచ్చువాడు పిఱుంద సమరసన్నద్ధుండయి సాల్వండు సనుదెంచి”¹

భీష్ముడు తనసోదరుడైన విచిత్రవీర్యునికి వివాహము చేయదలచి కాశీరాజు కూతుల స్వయంవరోత్సవము విని ధన్వర్థరుడై బయలుదేరిపోయెను. తక్కిన రాజులొక మంతయు వెరగుపడి చూడ ఆకన్యకల రథమెక్కించుకొని వచ్చుచుండెను నానావనీ నాథులందరు ఏకమై భీష్ముని ఎదుర్కొనిరి. ఆసమయమున నిఖిలక్షత్రియార్థం బలిగిన పరశురామునివలె భీష్ముడు క్షత్రవర్గము నెదిర్చి ఓడించెను. పరశురాముని శిష్యుడు భీష్ముడు క్షత్రియులపై పగబూని ఇరువదియొక్కమారులు దండెత్తి రాజుల నందరిని హతమార్చినవాడు పరశురాముడు. ఇక్కడ భీష్మునికి వ్యక్తిగతద్వేషము ఎవరిపైనను లేదు. సోదరునికొరకు ఈవివాహప్రయత్నము కనుక వధింపవలసిన అవసరము లేక పోయినది. వారి పరాక్రమమును మాత్రము ధిక్కిరించి తనపనిని నెరవేర్చుకొనినాడు. పరశురామునితో పోలిక చెప్పినను గురుశిష్యుల కార్యస్వరూపముయొక్క స్వభావము వేరు. నన్నయ అవిషయమును గుర్తింపజేయుటకై క్షత్రియవర్గమును శరధారా వర్షమున మంచి యొడించెననియే చెప్పినాడు అయినను సాధనము వేరైనను, చేయు కర్మమొక్కటియే దీని తీవ్రత, అమోఘలక్షణము స్ఫురింపజేయుటకు పరశు రామునితో పోల్చబడినది. ఈ ఉపమ నన్నయ స్వతంత్ర ప్రయోగము.

“భీష్ముండును దన రథంబు నివర్తింపించి సంవర్తనమయ సమవర్తియింబోలె నతిరొదాకారుండయి నిలిచిన” 1

రాజులను జయించి పోబోవు భీష్మునితో సాశ్వతు తలపడినాడు. భీష్ముడు తనరథము నిలిపి సంవర్తనమయ సమవర్తివలె అతిరొదాకారుడై ఎదుర్కొనినాడు. ఇరువురికి జరిగిన యుద్ధమున సాశ్వతు ఓడిపోయి విఫలమనోరథుడై నిజపురమున కరిగినాడు. భీష్ముడు ఎవరితో తలపడినను సంహరింపక ఓడించుట మాత్రము జరిగినది. రాజులందరు ఏకమై వచ్చిన అధికవిజృంభణను చూపినవాడు, సాశ్వతు విషయమునను తన కోర్కెను నంతే పూర్తిచెను. తనమార్గమున కడ్డువచ్చినవారిని తొలగించుకొను ఉద్దేశము మాత్రమే కలవాడు కనుక ప్రళయకాలసమయ సమవర్తివలె రొదొడైనాడు. ఇచట “సమవర్తి” అని నన్నయ స్వతంత్రోపమాగా వాడిన పద విశేషము గమనింపదగినది. సమవర్తి యనగా కాలాదని అర్థము. అన్నింటిపట్ల సమముగా వర్తించువాడు సమవర్తి కనుకనే సందర్భోచితముగా విజృంభించినను సంహరింపక వానిని ఓడించినాడు సమవర్తనము కలిగినవాడు కనుకనే భీష్ముడు ఉచితానుచితముల నెరిగి ప్రవర్తించినాడు.

“పృథివ్యాదిమహాభూతంబులు గంధాదిగుణంబుల నెట్లు విడువవట్ల యేనును గురుకార్యంబున మీ శుక్కుర్థంబుగా సర్వజన సమక్షంబున నా చేసిన సమయస్థితి విడువ”.....2

త్యజేచ్ఛ పృథివీ గంధమాపశ్చ రసమాత్మజమ్ ।

తేజస్తథా త్యజేయ్రాపం వాయుః స్పర్శగుణం త్యజేత్ ॥

న త్వహం సత్యముత్సృష్టం వ్యవస్థేయం కథంచన ॥3

వంశము నుద్ధరించవలసిన విచిత్రవీర్యుని మరణముతో కురువంశక్షతి ఏర్పడు నని జననియైన సత్యవతి భీష్ముని వివాహమాడుమని పార్థించినది. అప్పుడు భీష్ముడు పృథివ్యాది మహాభూతములు గంధాదిగుణము విడువవట్లు తానును తన ప్రతిజ్ఞ విడువనని నిశ్చయముగా చెప్పినాడు. తన ప్రతిజ్ఞ సర్వజనసమక్షమున చేసినట్టిది. ప్రకృతికి సహజమైన గుణములెట్లో తన వర్తనమును అంతియ యనెను. వంశక్షయము

1. ఆది. 4-208.

2. ఆది. 4-225.

3. ఆది. 98-28, 30.

కాకుండ తనకు తోచిన విధానమును తల్లికి తెలియజెప్పినాడు. సమయభంగముగా ప్రవర్తించుట ఉత్తముల లక్షణముకాదు. పితృబుణము తీర్చుకొనుటకు తన ప్రతిజ్ఞ తోడ్పడినది. అట్టిదానిని మరల వివేచనాశూన్యమైన అతిక్రమించుట అపరాధమని భీష్మునికి తెలియును. అట్టిసమయమున అంతటి కఠినదీక్ష తల్లికి బోధపడవలెననిన పంచభూతముల గుణాదుల సామ్యము చెప్పినగాని వీలుపడదు. “ప్రథివ్యాది” అను ఉపమ, మహాభారత మూలమునందు లేదు. అయినను మూలగ్రంథాయమిట ఉపమచే వివరింపబడినది.

ఉ. నీలగిరింద్ర శృంగమున నిర్మలమైన సువర్ణవల్లరీ

జాలమువోని పింగలవిశాలజటాచయ మొప్పుగా వచ

శ్రీలలితుండు వచ్చి నిలిచెన్ హరినీలవిసీలవిగ్రహా

రాశరుచుల్ వెలుంగగ బరాశరసూనుడు తల్లి ముందటన్. 1

కురువంశోద్వహనార్థము, భీష్ముని ఆభిమతము ననుసరించి సత్యవతి తన పుత్రుడిగు కృష్ణుడైపోయెనుని ధ్యానించినది. పార్థివించినదే తడవుగా తల్లిముందట వ్యాసుడు ప్రతిక్షమయినాడు. నన్నయ వ్యాసాగమనముపట్ల ప్రత్యేకమమైన శృద్ధ చూపించినాడనవచ్చును. కురు,పాండవవంశములకు మూలపురుషుడు కాబోవు వ్యాసుని ఆకృతివిశేష మట్లున్నది. నీలగిరింద్ర శృంగమున సువర్ణవల్లరీజాలమును బోలిన జటాచయము కలిగినవాడును, వచశ్రీలలితుడును, హరినీల విసీల విగ్రహారాశరుచితో వెలిగెడువాడును పరాశరసూనుడు. నల్లని పర్వతాగ్రమున సువర్ణకాంతి కలిగిన వల్లరీజాలముతో జటలసమూహమునకు పోలిక చెప్పినాడు. నల్లని, సువర్ణమయ కాంతులు గల వ్యాసుని గంభీరాకృతి-హరిహరుల కలయికను స్ఫురింపజేసి తిక్కన హరిహరాత్మక భావనాబలమునకు నన్నయ మూలమైనరాదనిపించుచు, దైవత్వవిషయమున ఇది సమంజసమే. కురుపాండవుల విషయమున దీనిని (రెండు కాంతులను) గ్రహించిన అవి వారి గుణవిశేషములుగా చెప్పవచ్చును. అంబిక అంబాలికలకు పుత్రదానము చేయుటకై వచ్చినవాని ఆకృతిని ఇరువురును వేరుగా భావించుటచేతనే ధృతరాష్ట్ర, పాండురాజుల జననము అంధత్వ, పాండుత్వములతో సంభవించినది. వీరిట్టివారైనను కౌరవ పాండవుల ఆకృతి విశేషములలో, గుణసంపదలో నల్లని, సువర్ణ కాంతుల ప్రభావము కన్పించుచున్నది. కాంతిస్వచ్ఛతను స్వర్ణవర్ణముతో, దోషమును నల్లని

వర్ణముతో పోల్చుట కలదు. ఇట్టి గుణములు కలిగినవారి వలననే భారతయద్ధ మనివార్య మైనది. ఐనను పాండవులకు అత్యున్నతస్థానమే లభించినది. అది సువర్ణకాంతి కలిగిన జటాస్థానము. ఇంతవరకు వ్యాసుని ఆకృతివిశేషము వ్యాపించినదని చెప్ప వచ్చును. ఇట్టి పరాక్రమవంతులకు మూలాధారమైనవాడు కనుక నన్నయ వ్యాసా కృతిని గంభీరముగా తీర్చినాడు. ఇది వస్తువర్ణనాగతమైన ఆలంకారము.

క. శతశృంగ నగేంద్రము శత,ధృతిసర్గదినంబ పోలె ద్రిభువనభూత
ప్రతితిఁ బరిపూర్ణశోభా, ధృతి నింద్రతనూజు జన్మదినమున నొప్పెన్.¹

తతః పర్యచరత్రేన బలినా భగవానపి
అధాఃగామ దేవేంద్రో జనయామాన చార్జుమ్ ||²

పాండురాజు కోరికపై కుంతి దుర్వాసుని మంత్రప్రభావమున ధర్మజుని, భీముని, అర్జునుని బడసినది. అర్జునుని జననవేళ “శతశృంగ నగేంద్రము శతధృతి సర్గదినంబ పోలె ద్రిభువనభూత ప్రతితిఁ బరిపూర్ణశోభాధృతి”తో నొప్పినది జన్మ సమయమున అర్జునుని గుణగణములు, భవిష్యత్కాలమున అతని విజయ పరం పరలును, దివ్యవాణి వినిపించినది. అంతేగాక మరీచ్యాది ప్రజాపతులును, ధాతాది ద్వాదశాదిత్యులును, ధరాదివస్తువులును, శేషాదిమహానాగముఖ్యులును, అప్పరసలు, అశ్వినలు, మొదలగు వారందరు అర్జునుని జననసమయమున శతశృంగమున కరుదెంచిరి. అజుని సృష్టదినమువలె పరిపూర్ణశోభాధృతితో శతశృంగ నగేంద్ర మొప్పినది. అర్జునునికి గల ప్రత్యేకతను నన్నయ వివరించుటలోని ఆంతర్యము గమనించ దగినది. నరనారాయణులను మహామునులలో నరుడు అర్జునుడుగ జన్మించినాడు. పాండుపుత్రులందురు దైవాంశసంభూతులైనను అర్జునునకు నారాయణునితోడి బాంధవ్యము అధికము. నరనారాయణులే కృష్ణార్జునులు. అట్టి నరుని జన్మదినమున విశిష్టమైనదిగా నన్నయ తీర్చినాడు. మూలమున కేవలము జన్మించిన విషయము కలదు. నన్నయ అర్జునుని(నరుని) విశిష్టతను ఆలంకారికముగా గుర్తింపజేసినాడు. పరిపూర్ణమైన అర్జునుని జన్మదినము పూర్ణోపమగా సిద్ధించినది.

క మతిదలపగ సంసారం, బతిచంచల మెండమావులట్టుల సంప
తృప్తత లతిక్షణికంబులు. గతకాలము మేలు వచ్చుకాలము కంచెన్.³

1. ఆది - 5-128.

2. ఆది 113-15

3. ఆది - 5-159

అతిక్రాంతసుఖాః కాలాః ప్రత్యుపస్థితదారుణాః ।

శశ్వత్ పాపీయదివసాః పృథివీ గతయౌవనా ॥¹

పాండురాజు మరణించిన తరువాత తక్కిన కర్మకాండలన్నియు యథోచితముగా విదురుడు జరిపించెను. కుంతి పుత్రసహితముగా హస్తినాపురికి వచ్చినది. పరలోకక్రియల నిర్వహణానంతరము కృష్ణద్వైపాయనుడు వారందరికి దుఃఖోపశమనము గావించినాడు. తల్లియైన సత్యవతితో ఎండమావుల విధమున సంసారము చంచలమని, సంపదలు క్షణికములని, భవిష్యత్కాలముకన్న భూతకాలము మేలని పలికినాడు. రాబోవుకాలమున జరుగు అనర్థములన్నియు వ్యాసుని దివ్యవృష్టికి గోచరమైనవి. అందులకే గతకాలము మేలైన దనినాడు. సంసారమును ఎండమావులతో పోల్చుట, సంసారము చంచలము సంపదలు క్షణికములనుట, మరణగతమైన దుఃఖమును ఉపశమింపజేయుట ఒకటి. రాబోవు కాలవిపర్యయమును సూచించుట రెండవది. పాండురాజు శాపగోస్తుడై తన మరణమును తానై కోరితెచ్చుకొనినాడు. పాండుకుమారులకు సంపదలు క్షణికములే యైనవి. ధృతరాష్ట్రాడంత సమత్వమును పుత్రులపట్ల చూపించినను కౌరవులకు పాండవులపట్ల మాతృర్యభావము ఉండనే యున్నది మూలములోని “అతిక్రాంతసుఖాః కాలాః ప్రత్యుపస్థితదారుణాః”, “శశ్వత్ పాపీయదివసాః” అన్న భావన కురురాజుల గతవైభవమును రాబోవు దారుణ పరిస్థితులను సూచించుచున్నది.

క. అనిలసుతుండంతన మే, ల్కొని నీల్గుడు నతని వజ్రిఘనకాయము బొం
దన లతికాపాశములె, ల్లను ద్రోసి మృణాళనాళలతికలపోలెన్²

దుర్యోధనుడు అపాండవముగా సముద వలయావృతాఖిలక్షోణిని పరిపాలింపదలచినాడు. శకుని దుశ్శాసనాదులతో విచారించి భీమునికి అపకారము తలపెట్టినాడు. ఒకనాడు జలక్రీడానంతరము విశ్రమించియున్న భీముని ఘనలతాపాశముల బంధించి గంగమడువున ద్రోయించెను. మేల్కొన్న భీముని అంగవిజృంభణముతో ఘనలతికా జాలములన్నియు మృణాళనాళలతికలవలె తెగిపోయినవి. ఇవన్నియు భీముని వజ్రిఘనకాయమును చుట్టుకొని యున్నవి పుట్టుకతోడనే భీముని శరీరము ఘనమైనది. శార్దూలభయమున కుంతి, పూర్వము ఒకప్పుడు తన చేతిలోనున్న భీముని శిలోత్కరముపై జారవిడుచుభీముని నిష్ఠురతనుహతివలన ఆరాలు చూర్ణమగుట దీన్ని నిదర్శనము.

దుర్యోధనుడు భీముని జంపుటకు చేసిన యత్నము లన్నియు విఫలమైనవి ఆ విఫలమగుట ఎట్లున్నదనగా కృతఘ్నునకు చేసిన మేలువలె ఉన్నది. జరిగినవి దుష్ప్రయత్నములే కాని అవి నిజముగా భీమునికి మేలైన కార్యములే. ఇట్టి పరీక్షలను గెలిచినాడు కనుకనే భీముని బుద్ధిపరాక్రమములు వెల్లడియైనవి. నన్నయ ఈ ఉపమా ప్రయోగమును భీమునికెదో పరమార్థమును ఆశించియే చేసినాడు; కాని వృథా ప్రయోగము కాదు. సజ్జనునికి కీడు తలపెట్టినను దుర్మార్గునికి మేలు చేయదలచినను ఫలితమొక్కటే. ఐనను పదప్రయోగము సందర్భానుసారముగా ఔచిత్యము నెరిగియే నన్నయ చేసెను. తానే రాజుగా ఉండదలచినవాడు తక్కినవారు తనపట్ల విశ్వాసము చూపుచు అణగి యుండవలెననియే కోరును. కాని భీముడు దుశ్శాసనాదులను పదుగుండ్రను ఒక్కపెట్ట పట్టి దరిత్రిపై బడవైచి పీపులొలియ ఈడ్చియు పదుగుండ్ర నొక్కొక్క భుజమున నెక్కించుకొని నీటిలో ముంచుచు నెత్తియు, ఫలాధ్యతై మ్రాకుల నెక్కినవారిని పండ్లతోబాటు పడునట్లు చెట్టు కదల్చియు బాధించినాడు. ఇట్టివాడు విశ్వాసపాత్రుడు కాక కృతఘ్నుడగును. అట్టివానికి తాను చేసిన కీడు లన్నియు మేల్కొనవి. భీమునికి కీడు చేయదలచిన దుర్యోధనుని పాట్లు భీమునిపట్ల నివృణమైనవి. కనుకనే సిగ్గుపడి కక్షను మనసునందే దాచుకొని తగిన సమయమునకై వేచియుండెను. ఇక్కడ ఉపమ కథలోని పాత్రగతమై పరస్పర విరుద్ధమైన కృతజ్ఞత, కృతఘ్నుత యను మనస్తత్వమును భావించు తీరుపై చి త్రింపబడినది.

ఉ. హరి విచిత్రహేమకవచావృతుఁ డున్నతచాపచారుడీ

ర్హోరుభుజుండు భాస్వదసితోత్పలవర్ణుఁడు సేంద్రచాపశం

పారుచిమేఘమో యనగఁ బాండవమధ్యముఁడొప్పి బద్ధతూ

జీరుఁడు రంగమధ్యమున నిలై జనంబులు దన్ను జూడఁగన్.¹

కాంచనం కవచం బ్రభత్ప్రత్యదృశ్యత ఫల్గునః ।

ఏకసేంద్రాయుధతడిత్ససంధ్య ఇవ తోయదః ॥²

కుమారాశ్రవిద్యాప్రదర్శన సందర్భమున రంగమధ్యమున నిలిచిన అర్జునుని ఆకృతివిశేష మిది. మూలమున “సేంద్రాయుధతడిత్ససంధ్య ఇవ తోయదః” అని యున్న ఉపమాలంకారమును నన్నయ “సేంద్రచాపశంపారుచిమేఘమో యనగఁ” అని మార్చి అనువదించినాడు. ఇందు అనగా అనుఉత్ప్రేక్షావాచకమున్నప్పటికి ఉపమయే కాని

ఉత్పేక్ష కాదు. “భాస్వదసితోత్పలవర్ణుడు” అని వాచకలుప్రను ప్రయోగించినాడు. ఈ పద్యమునందు ప్రధానముగా దీపించు భావము—

జనుల యెదుట నిలచినవాడు-హేమకవచావృతుడు, ఉన్నతచాపచారుదీర్ఘోరు భుజుడు, అసితోత్పలవర్ణుడు, బద్ధతూజీరుడు. కనుక ఇంద్రచాప శంపారుచి మేఘమోయన్న భావమునకు తావైనాడు. అర్జునుడు పరాక్రమమున ఉపమాస్థానము దుండవలసినవాడు. రంగమధ్యమున నిల్చినవాడు ఉపమానముగా గోచరించు అర్జునుడు జనుల సొగసైన భావనకు పాత్రమైనవాడు ఉపమాశక్తిచేత అర్జునుని వ్యక్తిత్వమునకు విశిష్టమైన ఆకర్షణ చేకూరినది.

కా. సాలప్రాంశునిజోజ్జ్వలత్కవచు శశ్యత్కుండలోద్భాసితున్
బాలార్కప్రతిమున్ శరాసనధరున్ బద్ధోగ్రనిశ్రింతు శౌ
ర్యాలంకారు సువర్ణవర్ణు ఘనుఁ గర్ణాఖ్యున్ జగత్కర్ణహ
ర్ణలోలద్గుణుఁ జూచి చూపఱు ప్రభూతాశ్చర్యలై రచ్చటన్.¹

“వివేక రంగం విస్తీర్ణం కర్ణః పరపురంజయః ।

సహజం కవచం బిభత్ కుండలద్యోతితాననః ॥

స ధనుర్బద్ధనిశ్రింశః పాదచారివ పర్వతః ।

కాసీనస్తు పృథుయశాః పృథాపుత్రః ప్రతాపవాన్” ॥²

అస్త్రివిద్యాప్రదర్శన సమయమున అర్జునుని కౌశలము చూచి జనులొనరించు సమయమున రంగద్వారమున నిజవిద్యాకౌశలము చూపుటకు కర్ణుడు ప్రత్యక్షమైనాడు. కర్ణుని రూపవిశేషమును నన్నయ ప్రత్యేక లక్షణములు కలదిగా తీర్చినాడు. పాండు పుత్తులలో మిగిలినవారి కెన్ని విశేషణములు చెప్పినను వారివారి జన్మవృత్తాంతములు సర్వులకు విదితమే కర్ణుని విషయమున కథాగతముగా ఆతని జన్మరహస్య మేనలుపురికోతప్ప అందరకు తెలియదు. ఆతడు సూతపుత్తుడుగానే పరిచితుడు. అట్టివాడు కథానందర్పములందు ఎక్కడ విజృంభించినను వాని కారణజన్మత్వమును నన్నయ సూచనప్రాయముగా పద్యములం దంతర్భూతము గావించెను. సాలప్రాంశుడు నిజోజ్జ్వలత్కవచుడు, శశ్యత్కుండలోద్భాసితుడు, శరాసనధరుడు, శౌర్యాలంకారుడు, సువర్ణవర్ణుడు మొదలుగా ఇట్లెన్ని చెప్పినను ఇవన్నియు బాలార్కప్రతిము డనుటకంటె

దీప్తిమంతములు కావు. ఏ పదప్రయోగమునకు తగిన రామణీయకము దానికున్నను ప్రత్యేకించి ఈ యన్నింటిలో బాలార్కప్రతిముడనుట కర్హుని జన్మవృత్తాంతమును జ్ఞప్తికి చేయునది. మూలమున ఈ విశేషణములన్నియు కలవు. “ప్రథా పుత్రః ప్రతాపవాన్” అనుదానిలో “ప్రతాపవాన్” అదనముగా సౌందర్యమును సమకూర్చునది. తెలుగునందు “బాలార్కప్రతిము”డని కలదు. బాలార్కునివంటి రూపస్ఫూర్తిగలవాడని తాత్పర్యము.

అశ్రువిద్యాప్రదర్శన సమయముననే కర్ణుడు జనులనాకర్షించి స్తుతిపాత్రుడైనాడు. తన పరాక్రమము ప్రదర్శించుటకు తగిన సమయమునే ఎన్నుకొనినాడు. అతని పరాక్రమప్రదర్శనమున కారంభసమయము కనుక బాలార్కప్రతిముడు. అపైన విజృంభణము అధికమైనగాని తీక్షణత్వము ద్యోతమానము గాదు. ఈవిధముగా ఇక్కడ అలంకారము సాఖిప్రాయముగా కథాగతాంశమైన పాత్రజన్యరహస్యమును పాత్ర ప్రవర్తనాస్వరూపమును సూచించుచు ప్రసన్నతను కలిగించినది. ఇందు కర్ణుని జన్మరహస్యము సూచితమగుచు వివేచనాత్మకమైన సందర్భముగా నున్నది.

వ. “కర్ణుండును జనుల నందఱ నడల్పి చొత్తెంచి రంగమధ్యంబున నిలిచి కలయం జూచి కృపద్రోణాచార్యులకు నమస్కరించి సజలజలధరధ్వాన గంభీర వచనంబుల నడ్డుచునాడేపించి యిట్లనియె”¹

సోబ్రవీన్నేమధీరేణ స్వరేణ వదతాంవరః।

భ్రాతా భ్రాతరమజ్ఞాతం సావిత్రః పాకశాసనిమ్॥²

జనుల యెదుట ప్రత్యక్షమైనవాడు రంగమధ్యమున నిలిచి కలియజూచి పెద్దతైన వారికి నమస్కరించి సజలజలధరధ్వానగంభీరవచనములతో అడ్డుచుని ఆడేపించినాడు. ఇచట ఆ వచనములు సజల జలధరధ్వానమువలె గంభీరములుగా నున్నట్లు వర్ణింప మేమధీరేణ స్వరేణ అన్నదానిలో మేఘశబ్దము తెలుగున సజలజలధరమైనది. జలధరము-జలమును ధరించునది. సజలజలధరము అనినప్పుడు జలసహితమైన అనగా పరాక్రమ గురుత్వమును సూచించుచున్నది. అడ్డుచుని ఆడేపించిన మాటలలోని గంభీరారావము పరాక్రమస్ఫోరకమైనది కనుకనే ఆ పలుకులు జనులకు విస్మయమును, సవ్యసాచికి కోపమును, లజ్జయు, దుర్యోధనునకు ప్రీతియు కలుగజేసినవి.

కద్దని అంతస్సారలక్షణమైన పరాక్రమగురుత్వము ఆశ్చర్యకావణా చణమైన ఆరావగాంభీర్యమును స్ఫురింపజేసినది. ఇది కద్దని మహావ్యక్తిత్వమున కారణభేదంగా నున్నది. జలధరమువలె తానును (పరాక్రమమును) వర్షించుటకు సిద్ధముగా గలదనిన ధ్వని వ్యక్తమగుచున్నది.

క. తన కిమ్మగునంతకు దు, ర్జనుఁ డిప్పుడ పోలె నుండి సర్పము పోలెం
దన కిమ్మగుడును గఱచును, ఘనదారుణకర్మగరశఘనదంష్ట్రములన్.¹

ప్రత్యుత్థానాసనాద్యేన సంప్రదానేన కేనచిత్.

ప్రతిప్రస్కన్నఘాతీ స్యాత్ తీక్షణదంష్ట్ర ఇవోరగః.²

భృతరాష్ట్రుడు ధర్మజునికి యౌవరాజ్యాభిషేకము గావించెను. పాండవుల వైభవమును సహింపలేని దుర్యోధనుడు కర్ణ, శకుని, దుశ్శాసనులతో మంతనములు సాగించినాడు. రాజనీతి విషయములు తనకు బోధింపుమని యడిగెను. అప్పుడు కణికుడనువాడు సౌబలుని ఆప్తమంత్రి దుర్యోధనునికి మనఃప్రియ మగునట్లును ఇష్టము నకు తగినట్లును రాజనీతిని బోధించినాడు. సమయమునకై వేచియుండి ప్రతీకార మును తీర్చుకొను విధమును కణికుడు బోధించినాడు కణికుడు నీతులందు “కరము కుశలుడైనవాడు.” వ్యక్తుల మనస్తత్వములకు తగినట్లు నీతి నుపదేశించువాడు. దుర్జనుడై , , తగు సమయమువరకు ఇష్టనివలెనే ప్రవర్తించి సర్పమువలె కాటు వేయునని తెలిపెను. ఈ ప్రవర్తనము దుర్యోధనుడు భీమునిపట్ల కావించిన క్రియలు అవి విఫలమైన తీరును సూచించును. తరుణమునకై వేచియున్నవాడు కావుననే దుశ్శాసనాదులలో ప్రతీకారచర్యలకై మంత్రాంగము నడుపుచుండెను ధర్మరాజు యౌవరాజ్యాభిషేకమును తిలకించిన దుర్యోధనుడు వారి వైభవమును తలచియే మనసున అసూయ చెందినాడు అట్టి పరిస్థితులలో తన కర్తవ్యమేమిటో ఎట్టి ప్రతీకారమును తాను చేయవలెనో తెలిసికొనదలచినపుడు కణికుడు బోధించిన నీతిలో దుర్యోధనుడు వహింపవలసిన నీతివిధానమునందు పాత్రగతమనస్తత్వముకూడ ప్రవేశించిత మగుచున్నది.

క. తణియగునంతకు రిపుఁ దన,

యఱకటఁ బెట్టికొని యుండునది దణియగుడుం

జెలుచునది తాతిమీదను,

వఱలగ మృద్ధుటము నెత్తివైచిన భంగిన్.¹

వహేదమిత్రం స్కంధేన యావత్కాలస్య పర్యయః।

తతః కాల ఉపదాయ భిన్నాద్ధుటమివాశ్మని॥²

నీతివిధమునకు చెందినదే మరొక ఉదాహరణము, కణికుడొసగెను. తగిన సమయము వచ్చువరకు శత్రువునకు తాను విధేయుడైయుండి సమయము రాగానే మృద్ధుటమును రాతిమీద ఎత్తివైచిన భంగి భేదించవలెను. ఇట్టి నీతిని జీర్ణించుకొన్న తరువాతనే దుర్యోధనుడు వారణావతనగరమున లాక్షాగృహనిర్మాణము చేయించినాడు. పాండవులపట్ల తన ప్రయత్నము లన్నియు నిష్ఫలమగుచున్నను దుర్యోధనునకు ప్రతీకారేచ్ఛ విశృంభించినదే కాని తగ్గలేదు. ఇతని దుష్టస్వభావమును అగ్నికి కణికుని రాజనీతి గాలియైనది. ధృతరాష్ట్రుడును పుత్రప్రేమకు లోనై దుష్టవచన ప్రవోదితుడై పాండవులను వారణావతమునకు పంపినాడు. పాండవులను లక్కయింట కాల్చవలెనన్న దుర్యోధనుని ఆలోచనకు ప్రేరణ, మృద్ధుటము రాతిమీద పగులవేసినట్లు శత్రువులను సిద్ధించవలెనన్న కణికుని నీతియే. నన్నయ మూలమునందలి భావమునే యథాతథముగా తీర్చినాడనవచ్చును.

ఉ. బాధితశత్రువద్దలగు పాండుకుమారుల దుఃఖవార్త మ
ర్మాధములైన సౌఖ్యదినాధిపసూనుల యొద్ద నప్త దు
ర్యోధనుఁడాదిగాఁగ సుతులున్న సభన్ విని దుఃఖితాత్ముడై
యా ధృతరాష్ట్రుఁ డావఱచినట్లఱచెన్ వివిధప్రలాపుడై.³

శ్రుత్వా తు ధృతరాష్ట్రస్తద్రాజా సుమహదప్రియమ్।

వినాశం పాండవేయానాం విలలాప సుదుఃఖితః॥⁴

పాండవులు లక్కయింట మరణించిరని సభాముఖమున తెలిసిన ధృతరాష్ట్రుడు దుఃఖించినాడు. “విలలాప సుదుఃఖితః” అని మూలము.

దుర్మార్గవర్తనులైన దుర్యోధనాదులపై పుత్రప్రేమవలన ధృతరాష్ట్రుడు వారి చర్యలపట్ల మౌనము వహించినను పాండవులకు జరిగిన ఘోరమైన అన్యాయమునకు

1. ఆది - 6 - 115

2. ఆది - 137 - 13

3. ఆది - 6-169

4. ఆది - 144-10

విచలితుడైనాడు. పాండురాజు, ధృతరాష్ట్రులకు గల సఖ్యము వారి పుత్రులకు లేదు. పాండురాజు మరణానంతరము ధృతరాష్ట్రుడు పాండుకుమారులను ఆదరించినాడు. అతనికి వారిపైగల అపారమైన ప్రేమకు నిదర్శనము ధర్మరాజును యౌవరాజ్యాభిషిక్తుని జేయుటయే. దుర్యోధనునిపట్ల పుత్రవ్యామోహము చేత అతని యిష్టానుసారము పాండవులను వారణాపత నగరమునకు తరలించెను. అక్కడి గృహనిర్మాణ వైచిత్ర్యము ధృతరాష్ట్రునికు తెలియదు. అది యంతయు దుర్యోధనుని కుతంతము. తన యాజ్ఞానుసారము వెడలినవారికి సంభవించిన ఆపదను విన్న ధృతరాష్ట్రుని దుఃఖము సామాన్యమైనది కాదు. బహుదుఃఖితుడై “అవఱచినట్లుగా” ప్రలపించినాడు. ఇచ్చట ఆవుతో ధృతరాష్ట్రుని పోలిక అతని విచిత్రమైన పరిస్థితిలోని నిస్సహాయత్వము సహజగుణమైన సాధుత్వము వ్యక్తము చేయుచున్నది. హతాత్సంభవమైన పాండవుల ఆపద్యార్త ధృతరాష్ట్రుని మనమును కలచివేసినది. జాత్యంధుడైన తన నిస్సహాయత్వము, పుత్రుల దుర్మార్గవర్తనము, పాండవుల ధర్మనిరతి ఒక్కమ్మడిగా మనసు నందు ఉల్లోలములై శోకోపహతుని గావించినవి. నన్నయ ఉపమానము ఈ సందర్భమున ధృతరాష్ట్రుని ఆర్థ్యమైన, నిర్మలమైన మనఃప్రవృత్తిని ప్రకాశింపజేయుచున్నది. ఈ ఉపమాంకారము నన్నయ్య సోపజ్ఞకమైనది.

క. కులపాంసనులై యహితం

బులు సేయుచునుండు చుట్టముఁబొందక యి

మ్ముల నుండువాఁడ పుణ్యుఁడు

వెలయగ గ్రామస్థితైకవృక్షమ పోలెన్.¹

జ్ఞాతయో యస్య నైవ స్యుః విషమాః కులపాంసవాః ।

స జీవేత్ సుఖితో లోకే గామిదుర్జిమ ఇవౌకజః ॥²

లాక్షాగృహప్రకారమును తెలిసికొన్న పాండవులు దుర్యోధనుని కుడిల ప్రయోగముకన్న ముందుగనే ఆ గృహమును దగ్ధము గావించి రహస్యహర్గమన బయటపడిరి. నడవనోపకయున్న సోదరులను, తల్లిని ఎత్తుకొని భీముడు దక్షిణాభిముఖుడై నిర్జనారణ్యమున ప్రవేశించెను. అందొకచోట పాండవులు విశ్రామించిరి. పటవృక్షము క్రింద నిద్రితులైన తనవారిని చూచి భీముడు ఆత్మగతమున ఈవిధముగా విచారించినాడు. దుర్మార్గవర్తనలైన దుర్యోధనాదులతోడి బాంధవ్యమును విడిచి

కొనినాడు. అపకారము చేయు జ్ఞాతులకు దూరముగా ఒంటరిగా నుండువాడు పుణ్యుడు. గామమునందున్న ఒకేవృక్షము ఎట్లు జనులచేత ఆవరింపబడునో అట్లు ఆతడు గౌరవభాజనుడగును.¹ ఇట్టి యభిప్రాయము భీమునికి కలుగుటకు కారణము అప్పటి వరకు తాము కొరవులవల్ల పడిన దురవస్థయే. అహితులైన చుట్టములను పొందక ఎడముగా నున్నప్పుడు పొందు మానసికమైన శాంతికి ప్రాధాన్య మొసగబడినది. ఈ యలంకారమునందు మనస్తత్వగతమై, ప్రకృతిరూప మాధారముగా లోకప్రవృత్తి చిత్రితమైనది.

క. పరహిత*ఫలవంతులు సు

స్థిరమాలాస్వతు లపాపధీరతులు పర

స్వరసంశ్రియమున జీవిం

తురు మనుజులు వనములోని దుగ్ధములపోలెన్.²

బలవంతస్సమృద్ధార్థా మిత్రబాంధవనందనాః ।

జీవంత్యన్యోన్య మాశ్రిత్య దుగ్ధమాః కాననజా ఇవ ॥³

పై పద్యము తరువాతిదే ఈ పద్యము, ఇందు అన్యోన్య సహాయశీలురైన ఎక్కువల సుఖజీవనము వివరింపబడినది. పరులకు మేలుచేయు ధనము లేదా బలము కలవారు మిక్కిలి స్థిరమైన మూలము (వేరు) తో కూడియున్నవారు. పాపబుద్ధియం దాసక్తి లేనివారు. వనములోని వృక్షములవలె పరస్పరాశ్రయముచేత అన్యోన్యము స్నేహసహకారభావముచేత సుఖముగా జీవింతురని భీముని యభిప్రాయము. ఇతడు ప్రకృతము వనములో నున్నవాడు.⁴ దుర్యోధనాదులతో కూడియున్న ఊరుకన్న, వారు లేని వనమే శ్రేయస్కరముగా కనిపించినది. ఎదురుగా వృక్షముల శ్రేణి కనిపించినది. అవి ఎంతయో సుఖముగా నున్నవన్న భావము ప్రవలితమైనది. కారణము తన మనస్సే. వనములోని ద్రుమములు నిర్భయముగా ఒకదానిశాఖలు మరొక దానిపై వ్రాలి గుంపుగా ఒకచోటనుండు సుమనోమూర్తులవలె భాసింపజేయుటలో భీముని మనస్తత్వము తత్కాలమందు పొందియున్న శాంతస్థితి వ్యజ్యమానమగుచున్నది.

1. గామవృక్షములు - వేప, చింత, కానుగ, రావి మొదలగునవి.

గృహవృక్షములు - గన్నేరు, దానిమ్మ, జామ మొదలగునవి.

* బల (పాఠాంతరము)

2. ఆది - 6 - 188

3. ఆది - 146 - 31

4. ఆరణ్యక వృక్షములు - దేకు, మద్ది, చంద్ర మొదలగునవి.

ఈ రెండు పద్యములు ఇంచుమించు సంస్కృత శ్లోకభావమునే అనుసరించినవి. తెలుగులోని 'మూల' శబ్దమునకు వంశము, కుదురు, వేరు అన్న అర్థములచే భావమునకు ప్రసన్నత చేకూరినది.

క. వడముడి యారక్కను న

య్యెడ కష్టధనుఃప్రమాణ మెడ గలుగగ నె

వ్వడి నీదై నల్పమృగమును

విడువక గజవైరి యీడ్చువిధమున బెలుచన్. 1

నిగృహ్య తం బలాద్భీమో విస్ఫురంతం చకర్ష హ ।

తస్మాద్దేశాద్ధనూంశ్యష్టౌ సింహః క్షుద్రమృగం యథా ॥ 2

లక్కయింటినుండి తప్పించుకొనివచ్చి అరణ్యమున విశ్రమించుచున్న పాండవులను హిడింబుడను అసురుడు చూచినాడు. ఆ యరణ్యము హిడింబాసురుని ఆధీనము నందున్నది. తన సోదరియైన హిడింబను - పాండవులను ఆహారముగా గొని తెమ్మని పంపించెను. భీముని సౌందర్యమునకు ఆకర్షితురాలైన హిడింబ వచ్చినపని పురచి కామరూపధానియై వారివద్ద నిలచినది. హిడింబ అరణ్యమునకు కోపించిన రాక్షసుడు క్రోధానలజ్వలితచిత్తుడయి పాండవుల సమీపమునకు వచ్చెను. భీముడు తప్ప తక్కినవారు నిద్రాపరవశులయి యుండిరి. హిడింబాసురుడు భీమునితో తలపడినాడు. సుఖనిద్రానిరతాత్మకులయిన తనవారికి భంగము కలుగకుండ భీముడా రాక్షసుని, ఆ ప్రదేశమునుండి తొలగద్రోసికొని పోయెను. అంతటి రాక్షసుని ఆర్భాటము భీముని ఎదుట కొరగానిదైనది. అల్పమృగమును సింహము ఈడ్చు విధముగా హిడింబాసురుని భీముడు వడిగా నీడ్చివేసెను. భారతమున రాక్షససంహార మంతయు దాదాపు భీముని చలననే జరిగినది. అట్టి పరాక్రమవంతుని యెక యుద్ధ సమయమున నన్నయ ప్రయోగించిన ఉపమలు వింతైనవైనవి. రాక్షసుని రాక ఎంత ఉద్ధతముగా నున్నను మహాపరాక్రమోపేతుడైన భీమునికి లెక్కలోనిది కాదు. సింహము వంటి భీముని ముందు హిడింబుడు అల్పమృగమైనాడు. మూలమునందలి "క్షుద్ర", శబ్దమునకు తెలుగునందు "అల్ప" శబ్దము ప్రయుక్తమైనది. ఇది అర్థాంతరమునందించుక భేదము కలిగించుచున్నది. క్షుద్రమృగా "క్షుద్రాతి కుటుంబం పీడరూపీతి క్షుద్రః" 3 కుటుంబమును పీడించువాడు క్షుద్రుడు. పాండవకుటుంబమును

1. ఆది - 6-208

2. ఆది - 149-19

3. గురుబాలప్రబోధిక - పుట 655

పీడించుటకై వచ్చినవాడు కావున మూలమునందలి హిడింబునకు వేసిన విశేషణము యుక్తముగా నున్నది. “అల్పతే వార్యత ఇత్యల్పః”¹ పెద్ద వస్తువులనుండి వారింప బడునది అనగా తొలగింపబడునది అల్పము. ఇక్కడ మహాసీయులైన ధర్మ రాజాదులనుండి తొలగింపబడువాడు, సత్త్వరహితుడన్న భావమును స్ఫురింపజేయుచు భీముని గురుత్వమును స్థాపించుచున్నది. కథాంశము పాత్రగతముగా సముచితత్వము కలిగించుచున్నది. అలంకారము అర్థాంతరమును భావింపజేయుచున్నది.

చ. చరణహతిన్ మహాతరులు సాల్యడి జ్వరరితంబులై మహి
దొరగిగ నిట్టు తొండొరులతోడ మదోద్ధతవృష్టిహాయన
ద్విరదములట్లు మోరరణవీరులు సేసిరి మల్లయుద్ధ ముద్దుర
బలులై సమీరణసుతుండు హిడింబుడు దద్దనంబునన్.²

బభంజతుర్మహావృక్షాన్ లతాశ్చ విచకర్షతుః ।

ప్రమత్తావివ సంకృద్ధౌ మాతంగౌ వృష్టిహాయనౌ ॥³

అల్పమృగమును ఈడ్చివేసికట్టు అన్నప్పుడే రాక్షసుని బలపరాక్రములు, భీముని సామర్థ్యము సూచితమైనవి. ఐనను సంహారము జరుగునంతవరకు ఇరువురి సమత్వము దృగ్గోచర మగునట్టివిధముగా వర్ణితమైవది. వారి మల్లయుద్ధము వృష్టి హాయనద్విరదములు పోరినట్లుగా సాగినది. అరువది సంవత్సరముల ప్రాయము కలిగిన మదోద్ధత గజములవలె భీమసేన హిడింబులు కలరు. వయః పరిమితి వారి ప్రౌఢత్వమునకు నిదర్శనముగా గ్రహింపవచ్చును. మూలభావమున కీపవృక్షు వారి యుద్ధస్వరూపముతోపాటు తత్ప్రభావమును వర్ణించుటతో పెరిగి దృఢరూపమును పొందినది.

చ. ధౌమ్మండును వారి సతిప్రీతిం బూజించి పురోహితత్వంబుం బరిగ్రహించె
నట్లు తేజోరూపబద్ధివిభవంబుల బృహస్పతిసవ్యకుండై వేదవేదాంగ
విదుండైన ధౌమ్మం బురోహితుంగా బహసి పాండునందను లశేష
మహారాజ్యంబు వడసినంతియ సంతసిల్లి తత్కృత స్వస్త్వయసులయి....⁴

1. గురుపాఠప్రబోధిక-పుట 668

2. ఆది - 6-210

3. ఆది - 149-23

4. ఆది. 7-159

తేజసా చైవ బుద్ధ్యా చ చూపేణ యశసా శ్రీయా ।
 మంత్రైశ్చ వివిధైర్దౌమ్యస్తుల్య ఆసిద్భూహస్సుతేః ॥
 తేన ధర్మవిదా పార్థా యాజ్ఞాస్సర్వవిదా పురా ।
 మేనిరే సహితా వీరాః ప్రాప్తం రాజ్యం స్వధర్మతః ॥ ¹

గంధర్వదైత అంగారపద్మని నిర్దేశమువలన పాండవులు తమకు పురోహితునిగా ధౌమ్యుని వరియించిరి. జగదేకపీఠులైన పాండవులకు పౌరోహిత్యము వహించువాడు తేజము, వాక్కు, రూపము, బుద్ధివైభవములతో విశిష్టుడై యుండవలెను. ధౌమ్యుడు బృహస్పతిసముదనుటలో పాండవుల దేవతాసదృశస్థితి సూచితము. ప్రతిభాశాలి కనుకనే ఈతని పౌరోహిత్యము మాత్రముననే పాండవులకు అశేషమహిరాజ్యము బడసినంత సంతోషము కలిగినది.

“మహాత్ములయిన పురోహితులం బడసిన రాజుల కభీష్టంబులయిన శుభంబు లగుట నిశ్చయంబ” (1-7-88) అని అంగారపద్మడు అర్జునునకు తన ప్రస్తావనారంభముననే తెలిపినాడు. మహాత్ముడైన ధౌమ్యుని పౌరోహిత్యమువలన పాండవుల ఆభీష్టము నెరవేరు సూచన మూలముతో సమానమైన ఈ యలంకారమునందు కలదు.

క. కృష్ణమృగాజినధరుఁ దరు
 ణోష్ణద్యుతితేజుఁ పంకజోద్భవ సదృశుం
 గృష్ణద్వైపాయను గత
 తృష్ణామయుఁ గాంచి రరుగుడెంచు మహాత్మున్.²

ద్రుపదు పురమునకు పయనించు పాండవులు ఎదురైన కృష్ణమృగాజినధరుడు, తరుణోష్ణద్యుతితేజుడు, పంకజోద్భవసదృశుడైన కృష్ణద్వైపాయనుని చూచిరి.

భారతకథావిర్భూతికి మూలమైన వ్యాసుడు పంకజోద్భవ సదృశుడు. కనుకనే పాండవుల నాశీర్వదించి ఆగామిశుభములు తెలియజేసినాడు. ఈ లక్షణము పంకజోద్భవసదృశునకు గాని, అన్యులకు సాధ్యము కానిది. ద్రుపదు పురసందర్శనము పాండవులకు కల్యాణదాయకము కాబోవుచున్నది. అది ఆగామి శుభము. పాండవులు మహిమాన్వితులు. అప్పుడే బృహస్పతిసదృశుడయిన ధౌమ్యుని పురోహితునిగా వరియించినారు. ఇట్టివారికి కృష్ణద్వైపాయనుడు రాబోవు విశేషములను తెలియ

జేసినాడు. పాండవుల అమరసన్నిభత్వముతోపాటు వ్యాసుని అజలక్షణముచేత శుభోదర్శముగా పరిణమించు అదృష్టరేఖ ఈ యలంకారమునందు అంతర్గతమై వెలుగుచున్నది.

చ. అవిరళభస్మమధ్యమున నగ్నికణంబులపోలే బ్రాహ్మణ
ప్రవరులలోన నేర్పడక పాండవులేవురు నున్నఁ జూచి యా
దవవృషభుండు కృష్ణుడు ముదంబున వారి నెఱింగి పాథుఁడీ
యువతిఁ బరిగ్రహించుననియుం దలఁచెన్ హృదయంబు లోపలన్.¹

స్వయంవరసభామండపమున బ్రాహ్మణవేషముననున్న పాండవు లాసీనులై యుండిరి. వీరును, బ్రాహ్మణసమాహమందే యుండిరి. మహితలంబున గల రాజనందనులు స్వయంవరమున కాహూతులై వచ్చిరి. అవిరళభస్మమధ్యమున అగ్నికణంబులవలె బ్రాహ్మణప్రవరులలో పాండవు లేర్పరుపరాక యుండిరి. అట్టి వారిని భగవానుడైన కృష్ణుడు మాత్రము గుర్తించినాడు. ఇచ్చట భస్మసాదృశ్యమును రెండు రకములుగా చెప్పవచ్చును. భస్మము పవిత్రమైనది. ధరించుట కుపయుక్తమైనది. భస్మముతో బ్రాహ్మణులకు - అగ్నికణములతో పాండవులకు పోలిక చెప్పబడినది. భస్మము - సత్త్వగుణము శాంతస్వభావమును; అగ్నికణములు - రజోగుణము, పీరభావమును సూచించుచు బ్రాహ్మణ క్షత్రియ స్వరూపమునకు నెలవైనవి. శౌర్యప్రదర్శనము సాధారణముగా క్షత్రియోచితమైనది. బ్రాహ్మణ సమాహమ సుండి అర్జునుడు మత్స్యయంత్రభేదనమునకై వెడలునప్పు డతనిని బ్రాహ్మణప్రవరుడనియే అందరు తలంచిరి. అర్జునుడు వేషధారణచేతనే బ్రాహ్మణుడు. కృష్ణుడు మాత్రము చూడగనే గ్రహించినాడు. సాత్త్వికులైన బ్రాహ్మణుల మధ్యమున రజోమూర్తులైన పాండవులున్నారు. భగవానునికి మాత్రమా విషయము విదితమైనవి. ఇచట నన్నయ స్వతంత్రముగా భగవల్లక్షణముతోపాటు సత్త్వరజోగుణాత్మకమైన శాంతపీర భావములను స్ఫురింపజేసి కథాసంవిధానమునకు వైశిష్ట్యము చేకూర్చినాడు.

క. తమ్ముల యట్టుల తనకు వ
శమ్మయి ధర్మువును ధృతియు సత్కముఁ గారు
జ్యమ్మును నొప్పుఁగఁ బేర్చి ని
జమ్ముగ మను ధర్మజున కసాధ్యము గలదే²

యస్మిన్ ధృతిరనుక్రోశః శ్చమా సత్యం పరాక్రమః ।

నిత్యాని పాండవే జ్యేష్ఠే స జయీ న కథం రణే ॥ 1

లాక్షగృహవృత్తాంతానంతరము పాండవులకు లభించిన వైభవమును గూర్చి విని దుర్యోధనుడు చింతాక్రాంతుడై కర్ణదుశ్శాసనాదులతో మరల ప్రతికియ నాలోచించుచుండెను. విదురాదిప్రముఖులు పాండవాభ్యుదయమును విని సంతోషించిరి. ధృతరాష్ట్రునితో తన మనోగతాభిప్రాయమును దుర్యోధనుడు తెలియజేయగనే ఆతడు భీష్మద్రోణవిదురకృపాదుల రావించెను. వారు దుర్యోధనునకు పాండవుల బల పరాక్రమాదుల నెరిగించి బుద్ధి గరపుటకు ప్రయత్నించిరి. వీరి హితవును లెక్క చేయక కర్ణుడు దుర్యోధనుని ప్రోత్సహింపగా వీరందరిని వారించి విదురుడు ధృతరాష్ట్రునితో పాండవుల మహిమనుగూర్చి చెప్పినాడు. ధర్మరాజుడుల పరాక్రమమును విచరించి - తమ్ములవలెనే ధర్మమును, ధృతి, సత్యము, కారుణ్యము ధర్మజుని వశమై యున్నవని తెలిపెను. అట్టివానికి అసాధ్యమన్నది లేదు.

“ధర్మస్వరూపుడు, ధర్మస్వభావుడు, ధర్మాచరణముననే బ్రతుకంతయు గడిపినవాడు, తుదకు ధర్మము తోడు రాగా బొందితో స్వర్గమునకు పురోగమించిన వాడు, ధర్మదేవత అంశావతారము ఐన ధర్మరాజు భారతమున నాయకుడు.”²

భీమాద్జనులు, నకులసహదేవులు ధర్మరాజు ఆజ్ఞానుపరులై ప్రవర్తించువారు. ఇది భౌతికవర్తనము. అంతరముగా ధర్మజునకు అనుజులవలెనే ధర్మము, ధృతి, సత్యము, కారుణ్యములు వశమైయున్నవి. కనుకనే భారతకథకు నాయకు డనిపించుకొనినాడు. ధర్మజుడు సర్వసద్గుణసంపూర్ణుడు.

మూలమునందలి ధృతి, ఆనుక్రోశము, సత్యము తెలుగునందు ధృతి, కారుణ్యము, సత్యములుగా స్వీకృతమైనవి. తెలుగునందు పాండవజ్యేష్ఠగతమైన ధర్మలక్షణము మొదట ఉట్టంకితమైనది. మూలమునందలి “శ్చమా” తెలుగున “ధృతి” యందు, మూలమునందలి పరాక్రమము తెలుగున “అసాధ్యము కలదే” యన్న మాటలతో అంతర్భూతములై నట్లు భావించవలెను. ఈ సవరణవల్ల నాలుగు గుణములు నలుగురు తమ్ములకు సరిపోవునట్లుగా చేసి అలంకారమునకు సమగ్రత చేపూర్చుటయే నన్నయ అభిమతమై యుండును.

వ. ఇట్టి ఇంద్రప్రస్థపురంబున నింద్రవిలాసంబుతో వ్యాసవాసుదేవానుమతుండై ధర్మతనయుండు ధౌమ్యపురస్సరమహీసురప్రవరవేదఘోషంబులు సకల జనాశీర్వాదనాదంబులు మృదుమధురమంగళ సంగీతరవంబులు వివిధ తూర్యధ్వనులు నతినమృద్ధంబులై యెసంగ వర్గచతుష్టయంబునుం బోని యనుజవర్గంబుతో శుభముహూర్తంబునం బురప్రవేశంబు సేసి సర్వప్రకృతి జనానురాగకరుండయి.¹

భ్రాతృభిన్నహితో రాజన్ కేశవేన సహభిభూః ।

తోరణద్వారసుముఖం ద్వాత్రింశద్ద్వారసంయుతమ్ ॥²

ధృతరాష్ట్రుడు పాండవులకర్ధరాజ్య మిచ్చి ధర్మజుని అభిషిక్తుని జేసెను. ఇంద్రప్రేతుడైన విశ్వకర్మ ఖాండవపస్త నివాసమున ఇంద్రప్రస్థపురమును నిర్మించెను. ధర్మజుడు భ్రాతృపురోహితసహితుడై పురప్రవేశము గావించెను. అతై భవమును వర్ణించునపుడు. — ధర్మతనయుడు ఇంద్రవిలాసముతో ధౌమ్యపురస్సరమహీసురప్రవరవేదఘోషములతో “వర్గచతుష్టయంబునుం బోని యనుజవర్గంబుతో” పురప్రవేశము గావించినట్లు వ్రాసెను. పాండవులకు ఇంద్రునివల్లనే ఇంద్రప్రస్థపురము నిర్మింపబడినది. అందు ఇంద్రవిలాసముతో ధర్మజుని ప్రవేశింపజేసి నన్నయ మూలమునందలి భావమును పెంపుజేసినా డనవచ్చును. బృహస్పతిసముడైన ధౌమ్యుని పొరోహిత్యము, ధర్మజునికి, ఇంద్ర విలాసము ఒకదానికొకటి పోషకములు. మహాత్ములయిన పురోహితుల బడసినవారికి అభీష్టసిద్ధియగునన్న పూర్వపుమాట ధర్మజునిపట్ల అన్వర్తమైనది. వర్గచతుష్టయమనగా ధర్మార్థకామమోక్షములు³. ఈ పురషార్థముల చలె సోదరులు ధర్మజు ననుసరించినా రనుటలో ధర్మజుని జీవితము పొందిన సమగ్రత్వము, ధన్యత్వము సూచితమైనవి. స్వర్గారోహణము వరకు మిగిలిన వాడు ఒక్క ధర్మరాజే. కావున ఈ యలంకారప్రయోగము ధర్మజుని విజయమునకు సూచకముగా నున్నది.

క. ఈహితవిధానముల లో

కాహితదుస్సహనతేజుడయి వాడు మహా

త్సాహముతో వర్ణలై ఘృ

తాహుతులఁ బ్రవృత్తి నొందు నగ్నియపోలెన్.⁴

1. ఆది. 8-80

2. ఆది. 198-86

3. త్రివర్గో ధర్మకామార్తై శ్చతుర్వర్గః సమోక్షతైః— గురుబాలప్రబోధిక - పుట 467

4. సభా - 1-155

సోఽవర్ధత మహాతేజా మాగధాధిపతేస్సుతః ।
ప్రమాణబలసంపన్నో హుతాహుతి రివానలః ॥¹

చంద్రకౌశికుని ప్రసాదమున బృహద్రథుని ఇరువురు భార్యలకు రెండు మనుజులకలము లుద్భవించినవి. వానిని చూచి వెరచి వారు ఆవల పారవేయగా జరయను రాక్షసి వాని నొకటిగా సంధించినది. జరచేత సంధింపబడినవాడు జరాసంధుడై బృహద్రథున కొసగబడినాడు. అట్టివానిని బృహద్రథుడు గారాబముగా పెంచుచుండెను. “ఈహిత- విధానముల లోకాహిత దుస్సహతేజుడయి, మృతాహుతుల, బ్రవృద్ధి నొందు అగ్నియ పోలెన్” వాడు మహాత్మాహముతో వర్ణిల్లినాడు. మూలమున కీభావము సమానముగా నున్నది. మృతాహుతుల ప్రవృద్ధి నొందు అగ్నివలె జరాసంధుడు కలడు. కాని వాని అభివృద్ధి మృతాహుతిచే వెలుగు అగ్నిపైగల పవిత్రభావమును స్ఫురింపజేయుట లేదు. కారణము లోకాహితదుస్సహతేజుడన్న సన్నయ వ్యంగ్యప్రయోగము. ఈహితవిధానములు వానిని గారాబముగా పెంచిన విధానమును బట్టి ఏర్పడినవి. అట్టి ప్రవర్తనవలన-లోకాహితదుస్సహతేజుడయినాడు, కాని హృదయానందకరముగాగాని, పవిత్ర భావమును స్ఫురింపజేయగలవాడుగా గాని గోచరించుటలేదు. ఈ భావము మూలమునకు కొద్దిగా పెంపుదలయే. ఇక్కడినుండియే సన్నయ జరాసంధుని పాత్ర చిత్రణమును స్ఫురింపజేసినాడు. లోకాహితదుస్సహతేజుడనగానే అట్టివాని స్వభావమును క్రియాస్వరూపమును గురించి పాతకుల దృష్టిపథమున ఒక సిక్కితాభిప్రాయమును నన్నయ ఏర్పరచినాడు. పవిత్రకార్యమున కుపయోగపడెడు అగ్ని, తన దీప్తి ఈహితవిధానముల ప్రజ్వరిల్ల జేసినచో అది దుస్సహమే అగును. అవిరళ జపహోమ తత్పరునికి అగ్ని మితముగా జ్వలించుచే అభిమతమై యున్నది.

చ. అతులబలుల్ పరస్పరజయార్థులు పౌర్ణివపుంగవుల్ మరు
త్సుతమగధేశ్వరుల్ సమరశూరులు దారుణలీలఁ బోరి రూ
ర్జితభుజదర్ప మేర్పడంగ సింహగజేంద్రములట్లు పజ్రప
ర్వతముల యట్లు ఘోరతరవాసవప్రతుల యట్లు నిర్దబున్.²

తయోరథ భుజామాతాన్నిగ్రహప్రగ్రహాత్ తథా ।
ఆసీత్ సుభీమసన్నాదో వజ్రపర్వతయోరివ ॥
శిరోభిరివ తౌ మేషౌ వృక్షైరివ నిశాచరౌ ।
బలినోస్సంయుగ్మే రాజన్, వృక్షవాసవయౌ రివ ॥³

కృష్ణభీమాద్జనులు జరాసంధునితో తలపడుటకై మగధదేశమునకు వచ్చిరి. ఈమవులతో యుద్ధమునకు జరాసంధుడు సమ్మతించినను కృష్ణుడు ఒక్కనితోడ పోరుచే ఉచితమని తెలిపెను. జరాసంధుడు వారిలో భీముని యుద్ధమున కాహ్వానించెను. ఆవ్యాయామకర్కశస్థిరకాయుల యుద్ధము భయంకరముగా సాగినది. ఆసమయమున వారి పరస్పరయుద్ధసంరంభము సింహగజేంద్రములవలె, వజ్రపర్వతములవలె, వాసవవృక్షులవలె సాగినది. ఇందలి మూడుపమానములు ఫలితమును సువ్యక్తమొనర్చుచున్నవి. ఇరువురిని సమానముగా అలంకారమునందు ప్రదర్శించినను ఉపమానములందు క్రమముగా శక్తి స్వరూపము - పర్యవసానము - సూచితమైనది. “శిరోభరివ తౌ మేషౌ వృక్షైరివ నిశాచరౌ పదై రివ శఃఖాభిశ్వా”-అదిగాగల, మూలము నందలి ఉపమానములను నన్నయ్య ప్రయోగింపలేదు. పరాక్రమ ప్రదర్శనమునకేది ముఖ్యము లనుకొనినాడో అట్టివానిని మాత్రమే ప్రయోగించినాడు. భీమసేన జరాసంధులు-అతులబలులు, పరస్పర జయార్థులు, పార్థివపుంగవులు. అయినను సింహగజేంద్రములు, వజ్రపర్వతములు, వాసవవృక్షు లనుటలో జయమెవరికి సిద్ధించునో సువిదితమగుచున్నది. ఇక్కడ మాలోపమాంకారమునందీభావము సుశోభితమైనది.

“పరుసగా యుద్ధక్రమమున సింహగజేంద్రముల పాశవికబలము, వజ్రపర్వతముల జయార్థిత్వము, వాసవవృక్షుల చైతన్యప్రాభవత్వములు వ్యక్తమగుచున్నవి.”¹

సింహమునందు విపాటన లక్షణము, వజ్రమునందు ఖండనగుణము, వాసవుని యందు విజయశీలము, సహజములు. వీనిచేతనే గజేంద్రవిదాళము, పర్వతగర్వభంగము, వృక్షాసురుని మరణము జరిగినది. కావున యుద్ధపర్యవసానము స్ఫురింపజేయుచు నన్నయ పద్యరచనాశిల్పము మూలభావమునకు ఆహవవాతావరణము కల్పించుచు ఉపమాంకారమునకు దీప్తి చేకూర్చుచున్నది.

- క. బ్రహ్మవిదులయిన నిఖిల
బ్రాహ్మణ సత్తములచేతఁ బరివేష్టితుఁడై
బ్రహ్మణ్యుఁ డౌప్పెఁ గురుపతి
బ్రహ్మర్షిపరీతుఁడయిన బ్రహ్మయ పోలెన్. 2

1. ఉపమా నన్నపార్యస్య-(వ్యాసము)-రఘునాథశర్మ, శలాక.

(S. V. U. P. G. Centre Journal - 1970)

పై పద్యము తరువాత పద్యమిది; నన్నయోపజ్ఞకమైనది. బ్రహ్మవిదులయిన బ్రాహ్మణసత్తములచేత పరివేష్టితుడైన కురుపతి బ్రహ్మర్షి. ధర్మజుడు బ్రహ్మవలె భాసించి సృష్టికర్త స్థానము వహించుటలో ఔచిత్యము కలదు. సృష్టికి కర్తృత్వము వహించువాడు బ్రహ్మదేవుడు యాగమునకు కర్తృత్వము వహించినవాడు ధర్మజుడు. పాండురాజు మాటలను నారదుడు ధర్మజునికి వివరించునపుడు రాజసూయము చేసినయెడల పితృపితామహులకు సద్గతులు కలుగునని, యాగము నిర్విఘ్నముగ సమాప్తమైనచో నిఖిలప్రజాప్రళయకారణమైన రణమగునని తెలిపెను.¹

ధర్మజుని రాజసూయము తరువాత సంభవించిన ప్రజాప్రళయము కురు పాండవుల ఘోరరణము. ఈ యాగనిర్విఘ్నపరిసమాప్తి ధర్మజుడు “బ్రహ్మ”వలె భావించుటలో సూచితము. ధర్మజుడు బ్రహ్మర్షులచేత పరివృత్తుడైన బ్రహ్మవలె వెలగొందెను. ధర్మజుని నిహితమైన సత్త్వగుణమునకే ఉపమానము ప్రాతినిధ్యము వహించుచున్నది బ్రహ్మ సత్త్వగుణమునకు నిధానముగా రణోగుణముచేత క్రియా కలినసృష్టి కుద్యమించును. ఇక్కడ ధర్మజుని ఆత్మగతమైన సత్త్వము క్షత్రియ కర్మగతమైన రణోగుణము బ్రహ్మశబ్దముచేత ధృవితమగుచున్నది. ఈ యలంకారము నందు ఇంతస్తత్త్వము లహిస్తత్త్వము రెండింటి సమ్మేళనముచేత రూపొందిన ధర్మజుని వ్యక్తిత్వము చిత్రితమైనది లేనిచో ఇంతటి ఉపమానము వేయుటలో ప్రయోజనము లేదు. వేదాభ్యాసి, ఆవిరళజపహోమతత్పరుడు యన నన్నయ ఆలోచన దేవతాత్మకముగా ఋషిపరముగా భాసించుట సహజము

క. చనఁ బేడికి దారక్రియ

యును జెవిటికి మధురగీతియును జీకున క

త్యనుపమసురూపవర్చన

మును జేయుటఁ బోలుఁ గృష్ణఁ బూజించుటింన్ 2

క్లిబే దారక్రియా యాద్యగంధే వా రూపదర్శనమ్ ।

ఆరాజ్ఞో రాజవత్ పూజా తథా తే మధుసూదన ॥³

రాజసూయ యాగానంతరము సభామణిమున ధర్మజు డొక్కని పూజింప దలచెను. ఆయొకడు అఖిలలోకపూజ్యుడైన కృష్ణుని, తర్జ్యమునకు పాత్రుడని

అదియే యజ్ఞఫలమని భీష్ముడు ధర్మజునితో పలికెను. సహదేవోపసీతమయిన అర్జునును శాస్త్రదృష్టవిధానమున ధర్మజుడు వాసుదేవున కొసగెను. అది చూచి సహింపని శిశుపాలుడు కృష్ణుని నాక్షేపించుచు సిందోక్తులు పలికెను. పేషికి దారవలె, చెవిటివానికి మధురగీతివలె, గ్రుడ్డివానికి సురూపదర్శనమువలె కృష్ణుని పూజించుట కలదని యాక్షేపించెను. మూలమునందలి మాలోపమను నన్నయ యథాతథముగా ననుసరించుచునే “చెవిటికి మధురగీతియును” అని మరొక సాదృశ్యమును క్రొత్తగా చేర్చెను. ఈ యుపమాలంకారమునందు భాసించిన వ్యంగ్యముతీర్తి గమనార్హము. సభాముఖమందున్న సర్వలకు కృష్ణు డెట్టివాడో తెలియును. శిశుపాలునిని తెలియును. పాండవుల శక్తిసామర్థ్యములు తెలిసినను కౌరవులు వారికొనర్చు దుర్మయము లెట్టివో శిశుపాలుడును కృష్ణుని పరిపూర్ణతత్వము తెలిసియు చేసిన నిందాలాపము లెట్టివే. శిశుపాలునికి తన మరణము కృష్ణునివలననే సంభవించునని తెలియును. శిశుపాలుని తల్లి సాత్వతికి ఇతడొనరించు అపరాధశతమును మన్నించునట్లు కృష్ణుడు వరమొసగెను. జన్మతోనే వికృతాకృతి కలిగిన శిశుపాలుడు కృష్ణుని స్వర్గవలన సహజాకృతిని పొందినాడు. ఆ హేతువు శిశుపాలుని మృతి కారణము. ఈసభాముఖమున శిశుపాలుని విజృంభణము మృత్యుముఖమును సమీపించుటకే. అనాదినిధనుడు, అజ్ఞానాభుడు, సత్యేవ్యుడైన పరమాత్ముని ఎఱుక మహాయోగులకు తప్ప అన్యులకు సాధ్యము కాదు. శిశుపాలుడు కృష్ణుని నిందించిన మాటలలో ఆతని యజ్ఞానము విస్పష్టముగా భాసించుచు అతనికి అన్వయించినట్లున్నది. ఉపమాలంకారధ్వని దుర్భావోపేతమైన శిశుపాలుని చిత్రవృత్తిని ఎత్తి చూపుచున్నది. కృష్ణుని కరస్పర్శచేత శరీరము వికృతరూపమును బాసినను మనోరూపమునందు మార్పులేదు. దీని విజృంభణముయొక్క విపరీతమైన పరాకాష్ఠదశను చిత్రించుటయే ఈ సన్నివేశ పరమార్థము మూలముననుసరించి దాని తీరులోనే సాగిన స్వతంత్రమైన మాలోపమాలంకారమునందు దీని అవగతి స్పష్టము. భగవత్పరమైన హితోక్తులన్నియు శిశుపాలునివట్ట చెవిటికి మధురగీతి చండమైనవి.

- క. కందుగల పసిడి గాఢచిన్
గంది వివర్ణమునట్లు కౌరవు కాయం
బొందగ వివర్ణము కడు
వందె మనస్తాపహవ్యవహదాహమున్.¹

మహిమానం పరం చాపి దృష్ట్యా తేషాం యశస్వివామ్ ।
దుర్యోధనః పాపబుద్ధిః పర్యతవ్యత మన్యునా ॥²

రాజసూయము సమాప్తయైన తరువాత నానాదేశాగతులును, కృష్ణుడును పాండవులను వీడ్కొని వెడలిపోయిరి. దుర్యోధనుడును, శకునియు సభావిభవము చూచుట కవట కొన్నిదినము లుండిరి. ఒకనాఁడు దుర్యోధనుడు మయసభావిశేషములను చూచుచు దాని అపూర్వరామణీయకమున కచ్చెరువందుచు ఆయా ప్రదేశములందు తిరుగువాడు సీలాశ్మగిరితమైనదానిని జలాశయముని పరిధాన మెగద్రోసికొనియు స్పటికదీప్తిజాలపరివృతమైన జలాశయమును నిర్జలస్థలమనుకొని కట్టిన పుట్టము తడియగా అందు ప్రవేశించినాడు. అట్టివానిని జూచి పాంచాలియు పాండు కుమారులును నవ్విరి ధర్మతనయుడు వానికి భీమునిచేత దివ్యవస్త్రాభరణము లిప్పించెను. తరువాత దుర్యోధనుడు పాండవుల వీడ్కొని హస్తినాపురికి వచ్చెను. ధర్మజుని రాజసూయమును తత్సభావైభవమును దుర్యోధనునకు సహింపరానివైనవి. వారి వైభవమును తలచినకొలది అతని మనస్తాపమనెడి అగ్ని అతనిని దహింపసాగినది. తాను ప్రత్యక్షముగా వారి వైభవమును చూచివచ్చినాడు. అది మరింత తాపకారణమైనది. కందుగల పసిడి గాచిన కంది వివర్ణమయినట్లు దుర్యోధనుని మనస్తాపాగ్ని వలన శరీరము వివర్ణమయినది. మూలమున “దుర్యోధనః పాపబుద్ధిః పర్యతస్యత మన్యునా” అని మాత్రము కలదు. నన్నయ దుర్యోధనుని స్వభావమును స్పష్టముగా ఆలంకారికముగా చెప్పినాడు. పాపబుద్ధి కలిగినవాడు ఈర్ష్యవలన పరితపించువాడై యైనను ఆ యీర్ష్య దుర్యోధనుని మనసున ఎట్టి సంచలనము కలిగించుచున్నదో పసిడితో పోల్చినాడు. కందుగల పసిడిని కాచిన ఇంకను వివర్ణతను పొందును. దుర్యోధనుడు కందుగల పసిడివంటివాడు అట్టివానికి ఈర్ష్యాజనకమై పాండవుల వైభవము కనబడినది. కనుక దుర్యోధనుని శరీర మింకను అంతస్తాపమువలన వివర్ణతను పొందినది. కేవలము పసిడి అని చెప్పినపుడున్న ఉన్నతదృష్టి కందుగల పసిడి యనగానే దానికున్న విలువ తగ్గిపోవును పాండవుల వైభవమును చూచి పరితపించు దుర్యోధనునికిని కందుగల పసిడికున్న స్థితినే నన్నయ అపొదించినాడు.

కందుగల పసిడి ఎన్ని మెరుగులతో భాసించినను దాని నిజస్వరూపము కాచిన గాని బయటపడదు కాచినతోడనే వివర్ణమైపోవును. దుర్యోధనుడు తన ఈర్ష్యాభుత్వమును కప్పివుచ్చి పైకి సాధుస్వభావమును కనబరచ ప్రయత్నించినను మువస్తాప హస్త వాహమున కాయము వివర్ణమై అతని దుష్టస్వభావము పైకి స్ఫురించెను. స్థైర్యము బంగారము కాచినను వన్నె తరుగక యుండును. పక్షులును కుర్మాద్యైషాదులతో లొంగక వన్నె తరుగక స్వచ్ఛత్రుడై యుండును. కాని దుర్యోధను డట్టివాడు కాదు. దీనిచే దుర్యోధనుని దుర్జనత్వము వ్యక్తమగుచున్నది.

క. ఇంద్రప్రస్థ పురంబున

కింద్రగురుప్రతిభుఁ డరిగి యింద్రసమానుం

జంద్రయశు ననుజనహితు స్స

పేంద్రుని ధర్మసుతుఁ గాంచె నెంతయుఁ బ్రీతిన్.¹

దుర్యోధనుని కోరిక ననుసరించి ధృతరాష్ట్రాడు పాండవులను తోడ్కొని వచ్చుటకు విదురుని ఇంద్రప్రస్థపురమునకు పంపించెను. మాయాద్యూతము దురంత మని చింతించినను ధృతరాష్ట్రాని నియోగ మలంఘ్యము కనుక విదురుడు పోక తప్పలేదు. “ఇంద్రప్రస్థ పురంబున కింద్రగురుప్రతిభు డరిగి యింద్రసమానుం జంద్రయశు”డైన ధర్మజుని గాంచెను. నన్నయ స్వోపజ్ఞకమైన ఈ యుపమ ధర్మజుని మహనీయత్వమును భావింపజేయుచుంది. ఇంద్రగురుప్రతిభుడుగా విదురుని పేర్కొనుట సముచితమే. ఇరుపక్షములవారి శుభమును కాంక్షించువాడు విదురుడు. కనుకనే ద్యూతమును వారించుటకు చేతనయినంత ప్రయత్న మొనర్చినాడు. కాని ధృతరాష్ట్ర విధాతృనియోగమని నన్నయ ముందు పద్యమున ప్రయోగించినాడు. ఆ రూపకాలంకారము ఈ వాచకలుప్రోపమ కుపస్కారకమైనది. విధాతృడైన ధృతరాష్ట్రాని నియోగము అనుల్ల ఘనీయము. ఇంద్రగురుప్రతిభు డేగక తప్పలేదు. పోవగనే కన్పించినవాడు “ఇంద్రసమానుడు, చంద్రయశుడు”, అనుజనహితుడు ఐన ధర్మజుడు. ఇంద్రసమానుడు-ధర్మమేదో చెప్పబడలేదు కనుక ధర్మలుప్త అలంకార మును వివరించు చోట లుప్తమైన ధర్మము ధర్మజునిమందే అంతర్గతమైయున్నది. అట్టి ధర్మవర్తనుని వర్ణించుచున్నాడు వేరుగా ఇంద్రుని ధర్మజుని సమాధర్మ మేదో చెప్పనవసరము లేదనుకొని నన్నయ ఇంద్రసమానుడని ప్రయోగించినాడు. చంద్రయశుడు అన్నపుడు చంద్రుని కాంతి ధర్మము, ఉపమావాచకము లుప్తమై ధర్మవాచక లుప్త ఐనది. విదురునికి కనిపించిన ధర్మజుని విశిష్టత. వ్యక్తిత్వము ధర్మజుని ఆలంకారికముగా వర్ణించుట కుపయోగపడినవి. విదురునకే కాక ధర్మజుని అవగాహన చేసుకొన్న వారందరికిని ఈయలంకారముల ప్రయోజనము విదితము కాగలదని నన్నయ అభిమతము. అచ్చటచ్చట నన్నయ కట్టి స్వతంత్రప్రయోగములను వ్యక్తుల జెన్నత్వమును గుర్తింపజేయుటకు ఆ సందర్భమునకు తగినట్లు పాత్రలను తీర్చిదిద్దుటకు ఉపయోగించుచుండును.

వ. జూదంబున నెగ్గు వుట్టు దీన నయ్యెడు ఫలంబు వేణుఫలంబునుంబోలె సహ మూలవివాశంబునకు నిమిత్తం బగుననిన దుర్యోధనుండు విదురుం దూల నొదరి ప్రాతికామి యనువానిం బిలిచి యీవిదురుండెప్పుడు నరిష్టంబ కాని పలుకండు పాండవులకు వెఱచు నీవు వోయి ద్రౌపదిం దోడ్కొని రమ్మని పంచిన.¹

అయం ధత్తే వేణురివాత్మమాతం
ఫలం రాజా ధృతరాష్ట్రస్య పుత్రః
ద్యూతం హి వై రాయ మహాభయాయ
పక్ష్యం న బుద్ధ్యత్యయమంతకాలమ్॥²

మాయావిదుడైన శకుని దుర్యోధనుని పక్షమువహించి ధర్మజునితో జూదమాడెను. క్రమముగా ధర్మజుడు జూదమున సర్వమును కోల్పోయెను. చివరకు తమ్ములను, తనను, పాంచాలిని పణముగా పట్టి ఓడిపోయెను. దుర్యోధనుడు విదురునితో ద్రౌపదిని తోడ్కొని రమ్మనెను. అది సహించలేని విదురుడు దుర్యోధనుని నిందించెను. జూదము వలన కేడుప్రాప్తించునని అది వేణుఫలమువలె సహమూల వివాశనమునకు దారితీయునని తెలిపెను. ఇక్కడ ఉపమకథాగతముగా సాధారణముగా జరిగెడు క్రియావిశేషమును చెప్పునదిగానే కన్పించినను ఇందు విశేషార్థము కలదు. జూదమునకై యత్నించుటయే దుష్కార్యము. ఈ వ్యూహమునందు కౌరవుల ఎత్తులును, పాండవుల ఓటమితో దారి తీసిన పరిస్థితిని, సభాప్రముఖులకు వారింతుకు శక్యము కాలేదు. పాండవులు సమూహముగా ఓడిపోవుటతో కౌరవుల ఆంతరద్వేషము ప్రబలితది. క్రియారూపమున విజృంభించినది. మొదటినుండి ఓడినవానిని తెక్కచేయక చివరకు పణముగా నొడ్డిర ద్రౌపదిని అవమానింపదలచిరి. అట్టి సందర్భము భీమని భీకరప్రశ్నలు వెలువడుటకు హేతువైనది. ఇది జూదమువలన వేణుఫలమువలె పుట్టిన క్రియారూపము. పాంచాలీ పరాభవము పాండవులను జ్వలితులను గావించి తొడవులను జ్వలముచేయు శక్తిని ప్రేరేపించినది. చూకమునకు పూర్వమే విదురునకు రాజాగృహ వ్యత్రాంతమువలన ఫలితము విదితమైనది. ప్రస్తుతద్యూతము వలన కలుగు పరిణామము విదురునకు తెలియును. కౌరవులు సమూహముగా నాశనమగుటకు తమకు తామే కల్పించుకొన్న వేణుఫలము ద్యూతము. అట్టి ఫలమువలన రాజోప విపత్తు ఘోరరణమునందు కౌరవవివాశము, విదురునకు తెలిసినను కౌరవులను వారింతుకు ఆశక్తుడైనాడు.

సీ. ఇది సేయఁ గాదని మది విచారింపక సద్గర్హితుండు దుశ్శాసనుండు
నెట్టన ద్రౌపది గట్టిన పుట్టంబు సభలోన విడె నాశంక లేక
యుడుగక యెలువంగఁ బడియు మున్నపనీతమైన తద్వస్త్రంబునట్టి వలువ
లలితాంగి జఘనమండలమునఁ బాయక యొప్పుచున్న నయ్యువిదఁ జూచి

ఆ. సభ్యులెల్ల నుదితసమ్మదులయిరి దు
శ్శాసనుండు వస్త్రచయము పర్వ
తోపమానమయిన నొలువంగ నోపక
యుడిగె లజ్జఁబొంది యుక్కు దక్కి. ¹

యదా తు వాససాం రాశిః సభామధ్యే సమాచితః ।
తతో దుశ్శాసనశ్శాంతో ప్రీడితస్సముపావిశత్ ॥ ²

ఈ పద్యము ద్రౌపదీ వస్త్రావిహరణ సమయమున దుశ్శాసనుని ఆసామర్థ్యమును వెల్లడి చేయునది. దుశ్శాసనుని చర్య ద్రౌపదిపట్ట భంగపడినది. ఈ పద్యమందలి రెండు విశేషములు గమనార్హములు. ఒకటి - మున్నపనీతమైన తద్వస్త్రంబునట్టి వలువ రెండు-పర్వతోపమానమయిన వస్త్రచయము. మూలమునం దీవిశేషణములు లేవు దుశ్శాసనుని లజ్జ మాత్రము పేర్కొనబడినది. ఓడినవారి వస్త్రము లపహరింపుమని దుర్యోధనుడు దుశ్శాసనుని సయమించెను. పాండవులు తమ పయిపుట్టము లాసభలో నుంచిరి. కౌరవుల చర్య అంతటితో ఆగక ద్రౌపది నవమాసింపటవరకు పోయినది. కాని ఆ ప్రయత్నము విఫలమైనది. పూర్వము ఎట్టి వస్త్రము ద్రౌపది నావరించి యున్నదో అట్టి వస్త్రము ఎడతెగక వచ్చుచుండెను. అది పర్వతోపమానమై పడినది. దుశ్శాసనుడు ఉక్కు దక్కి లజ్జించినాడు. మొదటినుండి కౌరవుల దుష్కార్యముల కిట్టి పూజుమస్థితు లెదురైనను విడువక అపకృతు లొనరించుచునే యుండిరి. పాండవు లీవిధముగా వీరివల్ల ఎన్ని అగచాట్లు పడినను వారి పరాక్రమ వైభవమునకు ఊతి లేదు. దీనితోపాటు వీరికి భగవంతుడైన కృష్ణుని కృప గలదు. ఈ సమయమున ద్యానమూర్తియైన ద్రౌపదికి కృష్ణుని సహాయము లభించినది. సభలోనికి కౌనిరాబడినప్పుడే ద్రౌపది భీతయై కృష్ణుని తలంచినది. కట్టిన పుట్టమును దుశ్శాసను డొలుచునపుడు అట్టి వస్త్రమే ఎడతెగక వచ్చుచు పర్వతతుల్యముగా రాశి భూత మగుటలో దుశ్శాసనుని మౌర్ఖ్యనిర్భరమైన సాహసకృత్యము, ద్రౌపది భక్తి,

భగవంతుని కృప ఇన్నిటిని మించి మానవబుద్ధికి, ప్రయత్నమునకు అతీతమైన సంస్థితి ఈ యలంకారమునందు వ్యంజిత మగుచున్నది. ఇది నన్నయ స్వకంఠమైన కథా ప్రసన్నతోచితమైన ఉపమాప్రయోగనైపుణికి ఉదాహరణయై మనది.

వ. అప్పాండవుల కెంతలగ్గు సేసియు నింక హితుల మధ్యైదమె యాశీవిషం బుల నలిగించి కంఠసమీపంబున వేడుచునట్లు వారల విడిచిపుచ్చి కర్ణంబు దప్పితిమి.¹

అహీవాశీవిషాన్ క్రుద్ధాన్ నానాయ సముపస్థితాన్ ;
బద్ధ్వా కంఠే చ పృష్ఠే చ కప్పముత్పన్నమర్హతి ||
ఆత్మకస్త్రాః రథగతాః కుపితాస్తాతః పాండవాః |
నిశ్శేషాన్ నః కరిష్యంతి క్రుద్ధా హ్యశీవిషా ఇవ ||¹

శకునితో జూదమాడిన ధర్మజుడు సోదరులను భార్యను నమస్త్రమును ఓడి పోయెను. దుశ్శాసనాదులు ద్రౌపదిని పరాభవించి పాండవుల నమమానించిరి క్రోధో ద్విగ్నమనసులైన పాండవులు భీకరప్రతిజ్ఞలు చేసిరి. ఈ దుష్పరిణామముల నెరిగిన ధృతరాష్ట్రుడు ద్రౌపదికి పరము లొసగివాడు తత్పలితముగ వారికి రాజ్య ప్రాప్తియు దాస్యవిముక్తియు లభించినవి. ద్రౌపదీసహతులై వారు ఇంద్రప్రస్థ పురమునకేగిరి. దుశ్శాసనునివలన ఈ వృత్తాంతమెరిగిన దుర్యోధనుడు తండ్రివద్దకు పోయి — అహితులను ఉపేక్షించగూడదని, పాండవుల కెంతలగ్గు చేసివను హితులము కామని పలికెను. అంతేకాక అశీవిషంబుల నలిగించి కంఠసమీపంబున విడుచునట్లు వారల విడిచిపుచ్చి “కర్ణంబు దప్పితి” మని పలికెను. మూలమున — “అహీవాశీ విషాన్ క్రుద్ధాన్ నానాయ సముపస్థితాన్, బద్ధ్వా కంఠే చ పృష్ఠే చ కప్పముత్పన్నమర్హతి” “నిశ్శేషాన్ నః కరిష్యంతి క్రుద్ధా హ్యశీవిషా ఇవ” కంఠమున పుష్పమున సర్పమును బంధించి ప్యాధిసము చేసికొని ఎవడు వదలిపెట్టును. విడువడు. విడిచిన అతనిని కాటు వేయకమానదు. కోపగించిన అశీవిషములవలె శస్త్రములు కలిగి రథ గతులైన పాండవులు మమ్ము నిశ్శేషము చేయక మానరు, అవి మూలమునందలి భావము.

ఈ భావమును నన్నయ ఒక్క వాక్యములో మూలానుసరణముగా చెప్పినాడు. అశీవిషంబుల నలిగించి కంఠసమీపంబున విడుచునట్లు - అని వారి స్వభావమే తోట్లో

ధనునకు పూర్తిగా అవగతమైన విధము ధ్వనింపజేసెను. అంతేగాక దుర్యోధనుడు మరల తండ్రిని ద్యూతవిషయము నంగీకరించుటకు సుముఖునిగా ఒనర్చుకొనవలెను. అందులకై ఇపు డెంతమేలు చేసినను పాండవులకు హితులము కాము; ఆశీవిషముల నలిగించి కంఠసమీపమున విడుచునట్లు పాండవులను విడిచితిమని తెలిపెను. “బద్ధా కంఠే చ పృష్ఠే చ” అనువానిలో నన్నయ కంఠమందు ఆశీవిషమును విడుచుటే ప్రాణ మునకు హానికరము. ఇంకను పృష్ఠే చ అను ప్రయోగమును కాని “ఆత్తశస్త్రా” రథ గతాః” అను మాటలనుగాని గ్రహించలేదు. దుర్యోధనునకు, ఎట్లైనను పాండవులను నిరాధారుల జేయుటే ముఖ్యోద్దేశము. కనుక ధృతరాష్ట్రుడు వారల దాస్యవిముక్తుల చేయుటయు, రాజ్యమొసగుటయు నచ్చలేదు. పుత్రప్రేమకు కట్టుబడు ధృతరాష్ట్రుడు దుర్యోధనుని అభిప్రాయము నంగీకరించక తప్పలేదు.

వ. కావున బంధుమిత్రధనసంచయంబులవలని స్నేహంబు విడుచునది, పద్మపత్రంబు నీరంబొందని యట్లెఱుక గలవారి నెట్టియెడలను స్నేహంబు వొందదు, స్నేహంబున రాగంబును, రాగంబునం గామంబును, గామంబునం గ్రోధంబును, గ్రోధంబునం దృష్టయు వర్తిల్లు. ¹

జ్ఞానాన్వితేషు ముఖ్యేషు శాస్త్రజ్ఞేషు కృతాత్మసు ।

న తేషు సజ్జితే స్నేహాః పద్మపత్రేష్వివోదకమ్ ॥ ²

పాండవులు నిజాయధధారులై పాంచాలీసహితముగా వనవాసమున కరిగిరి. గంగాతీరమున ప్రమాణాఖ్యవటమున విడిసిరి. తమతో వనవాసము చేయదలచి వెంట వచ్చిన విప్రుల నతిప్రీతి నర్పించి తదాశీర్వాదముల నభినందితుడైనాడు ధర్మజుడు. వారితో ధర్మజుడు తాము అపహృతసర్వస్వములని, వనవాసము భయానకమని వివరించి క్రమ్మరి వెడలిపోవుదనెను. కాని వారు ధార్మికులైన పాండవులను విడిచి పోమని వన్యమూలఫలభక్షణమైనను ఇష్టదాయకమని తెలుపగా ధర్మజు డొడంబడినాడు. కాని ఇష్టమృష్టాన్నముల దృప్తులగు మహీసురవరుల కానలందు శాకాశనులుగా నెట్లు చూడనోపుమనని ధర్మజుడు శోకమూర్ఛితుడైనాడు. ఆప్పుడు శౌనకుడను బ్రహ్మర్షి అతని నాశ్వాసించి తొల్లి ఆత్మవ్యవస్థానార్థంబు జనకగీతములయిన శ్లోకార్థములు బోధించినాడు. అందొకటి - పద్మపత్రము నీటిలో నుండియు బిందుని క్రము కాని యట్లు జ్ఞానరూపులను సంసర్గము పొందజాలదని - తెలిపెను. బ్రాహ్మణులపై గల

భక్తి భావమువలన వారు పశుకష్టములు తలచి సహింసతోక ధర్మజ్ఞుడు శోకమూర్చితుడైనాడు. తన్నాశ్రయించినవారి పట్లనే కాక తన బంధుజనము నెడలను అట్టి స్నేహము పనికిరాదని శాసకుని పరమార్థము.

ఇచ్చట స్థితప్రజ్ఞనియందు చూపట్టు అనాసక్తలక్షణము వివృతమైనది. ఈ పద్యమందలి భావము యథామూలకము. పద్మపత్రముపై నీరు నిలువనట్లు బహిర విషయములందు జ్ఞాని స్నేహము పొందడు. బ్రహ్మర్షి నుభమున భవిష్యవలము సూచితమైనది.

స్వర్గారోహణ(పర్యవసన ధర్మజ్ఞుని నలువురూ సోదరులు, పాంచాలి అనున రింపతేక మార్గమధ్యముననే పడిపోయినప్పుడు ధర్మజ్ఞుడు మాయామోహితుడు కాలేదు. స్థితప్రజ్ఞత్వము కలుగుటకు క్షామనీన పరివర్తజ్ఞానవికాస హేతువులుగా ఇట్టి ఉపదేశములు మొదటినుండి ధర్మజ్ఞునికి తోడ్పడినవి. ప్రేమామువలన రాగము, కామము, క్రోధము, తృప్తి వరుసగా ఉద్భవించి జ్ఞానమునకెట్లు భంగకరములుగా పరిణమించునో స్పృహ మొనర్చినాడు. మూలవిధేయమైన ఈయలంకారము ధర్మజ్ఞుని పరివర్తమైన జ్ఞాన స్వరూపమూర్తిగా పరిణమింపజేయుటకు ప్రధానమైన హేతువులలో ఒకటిగా, కథాగత మైన అంతస్తత్త్వమును పాత్రస్వరూపమును తీర్చి చిద్దనదిగా భావింపవచ్చును.

వ. నా వచనంబున నెగడునది యనిన ధర్మరాజు నట్ల చేయుదునని యున్నంత విట ధృతరాష్ట్రుండు పొడవుల యొద్ద విదురు నునికి యెఱింగి ధృతి హీనుడై తన హృదయంబును దృష్టియుంబోని విదురుం బాసి నిమిషం బేసి నిర్వహింపనోపక సంజయున కిట్లనియె

దుర్యోధనుని దుర్మార్గవర్తనమును అధర్మజ్ఞుత్వమును గూర్చి విదురుడు ధృతరాష్ట్రునితో పలికినాడు. కులహవకు దూషించి కులమును రక్షించుకొనుట ధర్మమనను. విదురుని పలుకులకు ఆగ్రహించిన ధృతరాష్ట్రుడు విదురుని దూషించి అతని సహాయ మక్కరలేదనియు పాండవుల కడకైనను ఇంకెచటికైనను పొమ్మని పలుకగా విదురుడు వెంటనే కామ్యకవనమున నున్న పాండవులకడ కేగి అచ్చట నుండెను. పుత్ర ప్రేమకు లోబై ధృతరాష్ట్రుడు విదురుని బాసినను అతని సామీప్యము తన కెంతప్రయోజనకారియో తెలిసినవాడు. షణ్ణికావేశమున విదురుని పోగొట్టుకొంటినిని బాధపడినాడు. ఈ మానసిక వర్తనము ధృతరాష్ట్రునిదే కాదు

నన్నయది. ధృతరాష్ట్రసిపట్ట నన్నయకున్న సానుభూతి అది. అందుడైన రాజుకు పుత్రు తెట్టును వశానువర్తనై లేరు. ధార్మికవర్తనుడు, బాంధవుడు మిత్రుడు ఐన విదురునైన ధృతరాష్ట్రునికి సన్నిహిత మొనర్చవలెనన్న సానుభూతియే స్వతంత్రమైన అలంకార ప్రయోగమైనది. అందుకే ధృతరాష్ట్రుడు ధృతిహీనుడై “తన హృదయంబును దృష్టియుంబోని విదురుం బాసి నిముసం జేసియు నిర్వహింప నోడక సంజయుని” విదురునికొరకు పంపించెను. ధృతరాష్ట్రునికి హృదయమును దృష్టియు విదురుడు. కొరవులు పాండవుల కొనర్చు అపకృతివల్ల విమరుడెంత పరితాపమందుచున్నాడో ధృతరాష్ట్రుడును అంతే బాధపడువాడు. పుత్రప్రేమకు కట్టుబడి ధర్మాధర్మ విచారణ చేయకున్నాడు. విదురు డట్టుకాక ఇరుపక్షములందున్న గుణవిచారము చేయుచు ధృతరాష్ట్రుని హృదయమందు మథనపడెడి విషయమునే సముఖమున ప్రస్తావించెడివాడు. ధృతరాష్ట్రునికి దృష్టి లేకపోయినను విదురుడు తన దృష్టికి గోచరమగుచున్న వాతావరణము నంతయు ఎప్పటికప్పుడు వివరించుచు హితమును బోధించెడివాడు. అందుడైన రాజుకు విషయవివరణ మొనర్చి న్యాయ సమ్మతమైన తీర్పు నాశించువాడు విదురుడు. అట్టి ధర్మవర్తనుడు, నిష్పక్షపాత బుద్ధి గలవాడు, సన్నిహితుడు ఐన విదురుడు తనకు దూరమైనగాని ఆ లోటు ఎట్టిదో ధృతరాష్ట్రునికి తెలిసిరాలేదు. అందుకే ధృతిహీనుడైనాడు. సకల బాంధవులు, సమస్త రాజ్యమును ఉన్న ధృతరాష్ట్రునికి ఒక్క విదురుడు లేకపోవుటవలన ధృతి హీనత్వము సంభవించినది. అందుకే తన హృదయమువంటివాడు, దృష్టిపంటివాడు ఐన విదురుని బాసి నిమిషమైనను గడుపలేక పోయినాడు. హృదయమునకు దృష్టికి ఉన్నటువంటి ధర్మము లోపించి ధర్మలుప్త ఐనది. అలంకారమందే, కాక విదురుని ఎడబాయుటననది ధృతరాష్ట్రసిపట్ట ధర్మలోపమే కనుక నన్నయ ధర్మలుప్తను ప్రయోగించినాడు. ఈ లుప్తోపమల ప్రయోజనము నొక్కొక్కచోట ఒక్కొక్క విధముగా నన్నయ తీర్చినాడు.

సీ. విమలహర్మ్యంబుల విహరించువారలం బ్రియమహోర్ధ్వాసన శయనరతులం
జందనాగురులిప్త చారుసర్వాంగుల నతనరనాథసేవితల మిమ్ము
వనమునఁ గ్రుమ్మరువారిఁగాఁ గుశబృహిశయనాభిరతులఁగా నియతరూక్ష
భూరేణుధూసరీభూతవిగ్రహులఁగా ద్రుతవన్మమృగనిషేవితలఁ గాఁగ

ఆ. నిట్లు సూచి చూచి యేనెట్లు చిత్తోప
శాంతి సేయుదాన సకలభోగ

విషయవిరతిఁ జేసి విధియును ధృతరాష్ట్రుని

నట్లు మీకు నహితుఁ డయ్యెనొక్కొ.¹

ఆరణ్యవాసమున నున్న ద్రౌపదీధర్మరాజుల సంభాషణమున-తమకు కౌరవులవలన ప్రాప్తించిన దురదృష్టమును తత్ఫలితముగా కలిగిన దురభిషేకము చెప్పబడినది. ద్రౌపది అదివరకు పాండవులకున్న వైభవమును గుర్తింపజేయుచు ప్రస్తుతమున్న ఇక్కట్లను వివరించుచున్నది. విఘ్నహర్మ్యజుల విహారిండువారైన పాండవులు వనమున గ్రుమ్మరుచున్నారని, మహారాసనశయనతలు, కుశబృశీశయవాభిరతులైనారనియు, చందాగురుల్లిప్తచారుషధ్యాంగులను భూలేఖుదాసరిభూత విగ్రహాలుగా, నతనరనాధసేవితుల వన్యమృగ నిషేచితులుగా తాన్ముచూచి ఓర్వలేమని ద్రౌపది పలికినది. అందులకే “విధియును ధృతరాష్ట్రునిట్లు మీకు నహితుఁడయ్యె నొక్కొ” అని వాపోయినది. తమ దురదృష్టమునకుఁ జింతించిన అనంతయురాలినలె విధిని తలచుకొన్న ద్రౌపదిని నన్నయ వర్ణించినాడు. ద్రౌపదియు దైవాంశసంభూతురాలై జన్మించినదే. ఐనను మానవుల చిత్తవృత్తి ముఖముననుపట్ల ఎట్లు వర్తించునో నన్నయ భావింపజేసినాడు. దైవమైన కృష్ణుడు తమపట్ల గలదని ద్రౌపదికే కాక పాండవులకుఁ బుత్రాదులు కలదు. ఐనను కర్మవలన మనుభవింపవలెనన్న భగవానుని హిత మనుసరించి తమకు సంభవించిన కష్టము లనుభవించుచున్నను అప్పడప్పుడు ఉద్విగ్నమయ్యెడు చిత్తకోభమునకు రూపముగా ఇట్టి తలపోత వారికి తప్పలేదు. గతవైభవము జ్ఞప్తికి వచ్చినపుడు అది తప్పనిసరి యగును. అదే స్థితిని పొందిన ద్రౌపదియు - పుత్రవ్యామోహమునకు లోనైన ధృతరాష్ట్రుని వలననే తమకు ఇట్టిపాట్లు సంభవించినవని నమ్మినది. విధి కూడ ధృతరాష్ట్రునివలనే మిన్నకుండిన తమకిన్ని విపర్యయములు సంభవించినవని ధృతరాష్ట్రుని కఠినత్వమును విధి కాపాడించినది. ఇవట ద్రౌపది హృదయపరితాపమును, సామాన్యగృహిణి లక్షణములను నన్నయ అలంకారికముగా పాత్రచిత్రముగా చిత్రినాడు.

క. భవదాక్షావిగళంబునఁ

దవిలి పరాక్రమము విడిచి ధర్మజ్యోర నీ

యవరజు లిడుమలఁ బట్టి కడుఁ

జివికిరి చెఱఁబడిన సింహాభివ్రుల. తదిమ్.²

పాండవు లరణ్యమున దుఃఖోపశమనములయిన కథలు చెప్పకొనుచున్న సమయమువ ద్రౌపది ధర్మజునితో సంభాషింప మొదలిడెను. కౌరవులపట్ల తనకు గల ప్రతీకారేచ్ఛ ధర్మజునికి విదితమొనర్చి ఉద్విగ్నయయ్యెను. మన్యువ్యవసాయదీపకము లయిన మాటలవలనగాని ధర్మజునిలో జ్వలనము కలుగదనుకొనినది. పుత్రవ్యామోహ వశమున ధృతరాష్ట్రాడు తమకు చేసిన అపకారమువలన తాము పడు ఇక్కట్లు పేర్కొనినది. ధర్మజుని మాటకు కట్టుబడి సోదరులు పరాక్రమము విడిచి ఇడుముల పాలైనవిధ మిందు వర్ణితమైనది. దుర్దశాపరీతులైన అనుజుల స్థితి చెబబడిన సింహములవలె కలదని నన్నయ స్వతంత్రోపమను ప్రయోగించెను. ఇచ్చట ద్రౌపది ముఖమున ధర్మజుని మనఃప్రవృత్తిని వీరభావోపపన్న మొనర్చుటయే ధ్యేయము. ఇది కరుణము నాశ్రయించి జ్వలనోన్ముఖమా చేయు ప్రయత్నముగా గమనింపవచ్చును. కౌరవు లెంతటి అపకృతి యొనర్చినను ధర్మవర్తనుడైన ధర్మజునకు వారిపట్ల క్రోధము లేదు. ఆజ్ఞాతవాసము తరువాత కూడ తమకు ఐదుఃఖిచ్చిన చాలునని కృష్ణుని రాయబారమునకు పంపుట ఇందుకు నిదర్శనము. అట్టివాని ఆజ్ఞయైనగాని నలువురు సోదరుల పరాక్రమవిజృంభణము జరుగదు. కనుక ధర్మజున్ ఆజ్ఞ ఇడుములుపడు సోదరుల పరాక్రమమునకు సంకెల ఐనది. ఈస్థితి చెబబడిన సింహ శిశువులతో ఉపమింపబడి వ్యంజితమైనది. అట్టివారు క్షత్రియోచితమైన సహజ పరాక్రమముతో విజృంభించి రాజ్యమును పొంది సుఖప్రదమైన జీవనము గడుపుట కుత్సహింపజేయు ద్రౌపది వాక్యములు ఆమె పాత్రస్వరూపమును దీపింపజేయునవి.

తే. తగిలి నిత్యంబు నేకాంతధర్మనిరతు

డగుట యుక్తమె పురుషున కట్టివాని

వెలయ నర్థకామంబులు విడుచు బ్రాణ

విగతు సుఖదుఃఖములు రెండు విడుచునట్లు¹.

సర్వథా ధర్మనిత్యం తు పురుషం ధనదుర్బలమ్ ।

జహతస్తాత ధర్మార్థౌ ప్రేతం దుఃఖసుఖే యథా ॥²

ద్రౌపది వచనముల కనుగుణముగా భీముడు ధర్మజునితో దుర్మార్గులను దుర్మతులను క్షత్రియోచితబలముతో జయింపవలెగాని, వారిపట్ల దార్మికమృదు పర్తనము పనికొరదనెను. నిరంతరము ధర్మనిరతు డగుటలో లోకవర్తనమునందు వ్యక్తికి

నష్టము వాటిల్లినని యాతని అభిప్రాయము. ఆనష్టము ధర్మమునందు సేవా ప్రవర్తన మానమగు ధర్మజుని మనసునకు సువిదితమగునట్లు అలంకారము ప్రయుక్తమైనది.

ప్రాణవిగతుని సుఖదుఃఖములు విడుచునట్లు నిత్యధర్మనిరతుని అర్థకామములు విడుచునని ఉపమాలంకృతిభావము, మూలమునకు యథాతథముగా అవిష్కృతమైనది. వ్యక్తి స్వభావమునుబట్టి అత్యంతపరిచయమైన విషయ మెక్కువగా ఆకర్షించును. మృత్యువునకు సంబంధించిన ఉపమానము శుభావహము కాదు; గౌరవభంజకము. ఇక్కడ-ధర్మజుడు పురుషార్థసాధకుడు. పురుషార్థములనే అనుజులుగా కలిగిన వాడు. కావున భీముని మాటలలో పురుషార్థసాధనాస్వభావము కలదు. ఇచట పరమ శాంతస్వభావుడైన ధర్మజుని హృదయమునకు హత్తుకొనఁజెనెన్న ఇట్టి ఉపమానమే తగును. కావున నన్నయ దీనిని యథాతథముగా ననుసరించుటలో ఔచిత్యమునే పాటించినాడు.

సీ. ధర్మకామంబులు దఱుగంగ నర్థార్యగువాఁడు పతితుఁడౌ నర్థసేవ
నర్థార్థముగఁ జేయనతఁ డుగ్రవనములో గోరక్షసేయు నకుష్మతిఁబోలు
నర్థధర్మములకు హానిగాఁ గామార్థి యగునాతఁ డల్పజలాశయమున
జలచరం బెట్లు లజ్జలములతోఁ జెడు నట్లు కామంబుతో హానిఁ బొందు

ఆ. నర్థధర్మములు మహాభీమేషుములట్లు,
లుభయమును బరస్పరోదయమ్ము
లిట్లుగా ద్రివర్గ మెటిగి సామ్యమున సే
వించువాడు సర్వవిత్తముండు.¹

తస్య ధర్మార్థహీనస్య కామాంతే సిద్ధనం ద్రువమ్ ।
క్రీడతో రమమాణస్య మీనస్యేవాంభసః క్షయే ॥
సర్వథా ధర్మమూలోఽథో ధర్మశ్చార్థ పరిగ్రహః ।
ఇతరేతరయోర్నీతో విధి మేఘావధీ యథా ॥²

ఉత్తముడైనవాడు వర్గచతుష్టయము నెట్లనుష్ఠింపవలయునో ధర్మజునికి భీముడు వివరించినాడు. ధర్మకామములు వినష్టమగునట్లు అర్థార్థరస చేయువా డుగ్రవనములో గోరక్ష సేయు కుమతి వంటివాడని పలికెను. అర్థధర్మములకు హానికరముగా కామార్థి యగువాడు అల్పజలమున జలచరము చెడునట్లు పలికుడగును. ధర్మార్థములు

మహాభిమేధుముల వలె పరస్పర సహకార యుతములు. ఈ విధముగా త్రివర్గమును సమభావముతో సేవింపవలెను. కేవల ధర్మాచరణముచేతనే శత్రువులను జయించుట సాధ్యము కానివని. సమయాత్రికమభీతిని కౌరవులు పరాక్రమహీనత్వముగా తలచుటకు పీలు కలదు కావున నిత్యము సమరోత్సాహమతితో నుండవలయునని తెలిపెను. మూలానుసరణమైన ఈ పద్యమందు నన్నయ్య “ఉగ్రవనములో గోరక్ష సేయు నక్కుమతి బోలు” అని విషయమును వివరించినాడు. సత్యగుణ ప్రధానుడైన ధర్మజునికి క్రమానుసారముగా ధర్మార్థకామమోక్షములెట్లు సహజములో ఉపమానముల ద్వారా సూచితమైనవి. ధర్మజుని మనసునందు సమరకాంక్ష జ్వలింపజేయుటకు భావమును స్ఫుటముగా అవిష్కరించుటయే ఉచ్చుట ఈ యపమాలంకార ప్రయోజనము.

ప. ఆబాలవృద్ధప్రసిద్ధుండవై పార్థివసూర్యుండవైన నిన్నును సింహ సదృశులైన నీ తమ్ములను నెఱుగనివారు లేరు. మన గూఢభావంబు మేరువు నిగూఢ భావంబునుంబోలె నఘటమానం బిట్టేని నివ్వనవాసక్తేశం బెన్నఁడును మనకుఁ బాయనేరదు మనమిప్పు డివ్వనమునఁ బదుమూఁడు మాసంబులు సలిపితిమి, సంవత్సరప్రతినిధిగా మాసంబులు సేసికొనుట యెందునుం గలయదియ దీన ధర్మవిరోధంబు లేదు. విజయారంభంబున కిది యవసరంబనిన భీమసేను పలుకులు విని నిశ్వాస వ్యాకులిత ముఖుడై పెద్దయుం బ్రొద్దు చింతించి ధర్మరాజ్ఞినియె. 1

మాం చాపి రాజన్జానంతి హ్యేకుమార మిమాః ప్రజాః ।

అజ్ఞాతవర్యాం పశ్యంతి మేరోరివ నిగూహనమ్ ॥ 2

ద్రౌపది అభిప్రాయమునకు ప్రోత్సాహకరముగా భీముడును తన అభిమతమును ధర్మజునికి తెలియజేసెను. ఇంతవరకు తామెన్నో బాధలు పడుచు పన్నెండు సంవత్సరములు అరణ్యవాసము గడిపిరి. ఇట్టి విపర్యాసమునకు కుంతియు పాండవులును అంతస్రావము నందుచుండిరి. భీముడు రాజధర్మమును తెలియజేయుచు - శత్రు సంహారము చేయకున్న హాని సంభవించునని ఒరు లెరుగకుండ అజ్ఞాతవాస మొక చినమైనను తాము చేయలేమని పలికినాడు. పన్నెండేడులు అరణ్యవాసమొనర్చిన తమకు అజ్ఞాతవాస మెట్లు కష్టమో కారణము వివరించినాడు. ఆబాలవృద్ధప్రసిద్ధమైనవాడు

పార్థివసూర్యుడు ధర్మజుడు. సోదరులైన తాము సింహసదృశులమని తమ పరాక్రమమును వర్ణించినాడు. అంతేకాక “మన గూఢభావంబు మేరువు నిగూఢ భావంబునంబు జోలె నఘటమానంబు” అని అజ్ఞాతవాసమునకు హేతువును సూచించినాడు వీరులైన పాండవులకు ప్రతిచోటను తమ పరాక్రమమును ప్రదర్శించు సంఘటనలు తటస్థపడుచునే యున్నవి. అజాలవృద్ధ ప్రసిద్ధు డగుటకు ధర్మజుని ధర్మవర్తనమే కారణము. తమ పరాక్రమ ప్రదర్శనలు తమను సింహసదృశులుగా భావింప జేయును. రూప, విక్రమాదులందు జగత్ప్రసిద్ధులైన వీరికి అజ్ఞాతవాసము కష్టతరము. మేరువు నిగూఢభావ మెట్లుండునో పాండవుల గూఢభావమును అట్లే అఘటమానము, ఉన్నతమైన మేరుపర్వతమువలె పాండవు లత్యున్నతులు. పర్వతములలో ఉన్నతముగా భాసించు మేరుపర్వతము గూఢముగా నుండలేదు అట్లే లోకమున ప్రసిద్ధులైన పాండవులు గూఢభావమున నుండుట కష్టము. మూలమునందలి భావమునే నన్నయ గ్రహించి సోదరులు సింహసదృశులను భావమును చేర్చి పెంచి వ్రాసెను. మేరు గూఢభావముతోబాటు, పాండవుల పరాక్రమ ప్రస్తావనమును వారి అఘటమానమైన అజ్ఞాతవాసమునకు హేతువగునని నన్నయ తలచినాడు. ముఖ్యముగా భీముడు యుద్ధ ప్రేయుడు. తామిట్లు కౌరవులవలన క్షేపడుటగాని సందికార్యము గాని ఇష్టపడనివాడు. ప్రతీకారమున కెదురు చూచుచుండినవాడు. అట్టివాడు అజ్ఞాతవాస మెట్లుపొసగదో చెప్పవలెనన్న తగు కారణము చెప్పవలెను. అందులకు నన్నయ కౌద్దిగా పెంచి వ్రాసిన సింహసాదృశ్య ముపస్కారమైనది.

క. పుడమియు రాజ్యము బంధుల
విడిచి మృగావలులఁ గలసి విపి నంబులలోఁ
గడుకొని మాయట్టిడుమలఁ
బడిన నరులు గలరె యెరులు పరమమునీంద్రా.¹

నాస్తి రాజా మయా కశ్చిదల్పభాగ్యతరో భువి ।
భవతా దృష్టపూర్వో వా శ్రుతపూర్వోపి వా భవేత్ ॥²

భీముని సంరంభమును ధర్మజుడు సాంత్యసవచనములతో ఉపశమింపజేసెను. పదమూడేండ్ల తమ గడవు ముగిసిన తరువాత కాని తమ విజృంభణము నెరపవచ్చునని శాంతపరచెను. అట్టి సందర్భమున బృహదశ్వదను మహాముని పాండవుల వద్దకు వచ్చెను. విధిదృష్టవిధానమున ధర్మరాజుడు లతనిని పూజించిరి. అనంతరము

ధర్మరాజు అధర్మపరులైన కౌరవులవలన తాము పడిన పాట్లన్నియు బృహదశ్వనితో చెప్పినాడు. ఇంకను “పుడమియు రాజ్యము బంధుల విడిచి మృగావలులఁ గలసి విపిసంబులలో గడుకొని మాయట్టిడుమలఁబడిన నరులు గలరె యెరులు” అని ప్రశ్నించినాడు. మూలమున-నావలె అల్పభాగ్యతరమైన రాజు భువిపై లేడు, ఇదివరకు చూచిగాని వినిగాని యున్నారా- అని కలదు.

మూలమున కుపస్కారమైన ఈయలంకార ప్రయోజనము-ప్రధానకథ కనువుగా ఉపకథను సంధించుటకొరకే. వీరివలెనే ఆడవులపాలై, సర్వమును కోల్పోయి చివరకు భార్యను సైతము విడనాడిన నలమహారాజు కదలిట ప్రస్తావించవలయును, అందులకై ధర్మజునకు కలిగిన సందేహము బృహదశ్వని ప్రశ్నించిన తీరును నన్నయ వివరించినాడు. ఇవట ధర్మజుడు బృహదశ్వని అడుగుటకును కారణముత్పిది. తామితవరకు అనుభవించినటువంటి కష్టములను బృహదశ్వనికి వివరించి తమవలె బరులెవరైన ఇడుమలబడినవా రున్నచో తమకును అట్టికీర్తియే లభించునని అభిమతము. నలుడెన్ని కష్టము లనుభవించినను చివరకు సర్వస్వమును మరల సంపాదించుకొనెను. పాండవుల వృత్తాంతమును అట్టిదే. భారతమున ప్రధానకథకు సంబంధించి అక్కడక్కడ ఉపకథల కూర్పు సందర్భోచితముగా కలదనుటకు ఇట్టి సంభాషణ ముదాహరణము. పాండవుల ఆరణ్యవాసమునకు సంబంధించిన వివరములు, రాబోవు ఆజ్ఞాతవాసమున వారి జీవనవిధానము అందులకు ప్రోత్సాహకరముగా నతోపాఖ్యానము చెప్పబడినది. ధర్మబద్ధమైన జీవనమునకు కట్టుబడినవా రెదుర్కొన వలసిన సంఘటనలు చివరకు ధర్మమునకే జయము ప్రాప్తించునన్న రుచిరార్థ సూక్తికి ప్రసన్నకథాకలితార్థయ్యుక్తికి ఈ ఘట్టము నిదర్శనము.

సీ. గమన వేగంబున ద్రుమలతాజాలసంచాలన సేయుచు శైలగుహల
నడఁగి యదృశ్యలై కడువేడ్కతోఁ దన్నుఁ జూచు భేదరసిద్ధ సురభుజంగ
గరుడ గండర్వ కిన్నర కామినులచేత మానుగా నభివీక్ష్యమాణుడగుచు
ప్రమాకులు విఘ్నభుచు వీరతోఁ దీగలు పెఱుకుచుఁ బదహతిఁ బృథునగేంద్ర

ఆ. మద్రువ నున్నతంబులయి నెడలెక్కుచు
మదగజంబువోలె మధ్యముండు
పవనవై నతేయ పటుజనయుక్తుడై
యరిగె గంధమాదనాంతరమున.¹

లతావల్లిశ్చ వేగేన వికర్షన్ పాఠునందనః ।

ఉపర్యుపరి శైలాగ్రమారురుక్షురివ ద్విపః ॥¹

గంగాతీరమున బదరీశమున పాండవులున్నప్పుడు సమీరవిధూతమై ఒక్కసాగందికకమలము వారి ముందట బడినది. దాని అపూర్వరామణీయకమున కచ్చెరువంది ద్రోపది అట్టి కుసుమములు పెక్కు కావలయునని కోరిన ఆమె యభిమతమును తీర్చుటకు భీముడు బయలుదేరెను. అతని గమనవేశానంరంభమును వర్ణించుచు నన్నయ - “మదగజమువలె మధ్యముడు పవనవై నతేయపటుజవయుక్తుడై”నట్లు వ్రాసెను. ఈవిశేషము ప్రకృతసన్నివేశమునకు సహజముగా భాసించినను రాబోవు సంఘటనకు పస్కారకముగా నుండుట గమనింపదగినది. “ఆరురుక్షురివ ద్విపః” అని మూలము. దీనికి పవనవై నతేయపటుజవమును నన్నయ కల్పించెను. భీముడు పవన పుత్రుడు, వై నతేయునికి సాదీపచ్చు అప్రతిహతబలుడు. అయినను మధ్యేమార్గమున త్రోవ కడ్డముగానున్న కపివరుని లాంగూలమును కదల్చలేక ఉద్గతమర్మజలాద్ధృదేహుడై కాపురుషుండుఁబోలె నిజగర్వము దక్కి చింతాపరుడై అడగియున్నాడు. ఇంకను-లజ్జ నధోముఖఃబుతో నొప్పెను- (శిర్ది ప). దీనికి మూలమున ‘తస్యై ప్రీతాదధోముఖః’ అని కలదు. దీనికి పెంపుదలయే “కాపురుషుండుఁ బోలె” అను నన్నయ వాక్యము. భీమునికన్నను అధికమైన శక్తిగలవాడు హనుమంతుడు. అట్టివాని బలపరాక్రమమును వేరుగా వర్ణింపక భీముని ఓటమియందే దానిని ధ్వనింపజేయుట ఇందలి ప్రత్యేకత. రాక్షసులనందరిని హతమార్చిన భీముని పరాక్రమము హనుమంతుని ముందర మొక్కవోయినది. అందుకే బలగర్వితుడైనభీముని కాపురుషుడని ఆసమయమున చెప్పుట జరిగినది. ఇందలి ఉపమ ప్రముఖముగా పాత్రగతమై గుణక్రియా స్వరూపమును ఆవిష్కరించునదిగా నున్నది.

క. సురచాపచిత్రగగన

స్ఫురణం బురణించునట్లు భూవనిత నిరం

తరచిత్రితయై యొప్పెను

సురచిరనవత్పూజిలీంధ్రసురగోపములన్ ²

నన్నయభట్టు కవిత్వమునందలి చివరి ఘట్టమున భూసతికి శరత్సమాగమమున కలుగు సౌందర్యస్వరూపము చిత్రితమైనది. సురచాపచిత్రగగనస్ఫురణము బురణించు నట్లు భూవనిత నిరంతరచిత్రితయై యొప్పినది.

సురచాపము గగనమున చిత్రవర్ణములు కలుగజేయునట్లే వర్షాగమనమువలన భూమి సురుచిరనవతృణజాలము, శిలీంధ్రసంతతి, సురగోపబృందమువలన చిత్ర వర్ణోపేతమై ప్రకృతి భాసించును. ప్రకృతినహజమైన వర్ణన కుపయుక్తమైన అలంకారముగా భాసించినను రచనాగతముగా చిత్రవర్ణసముపేతమైనది. వర్షమువలన భూమి నూతనశోభను సంతరించుకొనుట సహజము. శ్రీకృష్ణుడు నిమిత్తమాత్రుడుగా సాగిన భారతకథానిర్వహణములోని చిత్రవిచిత్రరూపములు చూడవచ్చును.

ఈ యలంకారము కేవల తత్కాలవర్ణనవరకే పరిమితముగా వస్తుగతమైన సుందరరూపచిత్రమును అవిష్కరించుటకు యోగ్యమైనది. ఇది నన్నయ ఉపమాలంకార ప్రయోగనైపుణికి నిదర్శనము.

ఉ. శారదరాత్రు లుజ్జ్వలలన త్రరతారకహారపంక్తులం
జారుతరంబులయ్యె వికసన్నవక్తైరవగంధబంధురో
దారసమీరసౌరభము తాల్చి సుధాంశువికీర్యమాణక
ర్పూరపరాగపాండురుచిపూరములం బరిపూరితంబులై.¹

నన్నయ కవిత్వమునందలి చిట్టచివరి పద్యమిది ఇదియు ఉపమాలంకృత మైనది. శరత్కాలము మనసున కాష్టాదము కలిగించును. అట్టి శరత్కాలరాత్రులు ఉజ్జ్వలముగా ప్రకాశించు తారకహారపంక్తులతో, వికసన్న వక్తైరవ గంధబంధురమైన సమీరసౌరభముతో, కర్పూరమువలె తెల్లనైన చంద్రునిచే వెదజల్లబడిన కాంతి ప్రవాహముతో చారుతరములై నవి.

నన్నయ కల్పితమగు స్వతంత్రోపమచే చారుతరమైన ఈపద్యము శారదరాత్రి వలె సర్వలకు ఆహ్లాదకరమైనది. నక్షత్రముల కాంతి తెల్లనిది, శరత్కాలరాత్రి సమయమున వికసించినవి తెల్లకలువలు, చంద్రుని వెన్నెలయు తెల్లనిది.

ఇన్ని విశేషణములలో ప్రత్యేకముగా సుధాంశువికీర్యమాణమైన వెన్నెలను కర్పూరపరాగపాండురుచితో పోల్చుట-సత్పభామోదయోగ్యమైన కవిత్వరచనయందు నన్నయ కృతకృత్యుడైనాడని తెలియజేయుటకే. నన్నయ కవిత్వము-వెన్నెలవంటిదే కాక అందు కర్పూరపరాగ, కైరవగంధ, సమీరసౌరభము కూడ నిక్షిప్తమై యున్నది. అది భారతకథాస్పృహనమున కాని అనుభవయోగ్యము కాదు. అందుకై వాచకలుప్రగా డీనిని రచించినాడు.

భారతమునందనేక ఉపాఖ్యానము లున్నవి. ఆదిపర్వము ఉదంతోపాఖ్యానముతో ప్రారంభమైనది. ఈయంపాఖ్యానము లన్నియు ప్రఖ్యాతి గాంచినవి. నన్నయ ప్రత్యేక ప్రయోజనము నాశించియే వీనిని రచించినాడు. పురుషార్థముల ప్రయోజనమును, అరిష్టద్వర్గమువలన సంభవించెడి ఫలితములను పాత్రల మనస్తత్వ సంబంధమైన విషయవివరణములను ఉపకథలందు నిక్షిప్తపరచినాడు. కథాగమనమున కాటంకము కలిగించునట్లు కాక ఆయా సందర్భములందు వీని అవశ్యకతయు ప్రయోజనమును భారతార్థమెరిగిన విద్వాంసులు వివరించియున్నారు.

నన్నయ ఈయంపాఖ్యానములను కొన్నిటిని స్వతంత్రకావ్యములవలె వర్ణించినాడు. గరుడోపాఖ్యానము, నలోపాఖ్యానము, దుష్కంతోపాఖ్యానము మొదలగునవి నన్నయ భిన్నశిల్పవిధానమున కుదాహరణములు. అట్లే పీనితో భావికథాంశములను సూచించు ఘట్టములను నిబంధించినాడు. ఉదంతోపాఖ్యానమున ప్రల్లదుడైన యొక్క కులపాంసను చేసినదాన, దత్తులం జెల్లను దూషితంబగుట యేమి యపూర్వము¹ అని ఉదంకుడు జనమేజయుని పర్వయాగమునకు ప్రోత్సహించినాడు. తక్షకునిపై గల క్రోధము సర్పయాగమునకు పేతువైనది. ఈపద్యమునందు ధ్వనిగా రాబోవు కథావిశేషము తెలియుచున్నది. కౌరవపంశ మంతయు ఒక్క దుర్యోధనుని దుష్టత్వమువలన నాశనమగునన్న విషయము చదువరులకు విదితమగును.

ఈ విధముగా భారతమున ఉపాఖ్యానములు వన్నయ కథాకథనశిల్పమును చాటుచున్నవి. ఉపాఖ్యానముల రచనాశిల్పమున నన్నయ ఉపమాలంకారములప్రయోగమును మూలానుసరణముగను, భావానుసరణముగను అమూలకముగను తీర్చిన విధము ఈ ప్రకరణమున వివరింపబడినది.

క. పంకజభవనన్నిభుఁ డఘ
పంకజాశనమహాతవస్పలిలుఁ డనా
క్షంక్షమతి పైలికిప్పుఁ డు
దంకుండను మునివరుండు దద్దయు భక్తిన్²

పైలికిప్పుడైన ఉదంకుడు గురువువలన అణిమాదికాష్టగుణముల బొంది అపరిమితమైన నిష్కతో జ్ఞానము నార్జించినాడు. గురుచక్షిణకౌరవై పౌష్కర్యదేవి కుండలములను తెచ్చి గురుపత్నికి సమర్పించెను. ఉదంకుని విశిష్టత యిది.

ఆరంభముననే పంకజభవునితో సమానుడని పాపపంకమును ఊళనము చేసెడి తపస్సనెడి జలము కలిగినవాడని సంబోధించుటలో రాబోవు సన్నివేశములందు ఉదంకుని ప్రజ్ఞాప్రాభవములను ప్రకాశింపజేయుట జరిగినది. అంతటివాడు కనుక తక్షకు ననుసరించి పాతాళమున కేగి సృష్టిక్రమమును దర్శింపగలిగెను. ఇది స్వతంత్రమైనది. ఎక్కడిక్కడే ఆలంకారము భాసించునట్లుగాను భవిష్యమునకు సూచకముగాను నన్నయ ప్రయోగించుట జరిగినది.

ఉ. నిండు మనంబు నవ్యవసీతసమానము పల్కు దారుణా
ఖండలశ్రుతుల్కము జగన్నుత విప్రులయందు నిక్క మీ
రెండును రాజులందు విపరీతము గావున విప్రు డోపు నో
పం డతిశాంతుడయ్యు నరపాలుడు శాపము గ్రమ్మఱింపగన్.¹

నవసీతం హృదయం బ్రాహ్మణస్య వాచి శురో నిహిత స్తీక్షణధారః ।

విపరీతమేతదుభయం క్షత్రియస్య వాఙ్మనసీతం హృదయం

తీక్షణధారమ్ ॥ ॥ ఇతి ॥²

కుండలములు గ్రహించి వెడలుచున్న ఉదంకుని పొమ్మడు భోజనము చేసి పొమ్మనెను. కేశదుష్టమైన అన్నమును చూచి ఉదంకు డలిగి ఇంధుడవగుమని పొమ్మని శపించెను. అల్పదోషమునకు శాప మిచ్చెనని తలచి పొమ్మడును అనపత్యుడవు కమ్మని ఉదంకుని శపించెను. అనపత్యుడగుటకు ఓపని ఉదంకుడు పొమ్మని శాప ముపసంహరించుకొనుమనెను. అప్పుడు పొమ్మడు - బ్రాహ్మణుల మనసు నవసీతమని పలుకు వజ్రతుల్యమని, రాజులందు ఇవి రెండు విపరీతమని వలికినాడు. బ్రాహ్మణునికే సహనశక్తి ఎక్కువ, కనుక అతడే శాప ముపసంహరింప సమర్థుడని చెప్పెను.

ఇక్కడ ఉదంకుని మనసును నవసీతముతో పోల్చుట జరిగినది. నవసీత ధర్మము చెప్పబడలేదు కనుక ధర్మలుప్తయగుచున్నది. అది లుప్తమగుట ఈ సందర్భమున సమర్థనీయమే. (నవసీతధర్మము) ఉదంకుని మనోధర్మము దాని వలన కలుగు పరిణామము అనుభవైకవేద్యమే కాని వాచ్యము కావక్కరలేదు.

ఉదంకునకున్న గుణములు పొమ్మనికి లేవు కనుక శాపవిమోచన ముగ్రహించుటకు తగదు. వెన్నవంటి మనస్సు కలిగినగాని ఉదంకుడు అమగ్రహింపడు.

ఉదారస్వభావుడు కనుకనే తనకు విమోచనము లభించకపోయినను పౌష్కని అనుగ్రహించినాడు. కొద్దిపాటి వేడికి (ప్రార్థనకు) కరుగు స్వభావము వెన్న (మనస్సు)ది. అది స్వభావసిద్ధమైనట్లు పౌష్కడు ఉదంకుని వేడుకొని శాపవిముక్తుడైనాడు. అల్పదోషమువకే దారుణాఖండల శత్రుత్వమైన మాటతో శాపమిచ్చినవాడు మనసునందు యోచన చేసి నవనీతమైనాడు.

క. సముదిత సూర్య సహస్రో
పమ దుస్సహతేజః జగదుపప్లవసమయా
సమదీప్తి తీవ్రపావక
సముః జూచుచు నసుర భస్మసాత్కృతుడయ్యెన్.¹

తం దృష్ట్వా మాతురుదరాచ్యుతమాదిత్యవర్చసమ్ ।
తద్రక్షో భస్మసాద్భూతం పపాత పరిముచ్య తామ్॥²

భృగువను విప్రుడు తన భార్యయైన పులోమను గర్భిణిని ఆశ్రమమందు అగ్నికార్యములు నిర్వహింపుమని చెప్పి తాను అభిషేచనార్థ మరిగినాడు. అంతలో పులోముడను రాక్షసుడు అగ్నిహోత్ర గృహమునకు వచ్చి అగ్నివలన ఆపతివ్రత కలరూపు తెలిసికొని అపహరింపదలచెను. ఆసమయమున పులోమ కుక్షిచ్యుతుడైన బాలకుడు చ్యవనుడైనాడు.

సముదితసూర్యసహస్రోపమతేజుడు, తీవ్రపావకసముడునైన చ్యవనుని జూచి ఆ రాక్షసుడు భస్మపాత్కృతుడైనాడు. 'అదిత్యవర్చసమ్' అనుదానికి సముదిత సూర్యసహస్రోపమతేజుడని, తీవ్రపావకసముడని నన్నయ చ్యవనుని ప్రతాపమును తీక్షణతర మొనర్చినాడు. పుట్టుకతోడనే చ్యవనుడూ తల్లికి మహోపకారమొనర్చినాడు. చ్యవనుని తీక్షణత్య మెంతటిదనగా రాక్షసుని భస్మీభూతు నొనర్చినది.

“జగదుపప్లవసమయాసమదీప్తి” చేత మోరరాక్షసుడు త్రుటిలో భస్మమైనాడు. భృగువంశమునకే మూలపురుషుడు భృగువు. పులోమ మహాపతివ్రత. ఇట్టివారికి జన్మించిన చ్యవనుడు గొప్ప తేజోవంతుడగుట సహజము.

వ. పులోమయు నక్కాడుకు భృగుకులవర్ధను వెత్తికొని నిజాశ్రమంబునకు
వచ్చె ముందట నారక్కసునకు వెఱచి యక్కమలి యేక్కుచుం బోయెను

...కృతస్నానుండై భృగుండు సనుదెంచి బాలార్కుండునుంబోని బాలకు
నెత్తికొనియున్న నిజపత్నింజూచి యసుర సేసిన యవకారంబున కలిగి...
పులోమ యిట్లనియె.¹

స ఏవ చ్యవనో జజ్ఞే భృగోః పుత్రః ప్రతాపవాన్ ।

తం దదర్శ పితా తత్ర చ్యవనం తాం చ భామిసీమ్ ॥ 2

అగ్నిదేవునివలన “భృగుపత్నియని కలరూ” పెరింగి పులోముడను రాక్షసుడు
తొల్లి తాను వరియించినదాని భృగుడు పెండ్లియాడెనని వరాహరావమున నెత్తికొని
వేగముగా చనుచుండగా కుక్షిచ్యుతుడై చ్యవను డుదయించెను. దుస్సహమైన తేజస్సుతో
వెలుగు బాలుని చూచుచు రాక్షసుడు భస్మసాత్కృతుడయ్యెను. పులోమ కొడుకు
నెత్తికొని నిజాశ్రమమునకు వచ్చిన సందర్భములో మూలమున ‘ప్రతాపవాన్’ అని
కలదు. రాక్షసుని ప్రకృష్టముగా తపింపజేసిన లక్షణము సూచితము. అతడు
దగ్ధమగుటకు కారణము బాలుని రూపమందు నిక్షిప్తమైనది. తండ్రియైన భృగువు
ప్రతాపవంతుడైన పుత్రుని చూచెను. అను మూలభావమునకు నన్నయ, బాలార్కుని
వలెనున్న బాలకు నెత్తికొనియున్న నిజపత్నిని చూచెనని వ్రాసెను.

బాలార్కుడు-అతని నెత్తికొనియున్న నిజపత్ని రెండును ఆలోచనాత్మకములు.
బాలార్కు డనుటతో తేజోరూపముతో పాటు శిశుసహజమైన రూపము ఆవిష్కృత
మగుచున్నది. ఇప్పుడున్నది-అభిషేచనార్థము తా నరుగునపుడులేని ఆనందస్థితి. అది
“భృగుకుల వర్ధను” డామె చంక నుండుట. సంతోషపూర్వకమైన ఆశ్చర్యరూపము
మాతృస్థానీయముగా చిత్రితమైనది. బాలక సహితమైన మూర్తి చిత్రణ మీవిధముగా
ఈ సన్నివేశమున కందము తెచ్చినది. ఇచ్చట బాలార్కుసాదృశ్యముచే దీప్తియు
చేకూరినది. ఇంతవరకు సంతానము లేదు. ఒక విధముగా ఎంత తపస్సంపన్ను
లైనను ఈలోటు అంధకార సదృశమే. ఈ యంధకారమును పోగొట్టి వంశమును
వెలిగించు జ్యోతిరూపము ఆ బిడ్డడు. ఇక్కడ నన్నయ ప్రయోగించిన ఉపమానము
కథాగతమైన పాత్ర మనోభావాత్మకముగా కథాంశమును వెలిగించునదిగా నున్నది.
ఇతడు జన్మించుటతోనే రాక్షసుడు దగ్ధమైనందున ప్రతాపవంతుడనుట న్యాయమే,
“అర్క”శబ్దముతో దీనిని స్ఫురింపజేయుచునే నన్నయ “బాల”శబ్దముచేత శిశుత్వమును
ఆపైన దీనిని పొందియున్న మాతృమూర్తిని మెచ్చి తన వాహనమై యుండుమని

దర్శింపజేసినాడు. భృగువు మనసును వెలిగించు ఆనందరూపముగా మూలభావాను సతజగ తీర్చిదిద్దెను.

వ. కని కద్రువ వినతం జూచి చూడవె యల్ల యతిధవశంబైన యశ్వంబు నందు సంపూర్ణచంద్రునందు నల్లయుంటోలే వాలప్రదేశంబునందు నల్లయై యున్నది యనిన విని వినత నగి సీవేకన్నులం జూచితే యక్క యెక్కడిది నల్ల యాయశ్వరాజు మూర్తి మహాపురుషకీర్తియుంటోలే నతినిర్మలంబై యొప్పుచున్నయది యనిన విని నవ్వి వినతకుఁ గద్రువ యిట్లనియె ¹

శ్వేత ఏవాశ్వరాజోఽయం కిం వా త్వం మన్యసే శుభే ।

బ్రూహి వర్ణం త్వమప్యస్య తతోఽత్ర విపణావహే ॥ ²

కద్రూవినతలు సముద్రతటమునకు వినోదార్థము జని విహరించు వేళ, కద్రువ వినతతో అక్కడ తిరుగుచున్న ఉదైచ్చశ్రవమును లక్షించి “సంపూర్ణ చంద్రునందు నల్లయుంటోలే” వాలప్రదేశము నల్లయై యున్నదనెను. దానికి వినత “సీవే కన్నులం జూచితే!” నల్ల యెక్కడిది! ఈ యశ్వరాజుమూర్తి “మహాపురుషుని కీర్తివలే” అతి నిర్మలమై యున్నదని బదులు పలికెను. మూలమునందలి ‘శ్వేత’ అనుమాటకు “మహా పురుషుని కీర్తియుంటోలే దవశంబై” యనునది పెంపుదలయే. ఇక్కడ పాత్రల మనః ప్రవర్తన పరిశీలంపవలసి యున్నది. నిజముగా వాలప్రదేశమున నల్ల లేదు. కద్రువ మనసులోని నలుపుదవము ఈ మాటలలో దొరలినది. దీనికి వినత ప్రతిపఘనసహిత వాక్యములు పలికినది. తరువాత వెంటనే కద్రువ సహజస్వభావముతో దాసీత్వము వణముగా పందెము నై చినది. వివత అంగీకరించినది ఆయశ్వమును సమీపింతుమనగా కద్రువ ఇప్పుడు ప్రొద్దు లేదు, రేపు చూతమన్నది. చిత్రమ! వివత ఒప్పుకొనవది. అశ్వమును చూచినప్పటినుండి కదుగ్రవ ఇంటికి వచ్చి కుమారులను అధర్మారంభమునకు ప్రేరేపించినది. అంగీకరించనివారిని శపించువరకు పోవు మనస్తత్వము ఒక తప్పు. తరువాత మరొకటి, దాని ననుసరించి మరొకటి జేయుటగా సాగినది.

ఈ మోసము సల్లక్షణము కాదు. వినత ఆపై ఉపమానహితవాక్యము తప్పు కద్రువ మాటలన్నియు అంగీకరించినది. ఈ ప్రవర్తన నల్లక్షణోపేతమైనది. ప్రధానమైన ఒక్క యథార్థవిషయ ప్రపంచమునందు తప్పు తక్కిన విషయమొలం దామె మనస్సు ఉపేక్షావహమై కన్పించును. కద్రూవినతలు పరస్పర భిన్నప్రకృతులు

కలవారు. వారి చూపులో, ఆలోచనలో, ప్రవర్తనలో ఇది కన్పించును. కథలో సక్తిగ్ని ఎవరికి దక్కినది. కొంతకాలము కద్రువకు సేవ చేయవలసి వచ్చినను వినతకే దక్కినది. ఈమె కీర్తి అతినిర్మలమైనది. తరువాత పాములు గరుత్మంతుని వలన జీవితాంతమును భయావహమైన స్థితిని పొందవలసివచ్చినది. అదిశేషానంత వాసుకిప్రముఖు లెంతగోప్పవారై నప్పటికి కదుగ్రవలన వారి కీర్తి నల్లదనముగల చంద్రునివలె నున్నది. ఇక్కడ చెప్పబోవునది సర్వకథాగతమైన భావిరహస్యము. ఆద్యంతము సాగిన సంభాషణ ఆలోచన, ప్రవర్తనలో పాత్ర గతమైన దానిని కవి అలంకారమునందు నిక్షేపించి సూచించునట్లు కన్పించును. ప్రకృతము అశ్వరాజు నిర్మలత్వమును వెన్నెలవలె తెల్లగా నున్నదనక “మహాపురుషుని కీర్తి”తో ఉపమించుట నన్నయ గంభీరదృష్టి ఉదాత్తమైన అలంకార పర్యాయమున కాదర్శనమైనది.

క. హరికులిశఙ్ఖతి యెలుగని

గురుతరపక్షములతోడి కులగిరి వోలెన్

గరుడుండు గగనగతి నురు

తరజవమున నరుగుదెంచి తల్లికి మ్రొక్కెన్.¹

తతః కామగమః పక్షి మహాపీఠ్యో మహాబలః ।

మాతురంతిక మాగచ్ఛత్సరం తీరం మహాదధేః ॥²

వినతాపుత్రులలో రెండవవాడు గరుత్మంతుడు. మొదటివాడు వినత తొందర పాటువలన అనూరుడై జన్మించినాడు. తన స్థితికి వగచి తల్లిని నవతికి దానివి కమ్మని శపించి సూర్యరథసూతుడై అరిగినాడు. పంచశతవర్షములు నిండగా రెండవ అండమునుండి పతంగతేజుడు, తల్లికి మనఃప్రీతి యొనర్చువాడు నుపద్ధు డుదయించినాడు. ఈ పదములు గరుత్మంతుని అపారశక్తిని సూచించునవి. ఇంద్రుని వజ్రాయుధము బారి పడని కులవర్షతమువలె అరుగుదెంచి తల్లికి మ్రొక్కినాడు. ఇంద్రుని బారి పడని పర్వతములలో మైనాకుడు (సముద్రములో దాగియుండుటవలన) ఙ్ఖతి లేనివాడు. గరుడునికి దాగియుండవలసిన అవసరము లేదు. ముఖాముఖి ఎదుర్కొని విజయమును పొందెను. తల్లి దాస్యవిముక్తికొరకు అమృతము తేవలసి వచ్చినది. సమర్థుడైన పుత్రుడు తలిదండ్రుల ఇక్కట్లు బాపువాడు. అంతటి బలసంపన్నుడైన గరుడుడు దేవతలతో తలపడినాడు. అమృతమును గ్రహించి పోవ నారాయణుడు

వరమిచ్చెను. ఇంద్రుడు వజ్రాయుధము ప్రయోగించగా దానికి అవమానము కలుగ కుండుటకై ఏకపర్వతకలమును విడల్పినాడు. ఇతనిపై వజ్రాయుధము శక్తి పనిచేసిన తీరు ఇది. 'కామగమః' అనునది గరుత్మంతుని విశేషణము. స్వేచ్ఛాయుతమైన గతి కలవాడని అర్థము. దీనిని వదలి నన్నయ "ఉరుతర జవమున" అని వ్రాసెను. "మహావీర్యో మహాబలః" అనుదానికి 'హరికులిశక్షతి యెరుగని గురుతరపక్షములతోడి కులగిరివోలెన్" అని పౌరాణికకథాస్ఫూర్తిలో స్వతంత్రమైన ఉపమచే గరుత్మంతుని శక్తిసామర్థ్యములు వ్యంజితములు.

ఉ. ఆయతపక్షతుండహతి నక్కులతైలములెల్ల నుగ్గుగఁ
జేయు మహాబలంబును బ్రసిద్ధియునుం గల నాకు నీవనిం
బాయక తొమ్మునందవడుఁ బాముల మోవను వారికిం బనుల్
సేయను నేమికారణము సెప్పుము దీనిఁ బయోరుహాననా.¹

అంతటి శక్తి సంపన్నుడైన గరుడుడు కూడ కద్రువ పంచిన పనులెల్ల వినత యనుమతంబున నతివినయపరుడై చేయుచుండెను. ఒకనాడు సప్తాశ్వమండలమునకు గరుడు డెగయ అతని మూపుపైనున్న యురగులు నేలబడియు మూర్ఛనొందిరి. కద్రువ కడు నలిగి గరుడనిం బదరి అతిభక్తి నిండుగనారాధించి పర్వస్య ప్రసాదమున మహా వృష్టి వారిపై కురిపించి విగతపరితాపుల జేసినది. ఇంకను గర్వమున గరుడుని విన తనుం బనులు గొనుచుండెను. అప్పుడు కాని గరుడునికి సందేహము కలుగలేదు. తానెంత బలవంతుడో చెప్పి, ఈపాములకు కద్రువకు తాముదాస్యముచేయుటెందుకని తల్లినడిగెను. ఆసందర్భమున వినతను 'పయోరుహాననా' అని సంబోధించెను, ఈసంబోధన ముచితము కాదని కొందరి వాఁడు. గరుడుని అపధేయతగా చిత్రించవలెనో, లేక వన్నయ ప్రయోగమందలి పౌరపాటుగా, భావించవలెనో అని పెద్దల వివాదాంశము. అందున ఇది వన్నయ స్వతంత్రముగా ప్రయోగించిన వాచకఽప్రోపమాలంకారము. విపులశబ్ద భాగముని ప్రయోగమును సహృదయులు ఉచితానుచితము లెరిగి వ్యాఖ్యానించవలెను. 'పయోరుహాననా'! అన్న గరుడుని అభిప్రాయమును ఈవిధముగా భావించవచ్చును. పుత్రుని చూడగనే తల్లి తన బాధ వంతయు మరచి అనందవిచికలు మోమున కన్పించగా పయోరుహానన బనది. రాత్రి అగుటతో పవ్యము ముకుళించుకొనిపోవును. సూర్యోదయమున కాని వికసించదు. వినతకు సూర్యునివంటివాడు గరుడుడు. చూడగనే పయోరుహానన బనది. తన బాధ జ్ఞప్తికి వచ్చిన ఆమె మోము ముకుళించుకొని

పోవును. లోకప్రసిద్ధమైన-లోకబాంధవుని పద్యము మిత్రత్వమును ఇక్కడ నన్నయ్య గరుడునికి, వినతకు ఆపాదించినాడు. తెలియక చేసిన ప్రియోగము కాదిది. అంతకుమునుపే గరుడుని జననవేళ “తాద్యుడు తల్లికిన్ మనఃప్రితి యొనర్చుచున్ నెగసె” (97) అని వినత హృదయమును ఆనందపరచువానిగా గరుడుని వర్ణించినాడు. ఆ హృదయవికాసము పుత్రదర్శనసందర్భమున మోమున వెల్లివిరిసి పయోరుహానన ఐనది. అంతగా సంతోషించెడి తల్లికి దాస్యమునుండి విముక్తి కలిగించవలెనన్న కోరిక గరుడునికి కలుగుటలో ఆశ్చర్యములేదు. కేవలము సంబోధన యందున్న ఉపమాలంకారమున నన్నయ ఇట్టి పరమార్థమును భద్ర పరచినాడు.

క. రయమున మింగుడు గాలము
క్రియ నెవ్వఁడు కంఠబలము క్రిందికి జనక
గ్నియపోలె నేర్చుచుండును
భయరహితా వాసినెఱుంగు బ్రాహ్మణుఁ గాగన్. 1

యస్తే కంఠబలం ప్రాప్తో నిగీర్ణం బడిశం యథా ।
దహేదంగారవత్పుత్ర తం విద్యాత్ బ్రాహ్మణర్షభమ్ ॥ 2

అమృతము తెచ్చుటకు బయలుదేరిన గరుడునికి వినత పిత ముపదేశించినది. గరుడునికి తగిన ఆహారమును, భక్షణవిషయమున బ్రాహ్మణుని పరివారించు విధమును తెలిపినది. తినునప్పుడు కాని గరుడునికి ఏ పదార్థము ఎటుపంటిదో తెలియదు. బ్రాహ్మణుని విషయమున గాలమువలె కంఠబలము క్రిందికి చనడని, అగ్నివలె దహించునని - వినత బ్రాహ్మణస్వభావమును గరుడునికి ఎఱుకపరచినది. గరుడుని విషయమున దహించినను వెనుదీయని స్వభావము కలవాడు కనుక ‘భయరహితా’ అని సంబోధించి అట్టి వానిని వదలివేయు మనినది. బ్రాహ్మణులు నిత్యాగ్ని హోతృలు. అట్టివారు అగ్నిశక్తికలవారు కనుకనే తద్రూపస్వభావములు కలిగిన వారు. విప్రుని ఆశీస్సు పుత్రునికి లభించవలెననియే వినత ఆశయము కాని వరాకర్మను పంతుడు కనుక యోచన లేక ప్రవర్తింపుమని కాదు.

ఇక్కడ ఈ పద్యము నన్నయ బ్రాహ్మణస్వభావవివరణముకొరకు సంస్కృతము నుండున్నదానిని యథాతథముగా వివరించినాడని చెప్పవచ్చును. పరిపూర్ణమైన బ్రాహ్మణ తత్వమును తెలిపెడు మాట కనుక పూర్ణోపమను వాడినాడు.

వ. అని బ్రాహ్మణ స్వరూపంబుఁ జెప్పిన నెఱింగి వినతకు మొక్కి పీడ్కొని గరుడుం డతిత్వరితగతిం బఱచి నముద్రోదరంబున నున్న నిషాదుల ననేక శతసహస్రసంఖ్యలవారిం బాతాళవివరంబునుం బోని తన కంత బిలంబుఁ దెఱచి యందఱ నొక్కపెట్ట మింగిన నందొక్క విప్రుండుండి కుత్తుకకు డిగక నిప్పునుంటోలే నేర్చుచున్న నెఱింగి ..¹

తస్య కంతమనుష్యాస్త్రో బ్రాహ్మణః సహ భార్యయా ।

దహన్ దీప్త ఇవాంగార స్తమువాచాంతరిక్షగః ॥²

భక్షణవిషయమున తల్లి బోధించినట్లు బ్రాహ్మణుడే అడ్డు పడినాడు. పాతాళ వివరమును బోలిన కంతబిలమందు నిషాదులందరు ఒక్కసారిగా పడినను బ్రాహ్మణుడు మాత్రము నిప్పవలె నేర్చుచు గరుడుని వివేచనమును మేల్కొల్పినాడు. కంతబిలము వెలుపడుమని ప్రార్థింపగా అపవిత్రమైన నిషాది భార్యకొరకు బ్రాహ్మణుడు సందేహించినాడు. అప్పుడు గరుడుడే విప్రుల పొందియున్న అప విత్తులును పూజ్య అగుదురని ఇరువురిని వెలికి రమ్మనినాడు. సాటిలేని బలపరాక్రమ ములు కలిగిన గరుడుని కంతబిలము పాతాళవివరమును బోలినది. నారాయణునికి వాహనమైనవాని విశ్వరూపమును వర్ణించియే బ్రాహ్మణతేజము అధికము కనుక నన్నయ గరుడుని కంతమందే దానిని అడ్డుపడినట్లు వర్ణించినాడు. అంతటి ప్రతిభా వంతుడైన బ్రాహ్మణుడును గరుడుని అనుగ్రహమున నిషాదీసహితుడై వెలుపడి గరుడుని దీవించి యభేచ్ఛగా వెడలినాడు. కార్యారంభమున బ్రాహ్మణుని దీవన లభించినది. వినత అభిమతమును నెరవేరినది.

క. బలవత్తగేంద్ర కోపా

నలభస్మీభూతుడై శ్శణంబున వాడున్

బలమఱి క్రాగె నుదగ్ర

జ్వలన్జ్వాలాపలిధశలభమ పోతెన్.³

స తేన పతగేంద్రేణ పక్షతుండనభైః శతః ।

ముహూర్తమతులం యుద్ధం కృత్వా వినిహతో యుధి.⁴

గరుడుడు ఆమృతార్థియై వచ్చి అమృతరక్షకులతో తలపడినాడు. ఆమరవరుల దృష్టి చెదరునట్లు పక్షానిలము రజఃపూరితమై వ్యాపించినది. అట్టి సందర్భమున భౌమనుడను కింకరుడు పరశు, కులిశ, కుంత, ప్రాస, బాణాసనాద్యాయుధములతో గరుడుని ఎదిరించెను. భౌమనుని యుద్ధారంభమే అధికముగా వర్ణింపబడినది. కాని గరుడుని తాకిన మరుక్షణమే వాడు ఉదగ్రజ్వలనజ్వాలలచేత అపలీఢమైన శలభము వలె నైనాడు. ఇంద్రుని వజ్రాయుధమును సైతము ధిక్కరించిన గరుడుని కోపానలము వానిని భస్మీభూతము చేయగలిగిన శక్తి కలది. కొద్దిసేపు పోరాటమైనను గరుడుని శౌర్యమునకే అవమానము. తగిలియు తగులకమునుపే వాడు భస్మమగుట గరుత్మంతుని పరాక్రమమునకు పరకాశ్యదశ. దేవేంద్రుడంతటివాడు నిస్సహాయుడైనపు డితరుల పరాక్రమవిశేషములు గరుడునికి లెక్కలోనివి కావు. మూలమునందు లేని ఈయంశము ఉపమయందు పాత్రగతమై సమజ్జ్వలరూపము నొందినది. ఇది - నన్నయ అగ్ని గతమైన వైదికభావసారీతిని ప్రకటించుచున్నది.

క. వాలుపయి నడచునట్లు

బౌలిక నడునడవడుంగి భయమున నియమా

భీలుడగు పతికిఁ బవళుల్

రేలును నేమటక పరిచరించుచు నుండెన్.¹

పితృపితామహుల ఊర్ధ్వగతికొరకు జరత్కారుడు సనామధేయురాలైన జరత్కారును వివాహమాడెను. వివాహమునకు ముందుగానే తన నియమమును తెలిపెను. ఎన్నడైన తనకు అవమానము జరిగినయెడల భార్యను విడిచిపెట్టెనని వనెను. జరత్కారుడు సామాన్యుడు కాదు. పరమ తపోనిధి, లోకోత్తరుడు, బ్రహ్మచర్యవ్రతదీక్ష గలవాడు. అట్టివాడు కేవలము పితృపితామహుల సుగతికొరకే వివాహధర్మము స్వీకరించి నాడు. అట్టివాని పట్ల ఎట్లు ప్రవర్తించవలెనో జరత్కారు వెరుగును. వాలుపయి నడచునట్లు, నియమాభీలుడయిన పతికి రేయింబవలు సేవచేయుచుండెను. ఇక్కడ నన్నయ వాడిన ఉపమానము అపూర్వము, అర్థవంతము. దోష మొనర్చినవారి పట్ల కొద్దిపాటిశిక్షను విధించుట న్యాయసమ్మతము. క్షమకలిగియుండుట ఉత్తముల లక్షణము. కాని జరత్కారుడు పరిత్యాగమునే విధిగా నియమించుకొన్నవాడు. అట్టివానితో జీవనము వాలుపై నడకయే. ఏమాత్రము ఏమరుపాటు కలిగినను శిక్ష కడు భయంకరము. వాక్కు నుపమించునపుడును వాలుతో తుల్యత్వము నాపాదించుట కలదు. అట్టిచో

ప్రధాన కథ

జరక్కారు తన ప్రవర్తనను వాలుపై వడకవలె ఏమరక వర్తించె ననుట నన్నయ న్యతంత్రోపమానము.

వాలుపయి వడకవంటిదే ఐవ ఘరొక ప్రయోగము అసిధారావ్రతమని లోక వ్యవహారమునందు కలదు. అసిధారావ్రత మనగా కత్తిమీద నిలుచుటవలె లేదా కత్తిని నిలిపి ఆచరించు పరమకఠోరమైన వ్రతవర్య. ఇది అవలంబించుటకు దుష్కరమైనది. ఒక పని చేయుటలోని అసాధ్యమైన లక్షణమును ప్రకటించుటకు ఈ పలుకుబడి నుపయోగించుదురు. ఈ వ్రతమునకు సంబంధించిన మరియొక అంశము— పురుషుడు వ్రత మవలంబించినపుడు ఏకశయ్యాగతయైన స్త్రీని స్పృశించకుండ మనస్సును స్థిరముగా చేసికొని వర్తించు బ్రహ్మచర్యమును తెలుపునది. ఒకే శయ్యపై నున్నపుడు స్త్రీ పురుషులు ఇరువూరి నడుమ కత్తిని పెట్టుకొని నిద్రించుదురు. ఆ కత్తిని తాకిన ప్రణీత మగునన్న భయము వారి మనస్సులను వ్రతముపట్ల జాగరూకులుగా నుంచును.

అసిధారావ్రతమనగా స్థూలముగా కఠోరమైన దుష్కరమైన వ్రతమును కఠిన నియమముతో స్థిరచిత్తముతో వలంబించుటయే ఈ పలుకుబడిని ప్రభావమునం దుపయోగించుట కలదు.

క. జనవరత భక్తిః బాయక
తనపతికిం బ్రథమః శేఖి తద్దయః గర్భం
జనురక్తిః దాల్చి యొప్పెను
దినకరగర్భయగు పూర్వదిక్పతి వోలెన్.¹

తత్ర తస్యాం సమభవద్గర్భో జ్వలనసన్నిభః ।
అతీవ తపసా యుక్తో వై శ్చానరసమద్యుతః
తత్కవశే యథా సోమో వ్యవర్ధత తదైవ సః ॥²

జరక్కారు వర్ణనమిది. ఆమె దినకరగర్భ యగు పూర్వదిక్పతివలె ఉద్భవించింది. దివకరుడు - దివంకరోపితి దినకరః-వీని రాకతో రాత్రి పోవును; దినము వచ్చును. సర్పముల కితని జన్మవల్లనే జనుషేజయు దొనరించు సర్పయోగమునుండి విముక్తి కలిగినది. శారః దుఃఖనమాప్తికి ఆనందప్రాప్తికి హేతుమయినాడు. కావున ఈ యలంకారమునం దుపమానమైన దినకరశబ్ద ముంచుట తగియున్నది.

అగ్ని, సూర్యుడు భారతీయతత్వ ప్రపంచమునందు ఇంచుమించు సమానార్థ కములే. మరొకటి అనలశబ్ద మితని తేజోరూపమును దర్శింపజేయునది. ఇతడు సర్ప యాగ మణమటకు వచ్చినవాడు. స్వదేహకాంతిచే సభాంతరము వెలిగించెను. ఇక్కడ చెప్పబడునది ఉపమాలంకార నిక్షిప్తమైన గర్భస్థవర్ణనమందుగల దినకరగతమైన, తేజో రూపము. తరువాత - కథాగతమైన, అవసరమైన, ప్రధానమైన స్థలములందు ప్రవేశ పెట్టు అలంకారము, అలంకారముగా కాక కథాగతాంశములపై కాంతిప్రసార చిహ్నములుగా చూడవచ్చును.

వ. అనిన నమ్మునికుమారుని సుకుమారత్వంబును వినయప్రియవచనమ్ముదు మధురత్వంబును నవవరత నియమవ్రత ప్రకాశిత ప్రశాంతత్వంబునుం జూచి శుక్రం దతిస్నేహంబున వీనిం బూజించిన బృహస్పతిం బూజించిన యట్లయని యభ్యాగతపూజల వాని సంతుష్టుంగాఁ జేసి శిష్యుంగాఁ జేసికొని యున్నంత నక్కచుండు.¹

కచ స్వాగతమద్యాహమభిగృహ్ణామి తే వచః ।

అర్చయిష్యేఽహమర్చ్యం తావమర్చితోఽస్తు బృహస్పతిః॥²

దేవాసురరణమున గతజీవితులగు అసురులను వారి కాచార్యుడైన శుక్రుడు మృతసంజీవని విద్యచే బ్రతికించుచుండెను ఆ విద్య తెలియని దేవతలు మృతసంజీవని బడసి తేనోపునట్టి మహాసత్త్వ డెవ్వడని ఆలోచించి బాలుడును నియమవ్రతశీలుడును తపశ్శ్రీవిభవుడును ఐన బృహస్పతి పుత్రుని కడకేగిరి. కచునికి పరిస్థితి వివరించి శుక్రాచార్యుని కడకేగి అతని నెమ్మి బడయుమనిరి. దేవహితార్థమై కచుడు శుక్రుని వద్దకు వెళ్ళి తనను తాను పరిచయ మొనర్చుకొని “శిష్యవృత్తి పని చేయగ వచ్చితి” ననెను. అతని సౌశిల్యము, వినయప్రియవచన మృదుమధురత్వమును, అనవరత నియమవ్రత ప్రకాశిత ప్రశాంతత్వంబును చూచి శుక్రునికి ఆనందము కలిగినది. రాక్షసాచార్యుడు శుక్రుడు. మహావిద్యా సంపన్నుడు. దేవగురువైన బృహస్పతి పుత్రుడు కచుడు. దేవతలందరిచేత సంజీవనీవిద్య తెచ్చుటకు మహాసత్త్వడని భావించబడిన కచుడు శుక్రాచార్యునికి ఇన్ని విశేషగుణములు గలవానిగా భాసించుటలో ఆశ్చర్యము లేదు. ఇన్ని గుణములు పుంజీకృతమైన స్వరూపమునుచూచి “వీనింబూజించిన బృహస్పతిం బూజించిన యట్ల” యని అభ్యాగతపూజల వాని సంతుష్టు నొనర్చి శిష్యునిగా స్వీకరించెను.

భావిక భానుచకముగా ఈ ఉపహారకార ప్రయోగమును నన్నయ ఉపయోగించెను. మాడగనే శుక్రుని ఆకర్షించిన కచునికి మృతసంజీవనీవిద్య తప్పక లభించునని గ్రహించవచ్చును. ఆ విద్యకు అర్హుడు కనుకనే శుక్రునిచేత అభ్యాగతపూజల నందివాడు. అసురుల కాచార్యుడైనను తన శిష్యులలో సంజీవనీవిద్యకు పాత్రుడైనవాడు శుక్రునికి లభించలేదు. అసురులకు శత్రువులైనను దేవతల ప్రతినిధి ఐన కచుని ఉత్తమలక్షణముల నెరిగి స్వీకరించినాడు ఇరుపక్షముల ఆచార్యులకు ఒకరిపట్ల ఒకరికి గౌరవము, సదభిప్రాయము, అభిమానము ఉన్నవనిన విషయము కచుని పూజించుటతో విడితమగును. శిష్యస్థానమున ఉన్నవాడైనను సురగురుని పుత్రునితో తాను దర్శించిన మహోన్నతగుణములకు సంతసిల్లిన శుక్రుడు కచుని పూజించిన బృహస్పతిని పూజించినట్లే యనుకొనెను. మూలమున కుపస్కారకమైన ఈ యలంకారము కచుని మహోన్నత వ్యక్తిత్వమును, శుక్రుని సహృదయత్వమును భాసింపజేయుచున్నది.

క. ఉదరభిదాముఖమున న
భ్యుదయముతో నిర్గమించె బుధనుతుడు కచుం
డుదయాద్రీ దరీముఖమున
నుదితుండగు పూర్ణహిమమయూఖుడ పోలెన్.¹

గురోః సకాశాత్సమవాప్య విద్యాం
భిత్వా పార్శ్వం నిర్విచక్రామ విప్రః ।
కచోఽభిరూపో దక్షిణం బ్రాహ్మణస్య
శుక్లాత్కయే పౌర్ణమాస్యామివేగదుః॥²

బృహస్పతిపుత్రుడైన కచుడు దేవతల ప్రార్థన ననుసరించి మృతసంజీవనీ విద్యకొరకు రాక్షసగురువైన శుక్రాచార్యునివద్ద శిష్యుడుగా చేరెను. అసురులు కచునిపై పగగొని అతడు పూలకై వనమునకు జనినపుడు వానిని చంపి కాల్చి బూది చేసి సురలో కలిపి శుక్రునిచే క్రావించిరి. దేవయాని పరమ దుఃఖిత కాగా ఆమె తండ్రి ప్రసన్నుడై జరిగినంతయు దివ్యదృష్టిచే కనుగొని కచుని సంజీవితుని చేసెను.

అపుడు కచుడాతని ఉదరమునుండి “నేను నీ ప్రసాదమున సంజీవితుడనై నిర్గమించు మార్గ మేమి” యనెను. శుక్రుని ఉదరము భేదిల్లిన గాని కచుడు బయటకు రానేరడు. ఉదరభేదనమువల్ల మూర్ఛితుడైన తనను సంజీవితుని చేయుటకై కచునికి సంజీవనీవిద్య నుపదేశించెను.

ఇక్కడ - మూలమునందు గురుని నుండి సంజీవనీవిద్యను చక్కగా పొంది పార్వమును భేదించుకొని శుక్లపక్షాంతమందు పౌర్ణిమాచంద్రునివలె నావిప్రుడు బయటకు వెళ్ళెనని కలదు.

ఇందు ఉదరభిదాముఖమున సభ్యవయముతోనని ఉదయాద్రి దరీముఖముననిని ఉపమేయోపమానములను కల్పించెను. శుక్రుని ఉదరమును ఉదయాద్రిగాను, భేదిని రంగ్రంధము దరీముఖముగాను భావించెను. ఇతని యాగమనము పూర్ణిమాచంద్రునివలె నున్నదన్న మూలములోని అలంకారము అత్యంతోచితమైనది.

అసురులు చంపి సురతో కలిపినప్పటి కమనకును ఇప్పు డుదరనిగ్గతుడగు కమనకును ఎంతో భేదము కలదు. ఇది దేవతల మహాకార్యము సాధించుటకు వలసిన మహాసత్వలక్షణము¹ తపశ్శీ² విభవత్త్వము³ నియమప్రతశీలత్వము³లతో కూడిన ఆమేయమైన వ్యక్తిత్వము. ఇవి సంజీవనీవిద్య శుక్రుని నుండి పొందుటకు కావలసిన ప్రధానమైన అర్హతలు. కమనిలో ఇవి పూర్వమే యున్నవి. శుక్రుని సేవతో అవి దీప్తిని పొందినవి. దీప్తిలక్షణము “ధర్మజ్ఞాడు” “మహాత్ముడు” “బ్రహ్మచర్య వ్రతాశ్రమ సంపన్నుడు” అన్న దేవతల మాటలలో సువ్యక్రము.

ఇప్పుడో సంజీవనీవిద్యాసంపన్నుడు. సంజీవని మృతులను బ్రతికించు అసాధారణశక్తి కలది. మూలమునందీ హృదమైన అమృతమయమయిన శక్తిని ప్రభావ వంతముగా పౌర్ణిమాచంద్రుడనుట అత్యంతోచితముగా నున్నది. నన్నయ హిమ మయాఖ డనుటతో అదే అభిప్రాయము ఆవిష్కారరూపములో కొంచెము భేదమును పొందినది. కమడు భేదించుకొని వచ్చినప్పుడు సంజీవనీవిద్య ప్రసారరేఖల మూర్తిత్వమును హిమమయాఖములందు నన్నయ భాసింపజేసినాడు. గర్భమునుండి మెల్లిమెల్లిగా వచ్చునప్పటి స్థితిలో అతని శక్తిప్రసారరేఖలు క్రమముగా చిత్రితమైనవి. ఇది, బింబప్రతిబింబభావోపమయందు సంఘటనాక్రమమును రమణీయముగా చిత్రించు నన్నయ వర్ణనాశక్తిని వెలార్చుచున్నది.

తే. విగతజీవుడై పడియున్న వేదమూర్తి
యతనిచేత సంజీవితుడై వెలుంగె
దనుజమంత్రి యుచ్చారణదక్షుచేత
నభిహితంబగు శబ్దంబునట్ల పోలె.⁴

1. ఆది - 3 - 102

2. ఆది - 3 - 105

3. ఆది - 3 - 106

4. ఆది - 3 - 127

దృష్ట్యా శయానం బ్రాహ్మణం బ్రాహ్మరాశిమ్
ఉత్థాపయామాస మృతం కచోఽపి ।
విద్యాం సిద్ధాం తామవాప్యోభివాద్య
తతః కచస్తం గురుమిత్యువాచ ॥¹

మూలమునందు - మృతుడై క్రిందపడియున్న ఆ బ్రాహ్మరాశి యగు శుక్రుని చూచి కచుడు జీవింపజేసెను, అని కలదు. దీనిని నన్నయ రెండు పాదములలో దాదాపు ఈ యర్థమే ప్రఖ్యాత మగునట్లు వ్రాసి ఆ తరువాత కచునికి సంజీవనీవిద్యామహార్హతను భావింపజేయు ఉపమాంకారము ప్రయోగించెను. బ్రాహ్మరాశి యనుదానికి వేదరాశి యని నన్నయ రెండింటికి నభేదము కల్పించెను. తాత్పర్యతః రెండును ఒకటే. బ్రాహ్మమనగా వేదము, తపస్సు అనియు అర్థము కలదు. వేదముల రాశీభూతరూపము శుక్రుడు విగతజీవుడైనాడు మరల సంజీవనీవిద్యాప్రభావముచేత సంజీవితుడైనాడు. ఇంతకుముందు నెలకొన్న ప్రేతఃకళ పోయి దాని స్థానమున వచ్చిన చైతన్యరేఖలు “వెలిగె” నన్న మాటలో స్ఫురించుచున్నది.

ఈ కథాంశమును క్రింది ఉపమానము ఉజ్జ్వలితము చేయుచున్నది. ఉచ్చారణ దక్షునిచేత అభిపీతమైన శబ్దమువలె చైతన్యవిలసితుడైనాడు. శ్రుతి శబ్దప్రమాణము కలది. అది ఉచ్చరితమగునే కాని వ్రాయబడదు. ఉచ్చారణలోని లోపము కీడును కలిగించును. కావున దానికి దక్షత అవసరము. పరమశక్తిసంభృతములైన వేదమంత్రములు స్వరసహితము పఠించుట సామాన్య విషయము కాదు. ఇక్కడ సంజీవనీవిద్యోపదేశము తరువాత కచుడు తొలిసారిగా ప్రయోగించుచున్నాడు. కావున జాగరూకత ఎంత అవసరమో వేరుగా చెప్పనవసరము లేదు. పైగా “అనవరత నియమప్రత ప్రకాశిత ప్రశాంత త్వము” చేత శుక్రుని “వెమ్మి” వడసి ప్రియశిష్యుడై మెలగినాడు. అంతరమైన మనోధర్మము దృఢమైన ప్రయోస్థానము వహించినది. కచుడు గురునినుండి అభ్యసించిన శబ్దరూపమైన మంత్రము ఉచ్చారణదక్షతతో, జాగరూకతతో త్రికరణశుద్ధిగా భావించి గురుపాణములపై కేంద్రీకరించి, సంజీవనీ విద్యా ప్రభావముచేత పునర్జీవింపజేసిన విధము ఈ యంకారమునందు విశిష్టమైనది. శుక్రుడు మరల “వెలుగు”టకు కఠిన్తొనర్చిన ప్రయత్నము మహిమావూర్ణమైనది.

శబ్ద స్వరూపము చక్కగా తెలిసికొని ప్రయోగించినచో అతడు (కచుడు) స్వర్గలోకమునందు కామధుక్¹ అగును. సుష్టుప్రయుక్తమగు శబ్దమే కామధుక్. కామధుక్ అనగా కామధేనువు. కోరికలు పితుకునది. కల్పతరువు కూడ కావచ్చును. దీనియందు కోరిన కోరికలు ప్రసాదించగల అసాధారణమైన శక్తి కలదు. అక్షరములు వాని సంయోజనములోని విలక్షణతవల్ల ఒక శక్తి యుద్భవింపును. కొన్ని శబ్దముల సమాహారభూతమైన వాక్యమునం దీశక్తి వ్యాప్తమైయుండును. ఇది ఉచ్చారణా లక్షణమువలన శక్తినిభృతమై ప్రసరించును. ఈ ప్రసరణము తపోవిభత్వము వలన లక్ష్యమునుబట్టి నిర్ధించును. శబ్దముయొక్క సారము నాదము. స్వరసహితముగా మంత్రము పఠించునపు డుద్భవింపు తరంగము నాదమయమై భాసించునని గుర్తించవలెను. నాదప్రపంచమే సంగీతము. వేదాభ్యాసుడైన తపోమూర్తిచేత ఉచ్చరితమైన శబ్దము నాదమయమై మంత్రగతమైన ప్రభావమును కలిగియుండును. ఆహృతి, సంహృతి, విహృతి యను వివిధస్థానములనుండి బహిర్గతమై సూక్ష్మదశలలో ఆకాశమునందు ప్రయాణించిన శబ్దము అత డుద్దేశించిన లక్ష్యమును పొంది ప్రభావమును పొందును.

నన్నయ-ఆవిరశజపహోమతత్పరుడు, సంపితాభ్యాసుడు కావున ఈ పరమార్థమును దృష్టిలో నుంచుకొని వ్రాసిననుటలో సామంజస్యము కలదు.

చ. వలయు నమాత్యులం దగినవారల నుండగ బంచి ధారుణీ
తలవిభుఁ డొక్కరుండ చని తన్నిఁ బయోజదకాయతాక్షి సం
కులమిళితాశిసీలపరికుంచితకోమలకుంతలన్ శకుం
తలయను కన్యకం గనియెఁ దన్మునివల్లభు మందిరంబునన్.²

[శుభ్రాక్షత తస్య తం శబ్దం కన్యా శ్రీరివ రూపిణీ ।

నిశ్చక్రామాశ్రమాత్తస్మాద్యథా విద్యుత్ ఘనాంతరాత్ ॥³

మృగయావినోదాద్ధియై వెదలిన దుష్కంతునికి పుణ్యనదీతీరమున నున్న కణ్వుని యాశ్రమము గోచరించినది. అక్కడ వినపచ్చిది సామగానాది ఘోషలును. వైరము

1. సమ్యక్ జ్ఞాతః సుష్టుప్రయుక్తః శబ్దః స్వర్గే లోకే
కామధుక్ భవతి - నిరుక్తము - 1 - 10.

2. ఆది - 4 - 25

3. ఆది - 82 - 3

మాని సఖ్యము కలిగిన జంతువర్గమును చూచుచు మునిశక్తి కెంతయు చోద్యమంది “కణ్వునికి నమస్కరించి వచ్చెద”నని తన అమాత్యుల నక్కడే ఉండబనిచి తానొక్కడు ఆశ్రమములోనికి ప్రవేశించినాడు. ప్రవేశించినవానికి శకుంతలయను కన్యక-తన్వీ, పయోజదళాయతాక్షి సంకులమిళితాశినిలపరికుంచితకోమలకుంతల-గా దర్శన మిచ్చినది. కణ్వుని కొరకై వచ్చినవానికి శకుంతల దర్శనము ఆకర్షణీయకముగా గోచరించినది. ఆయాకర్షణ పయోజదళాయతాక్షి, సంకులమిళితాశినిల పరికుంచిత కోమలకుంతల అన్నప్రయోగములలో చూడవచ్చును.

తన్వీయైన శకుంతలయందు ఇట్టి ఆకర్షణను నన్నయ నిక్షిప్తపరచినాడు కనుకనే దుష్యంతుని మనసున శకుంతలపట్ల ఆసక్తి కలుగుటకు హేతువును సులభముగా గ్రహింపవచ్చును. మూలమున “యదా విద్యుత్ ఘనాంతరాత్” అన్నది ఒక్కసారిగా మెరసి కన్నులు మిరుమిట్లు గొలుపు సౌందర్యాపాదకప్రయోగమైనది. నన్నయ దుష్యంతుని హృదయమున శకుంతలాదర్శనము, తరువాత పోనుపోను హృదయమందు ఆసక్తిని ఆనురాగమును నిక్షిప్తపరచినాడు. కనుక చూచియు చూడగానే దృగ్గోచరమైన తన్వీ ఆకృతివిశేషమునందు అక్షి, కుంతలములందు విలక్షణమైన ఆకర్షణను అలంకృత మొనర్చినాడు. తరువాత వచ్చు సంభాషణమున-సర్వలక్షణలక్షితంబులయిన సర్వావయవంబులుం జూచి “సంచలిత హృదయుండై”యన్న వాక్యములోని పరమార్థము సులభముగా అర్థమగుచున్నది. మొదట ముఖసౌందర్యము చేత ఆకర్షింపబడినవానికి తరువాత సమాహారభూతమైన తక్కిన సౌందర్యరూప దర్శనము కలుగును. దుష్యంతునికి సంచలితుని జేయుటలో సూక్ష్మమైన ముఖపరిశీలనావ్యాప్తమైన మనస్తత్వము కలదు. ఇది దృక్ స్ఫూర్తినుండి స్థిమితమునొందిన మనోదశకు చెందినది.

ప. అదియును ననంతవిలాసంబున జయంతుండ పోని దుష్యంతు నెఱింగి యతిసంభ్రమంబున నాసనార్హ్యపాద్యాదివిదులం బూజించి కుశలం బడిగి యున్న నక్కన్యకం జూచి దుష్యంతుం డిట్లనియె.¹

సా తం దృష్ట్యైవ రాజానం దుష్యంత మసిలేక్షణా ।

... ..

సా తమాయతపద్మాక్షం పూర్ణోరస్కం సుసంహతమ్ ॥²

తండ్రివంటి తాపసులను తప్ప రాజవేషముతో నున్నవారిని శకుంతల చూచి యుండలేదు. తండ్రివద్ద చదువు నేర్చినపుడు ప్రసంగవశమున వచ్చిన వర్ణనలు వినియున్నది. దుష్యంతుని చూడగనే జయంతునివలె ఉన్నాడనుకొనినది. అందుకే అతిసంభ్రమముతో ఆతిథిసత్కార మొనర్చినది. మొత్తము రూపవిశేషమును చూచి జయంతు డనుకొని సంభ్రమ మొందుటలో విశేషము కలదు. శకుంతల కారణ జన్మరాలు. కణ్వమహర్షి ఆశ్రయముననున్న తపస్విని. అట్టిదానికి మనసునందు సంభ్రమము కలుగుటకు కారణము జయంతునివంటి దుష్యంతుడు.

“నన్నయగారి శకుంతల నిశ్చయజ్ఞానము కంది. తానెందుకు జన్మించినదో తనకు తెలియును. తన జన్మపరమార్థ మేమనగా అతనియందు భరతచక్రవర్తివి కనుట.”¹ అందువల్ల అతడిమే మనసు సంభ్రమింప జేసినాడు. తనకు భర్తకాబోవు దుష్యంతుని శకుంతల పరిగా గుర్తించినది. ఈ గుర్తించుటలో నిశ్చిప్తమైన జయంతుని లక్షణము శకుంతల హృదయమును శృంగారాభిముఖముగా ఆవిష్కరించుచు తథాగతికి రామణీయకమును కలిగించుచున్నది. ఈ యుపమానము స్వతంత్రమైనది. నన్నయ కథాప్రసన్నతకు నెలవై నది.

వ. వారు వచ్చునంతకు నొక్కముహూర్తం బుండునది యనిన విని యక్కోమలి వినయంబునకు మృదుమధురవచనంబులకు సంతసిల్లి దానిం కన్మకఁగా నెఱింగి మనోజూజ్యలక్ష్మీయుం బోనిదావి స్వరలక్షణలక్ష్మీతంబులఁబు సర్వావయవంబులుం జూచి సంచలితహృదయుండై నీవెస్వరికూతురే విట్టి రూపలావణ్యవిలాసవిభ్రమగుణసుందరి విందుల కేల వచ్చితతి యడిగిన నది యిట్లనియె.²

అవశ్యమానస్తమృషిం తథా చోక్తస్తయా నృపః।

తాం దృష్ట్వా చ వరారోహం శ్రీమతీం చారుహసిసీమే॥

విభ్రాజమానాం వపుషా తపసా చ దమేన చ।

రూపయావనసంపన్నామిత్యువాచ మహీపతిః॥³

1. నన్నయగారి “ప్రసన్నకథాకలితార్థయుక్తి” - పుట 168
సత్యనారాయణ, విశ్వనాథ - (Edition - 1970)

2. ఆది - 4-28

3. ఆది - 82 - 14, 15

శకుంతలచేత సత్కారమును పొందిన తరువాత దుష్యంతుడు తీరికగా ఉప విష్టుడై కణ్వుని ఆగమనవిశేషములు అడిగినాడు. శకుంతల కణ్వుడు వచ్చువరకు వేచి యుండుమని కోరినది. దుష్యంతు డప్పుడు శకుంతల సౌందర్యవిశేషములను గమనించి మనోజరాజ్యలక్ష్మివలె ఉన్నదనుకొనినాడు. శ్రీమతీం, చారుహాసినిమ్, రూపయాపనసంపన్నాం అన్నమాటలను నన్నయ - మనోజరాజ్యలక్ష్మియుం బోనిదాని, సర్వలక్షణలక్షితంబులయిన సర్వావయవంబులుం జూచి సంచలితహృదయుండై అని వ్యక్తపరచినాడనవచ్చును.

లోకమున ఉత్తముల ప్రవర్తన సామాన్యులకు మార్గదర్శకము. ఆ యుత్తముల కేసందేహము కలిగిన వారి మనస్సే వారికి సహాయము చేయును కాళిదాసు- సతాం హి సందేహపదేషు వస్తుషు ప్రమాణ మంతఃకరణప్రవృత్తయః¹ అని వీరి కథనే నాటకముగా రచించెను. కాళిదాసు భావమునే నన్నయ దుష్యంతునిపట్ల భవిష్యత్తు తెలిసినవానిగా తీర్చినాడు. రూపలావణ్యములే కాక సహజీవనమునకును తగినది కనుకనే దుష్యంతుని మనస్సు చలించినది. శకుంతల జన్మవృత్తాంతము తెలిసిన తరువాత తన హృదయసంచలనము సరియైనదే అనుకొనినాడు. రాజు విష్ణుంశ సంభూతుడు. అతనికి రాజ్యము లక్ష్మి. విష్ణోరేషానపాయినీ-యని-రాజు, రాజ్యలక్ష్మి అనపాయులు. ఇక్కడ శకుంతల నాయిక. రాజు మనము నాకర్షించిన సర్వ లక్షణలక్ష్మి కావున మనోజ. అనగా మనసునందు పుట్టునది, రాగము కావున రాగ బద్ధముగా ప్రేమసహితముగా అతడు విష్ణువు ఈమె లక్ష్మి పరముగా దాంపత్య లక్షణము సూచితమైనది. మన్మథసామ్రాజ్యలక్ష్మితో పోల్చుట సౌందర్యాతిశయ ద్యోతనార్థముకూడ. మనోజ-శబ్దముచేత సౌందర్యము, రాజ్యశబ్దముచేత దుష్యంతుని పొందుటవలన కలుగు సామ్రాజ్య విభవత్వము; లక్ష్మి శబ్దముచేత సౌభాగ్యసంపన్న త్వము శకుంతల కన్వయింపవచ్చును. శకుంతల వ్యక్తిత్వమును సాధారణస్థితినుండి విశేషస్థితిలో భావింపజేయుచున్నది.

చ. ఇది మునినాథకన్యయని యెంతయు నిస్పృహవృత్తినున్న నా హృదయము రాజపుత్రినని యిక్కమలాక్షి నిజాభిజ్ఞాత్యసం పద నెఱిగించినన్ మదనబాణపరంపర కిప్పుడుండ నా స్పదమయి సంబలించె నశిపాతవికంపితపంకజాకృతిన్.²

1. అభిజ్ఞాన శాకుంతలమ్ I - 20

2. ఆది - 4 - 51

శకుంతల జన్మవృత్తాంతము విన్న తరువాత అంతకు మునుపున్న తన హృదయ సంచలనము సరియైనదని దుష్యంతుడు భావించెను. అది ఇప్పుడింకను తీవ్రతరమై అశిపాతవికంపితపంకజాకృతి ధరించినది. మునికన్యయని నిస్సృహవృత్తి నున్న వానికి రాజపుత్రియని తెలియగానే మదనబాణపరంపరకు మనస్సు ఆస్పదమయినది. అదివరకున్న అభిలాష బలీయమైనది. కనుక మనస్సు చలించుటకు అవకాశము కలిగినది. నన్నయ స్వతంత్రముగా చెప్పదలచిన భావము స్పష్టమగుచున్నది.

మదనబాణములను అశులతో, హృదయమును పంకజముతో, ఉపమించినాడు. దుష్యంతుని సంపూర్ణైష్ట సంపూర్ణోపమగా సిద్ధించినది. ఉత్తిముల ప్రవర్తనకు మనస్సు తోడ్పడునను భావము ఇచట దుష్యంతునిపట్ల సిద్ధించినది. మునికన్యయే ఐనచో దుష్యంతుని హృదయసంచలనము అధర్మవర్తన గలది యగును. జన్మ వృత్తాంతమును చెప్పటకు శకుంతల ఉపక్రమించినపుడు - ఇది మునికన్యయైనను నాహృదయము ఈమెయందే ఆసక్తి చూపించుచున్నది-అని అనుకొనినవాడు-ముని కన్యయని నిస్సృహవృత్తినున్న హృదయము రాజపుత్రియని తెలియగానే మదనబాణ పరంపరకు గురియైనది. దుష్యంతుని మదనోద్దీపన మిచట కవిసమయముతో సమర్థింప బడినది. పంకజము - భృమరము శృంగార భావమునకు దోహద మొనర్చుచున్నది. 'వికంపిత' శబ్దము అనుభూతివిశేషమును వ్యజ్యమానము చేయుచున్నది. ఈ ఆంతర మైన - ధర్మయుతమైన మనోలక్షణముతోపాటు శృంగారభావమీ ఉపమయందు నిక్షిప్తమైనది.

క. విను గార్హ పత్యమను న

య్యనలము విహరింపఁబడి తదాహవసీయం

బన వెలుగునట్ల వెలుగును

జనకుఁడు దాఁ బుత్రుఁడై నిజద్యుతితోడన్.¹

యథా వాఽఽహవసీయోఽగ్నిర్హృత్ పత్యాత్ప్రణీయతే!

ఏవం త్వత్తః పృసూతోఽయం త్వమేకస్యన్ ద్విధాకృతః॥²

పుత్రవతియైన శకుంతలను కణ్వుడు దుష్యంతుని వద్దకు పంపించినాడు. దుష్యంతుడు ఎరుగనివానివలె తిరస్కరించెను. శకుంతల రాజునకు ధర్మోపదేశ మొనర్చినది. ధార్మికవర్తనులు ప్రవర్తింపవలసిన తీరును విశదపరచినది. భార్యా

భర్తల అనుబంధమును, సంతానముపట్ల వారు ప్రవర్తింపవలసిన తీరును వివరించు నపుడు - గార్హపత్యమును అనలము ప్రజ్వలించబడి ఆహవనీయముగా వెలుగునట్లు జనకుడును పుత్రుడై నిజద్యుతితో వెలుగునని పితాపుత్రసంబంధమును పవిత్రమైన అగ్నిరూపాంతరముగా వర్ణించినది. ఇక్కడ తండ్రితో సమానుడుగా పుత్రుడును వర్ణింపబడినాడు. సమానత్వము ఈ విషయమునందే సంస్కృతమున తెలుగున ఒకే తీరుగా భాసించినది. దుష్కంతునితో సంభాషణ ప్రారంభించగనే “బాలార్కతేజుడగు నీ బాలుడు నీ కొడుకు” అని తెలిపినది. తండ్రి ఎట్టిద్యుతి కలవాడో పుత్రుడును అట్టి విధముగా వర్ణించినవాడే. ఆ విషయము రాజు గుర్తించుటకై సమానమైన ప్రతి పత్తిని తండ్రికొడుకుల విషయమున శకుంతల ద్వారా నన్నయ్య ప్రతిపాదించినాడు.

జనకపుత్రుల సంబంధము ప్రవిత్రమైనదిగా ప్రణీతమై ఉపమ అతిలోకమైన తేజోరూపమును ఆవిష్కరించుచున్నది. ఇది మూలమునకు ఉపస్కారకమైనది.

క. తావ తననీడ నీళ్ళుల

లో నేర్పడఁ జూచునట్లు లోకస్తుత త

త్సూను జనకుండు సూచి మ

హానందముఁ బొందు నతిశయప్రీతిమెయిన్.¹

సరసీవామలేజాత్మానం ద్వితీయం పశ్య తే సుతమ్।

సరసీవామలే సోమం ప్రేక్షాత్మాసం త్వమాత్మనా॥²

క. నీ పుణ్యతనువువలనన

యీ పుత్రకు దుష్పవిల్లి యెంతయు నొప్పున్

దీపంబువలన నొండొక

దీపము ప్రభవించినట్లు తేజంబెనగన్.³

అంగాదంగాత్సంభవసి హృదయాదధిజాయసే ।

ఆత్మా వై పుత్రతనూసి స జీవ శరదశ్శతమ్॥⁴

సభాసదులకు విషయవివరణము చేయవలెనన్న శకుంతల తలంపునకు ఈయుప మానము లన్నియు ఉదాహరణములు. తండ్రికొడుకుల అనుబంధమును బింబప్రతిబింబ

సమానత్వముగా తెలియజేయ దలచినది కనుక “తాన తన నీడ నీళ్ళులలో నేర్పడ జూచునట్లు తత్సూను జనకుండు చూచు”నని, “నీ పుణ్యలనుపువలనన యీపుత్రకుడు” దీపంబువలన నొండొక దీపము ప్రభవించినట్లు ఉద్భవిల్లినాడని తెలియజేసినది.

చూచెడు సభాసదులు పుత్రునందు చక్రవర్తి లక్షణములు గుర్తించి యైనను విజయి తలచగలరు. అంతేగాక నీటియందు కనిపించు బింబసాదృశ్యముగ దుష్యంతుని అత్మవిమర్శనము చేసికొనుపనియు ప్రబోధించినది. అట్టి యంతర్దృష్టి కలిగినప్పుడైనను సత్యము జోధపడునని శకుంతల భాషము.

పీ. శమహీనుడైన విశ్వామిత్రుని చేసిన యపకారమునఁ జేసి యాత్మసుతులు యమసదనంబున కరిగినవారలఁ దన తపోవీర్యసత్తములపేర్కొని గ్రమ్మఱింపఁగ శక్తి గలిగియు వేల నయ్యంబుది గడవనియట్లు శాంతుఁడయి యెవ్వఁడైన కృతాంతకుఁ గడవంగ నొల్లండ యట్టి యత్యుగ్రతేజుఁ

అ. దగు వసిష్ఠుని మహాత్మతఁ జెప్పనా యలవి యయ్య యనిన నవ్వసిష్ఠ గాధిసుతుల కేమి కారణంబున నిట్టి వైరమయ్యె నెఱుంగవలతు దీని.¹

మృతాంశ్చ పునరావర్తం శక్తః పుత్రాన్ యమక్షయాత్.

కృతాంతం నాతిచక్రామ వేలామివ మహోదధిః॥²

పాండవులు జనసేవపాతముగా దుర్జయించు పురమునకు వెడలునపుడు మధ్యే మార్గమున అంగారపర్వతము గంధర్వుడు ఆర్జునునితో జరిగిన పోరునందు ఓడిపోయి శరణువేడెను. ఆ సందర్భమున గంధర్వునివలన ఆర్జునుడు తమ కులభూషణులకు పుణ్యభాగుండు పురోహితుడైన వసిష్ఠుని మాహాత్మ్య మెరుగఁగోరెను. అంగారపర్వత పుడు కామకోధములు రెండును జయింపబడి ఎవని సేవచేయుచుండునో అట్టి బ్రహ్మర్షి మహిమ నెరిగించెను. శమహీనుడైన విశ్వామిత్రుని అపకృతివలన వసిష్ఠపుత్రులు మరణించిరి. వసిష్ఠుడు తన తపశ్శక్తివలన వారిని మరణమునుండి తప్పించు శక్తి గలవాడైనను సముద్రము చెలియలికట్టను దాటినట్లు శాంతుడై విధిక్రమము నంగీకరించెను. “కృతాంతకుఁ గడవంగ నొల్లండ” “కృతాంతం నాతిచక్రామ వేలామివ మహోదధిః”- అన్నమాటలలో బ్రహ్మర్షిత్వము సువ్యక్తమగుచున్నది. యముని శక్తిని వైరము దిక్కురించగల తపశ్శక్తిగలవాడు మిన్నకుండుటలోని అంతర్యమిది.

ఇచ్చట సముద్రముతో నుపమించుటలో సాగరగభీరమైన యాతని ఆత్మశక్తి గోచరమగుచున్నది. సముద్రగర్భమున రకరకముల ప్రాణిజాలము, ధనరాసులే కాక భయంకరమైన బడబాగ్నియు దాగియుండును. తాలోత్తాలతరంగము లెగసి దుమికి క్రమించుచుండును. ఇన్నింటితో పరిపూర్ణమైన సాగరమెప్పుడును వేల నలిక్రమింపదు. ఇది విశేషము.

వసిష్ఠుని శాంతగుణము పుత్రశోకముతో బడబాగ్నిని ప్రజ్వలంపజేయునది కాదు. తన తపశ్శక్తి ఎంతటిదో, సామాన్యులకే గాక సర్వులకును మృత్యువెట్లు విధిదత్తమో తెలిసినవాడు. కావున పుత్రపేమకు లోనుగాక, వారు ప్రాణి సహజమైన మృత్యువును పొందుటగా భావించి సర్వత్ర సమదర్శనమును ప్రదర్శించినాడు.

ఈ యుపమాలంకారము మూలవిధేయమై వసిష్ఠుని అతిలోకమైన వ్యక్తిత్వమును ప్రతిబింబించుచున్నది.

తే. శక్తి చదువునుబోలె సువ్యక్తమగుచు
వీనులకు నిది యమృతోపమానమయ్యె
వేదనాదంబు దీని పుణ్యోదరమున
నున్నవాడు సుతుండు విద్యనున్నుతుండు.¹

పుత్రి క స్రైష్ఠ సాంగస్య వేదస్యాధ్యయనస్వనః ।
పురా సాంగస్య వేదస్య శక్తేరివ మయా శ్శ్రుతః॥²

వసిష్ఠుడు మహాదుఃఖమును భరించినను చివరకు వివశాత్ముడై దోషమని తలచక ఆత్మహత్యకు పాల్పడినాడు. ఆ తపస్సంపన్నుని ప్రయత్నము లన్నియు విఫలమైనవి. శరీరపరిత్యాగనిశ్చయమై యున్నను అప్రాప్తమరణమై ఆశ్రమమునకు తిరిగి వచ్చుచుండగా తన పుత్రుడైన శక్తి భార్య అదృశ్యులై గర్భమునుండి షడంగాలంకృత వేదధ్వని విని విస్మితుడైనాడు. వసిష్ఠుడు తన పుత్రుడైన శక్తి చదువువలె వీనులకు అమృతతుల్యముగా సోకుటతో అంతరమైన అనుభూతిని పొందెను. పౌత్రగతమైన మధుర భావము అతనిలో పరివర్తనకు హేతువైనది పౌత్రుని అమృతోపమానస్వరము తపశ్శక్తి సంపన్నుడైన అతనిలో అమృతభావము నింపి మరణవిముఖుని గావించినది. అంత వసిష్ఠుడు మరణోద్యోగమును విరమించుకొని విరక్తిభావము వీడి యథాస్థితికి చేరు

కొనెను. పసిష్ఠుని మరణవ్యవసాయమునుండి మరలించుటకు కారణభూతమైనది “అమృతోపమాన”మైన పుత్రప్రాప్తభావము. దీనితోపాటు సంస్కృతమున లేని మరొక విశేషణము “వివ్వస్నుతుడు”. ఈ రెండును పరస్పరపోషకములై పసిష్ఠుని శాంత మనస్కునిగా ప్రవర్తింపజేయుటకు దోహదమైనవి అలంకారభావమును ప్రసన్న మొనర్చునవిగా నున్నవి. ఈయుపమ ధార్మికమైన సద్బుద్ధిని ప్రకాశింపజేయునది.

క. దమయంతి మనోభవనిభు

అమరేంద్రప్రతిము దినకరాభు సుధారుక్

సము వరుణసదృశు ధనదో

పము నశ్వినమాను నిషధపతిః జూచి నలున్ ¹

తతస్తా నైషధం దృష్ట్వా సంభ్రాంతాః పరమాంగనాః ।

ఆననేభ్యస్సముత్పేతుః తేజసా తస్య ధర్షితాః ॥²

దమయంతి స్వయంపరమునకు నిఖిలధరావలయమున గల రాజులందరు వచ్చిరి. నారదప్రేరితులై ఇంద్రుడు, లోకపాలవరులును కనకరత్నరమ్మ దివ్య విమానారూఢులై బయలుదేరిరి. నిషధేశ్వరుడైన వీరసేనుని పుత్రుడు నలుడు హంస వలన దమయంతి రూపగుణాదు లెరిగియున్నాడు. నలదమయంతు లిద్దరు అన్యోన్య రూపగుణశ్రవణసంజాతప్రీతులై యుండిరి. స్వయంపరార్థము బయలుదేరిన ఇంద్రాదు లకు మార్గమందు నలు డగపడినాడు. అంతరిక్షమునుండి దిగి భూతలమునకు నలుని వద్దకు వచ్చి తమయం దెవరినైనను దమయంతి వరించునట్లు రాయబార మొనర్చు మనిరి. నిత్యసత్యనిరతుడైన నలుని దేవహితముగా ఈకార్యమును నెర వేర్చుమని పలికి ఒరు లెరుగకుండ దమయంతి నివేశము ప్రవేశించునట్లు చేసిరి. దమయంతి గృహము సొచ్చిన నలుడు తాను హంసవలన విన్నదానికన్నను, ఆధికమైన రూప విభవాతిశయమున వెలుగుచున్న దమయంతిని చూచినాడు. శతకన్యకాశిచే పరివృతయై యున్న దమయంతియు హఠాత్తుగా ప్రవేశించిన నలుని చూచినది. నలుడు-మనోభవ నిభుడుగ, అమరేంద్ర ప్రతిముడుగ, దినకరాభుడుగ, సుధారుక్ సుధుడుగ, వరుణ సదృశుడుగ, ధనదోపముడుగ, అశ్వినమారుడుగ అగుపించినాడు.

ఇన్ని లక్షణములు నలునియందు నిక్షిప్తపరచిన నన్నయ దమయంతికే కాక దేవతలకును రాణీపు పరిజామమును తెలియజేసినా డనవచ్చును. చూచియుచూడగనే

దమయంతికి నలుని ఆకృతి ఇంతవైభవోపేతముగ అగుపించుటకు కారణము, అంతకు మునుపే దేవతా సందర్శనమొంది ఇంకను అధికమైన తేజస్సును పొందియుండుటే. మూలమున “తేజసా తస్య ధర్మితాః” — అని నలుని అధిక తేజస్సు వర్ణింపబడినది. సర్వగుణ సౌందర్యముల నలుని బోలినవాడు లేరని హంస దమయంతికి తెలియజేసినది. ఇట్టివానిని రాయబారిగా పంపినగాని దేవతలు తమ పని సాధ్యపడదనుకొనిరి. ఐనను వారి ఆశయము నెరవేరలేదు. చివరకు స్వయంవరసభామంటపమున దిక్పాలురు నలుని వేషముతోనే ఆసీనులైనారు. దేవతలు సైతము అనుకరించు రూపసంపద కలిగిన నలుడు దమయంతికి, అన్నివిధములుగా ద్యోతకమగుటలో ఆశ్చర్యము లేదు.

ఆ. అగ్నిశిఖయుఁబోలె నంటను డాయను
జూడరానియట్టి శుభచరిత్ర
నెఱుకలేని కఱకుటెఱుక పేక్షించెఁగా
దనకతనకు నాయు వల్పుమైన.¹

స తు పాపమతిః క్షుద్రః ప్రధర్షయితుమారభత్ ।
దుర్ధర్షాం తర్కయామాస దీప్తామగ్నిశిఖామి ॥²

వ. దమయంతియు వాని నలిగి చూచి యేరు పత్రివ్రత నై తినేని యిద్దురాత్ముం డైన కిరాతుం డిప్పుడ మృతుం డయ్యెడుమని శాపం బిచ్చిన వాడప్పుడ యగ్నిదగ్గంబైన వృక్షంబునుంబోలె విగతజీవుండై పడియె నట్లు పరమ పత్రి వతాగుణప్రభావంబున.³

ఉక్తమాత్రేణ తు తయా సాధ్వ్య స మృగజీవనః ।
వ్యసుః పపాత మేదన్యామగ్నిదగ్ధ ఇవ ద్రుమః॥⁴

అడవియందు అజగరమున కాహారము కాబోవు దమయంతిని ఒక ఎఱుకు రక్షించినాడు దమయంతి సౌందర్యము వాని నాకర్షించినది. దమయంతి శుభ చరిత్ర. పరమ పత్రివ్రత కన్నెత్తి చూడరానియట్టి అగ్నిశిఖాసదృశమైన యామెను స్పృశించుటకు నమీపించుట కపేక్షించినాడు. ఈ ప్రవర్తనకు కారణము తరువాత చెప్పబడినది. అదియే ఎఱుకలేని కఱకుటెఱుకదనము. ఎఱుకలేనివాడనగనే జ్ఞానము

1. ఆరణ్య - 2-91

2. ఆరణ్య - 51-35

3. ఆరణ్య - 2 - 92

4. ఆరణ్య - 51 - 38

లేనివాడని యర్థము. పాపమతిః క్షుద్రః అని మూలము. ఈ విశేషణములు వాని అల్పత్వమును సూచించుచున్నవి. అట్టివాడు అగ్నిశిఖరై వెలిగెడు దమయంతి నపేక్షించుట అజ్ఞానవిలసనమే అది వాని ఆయుఃక్షీణతకు కారణమైనది. క్షణకాలము లోపల భస్మీభూతుడైనాడు. అగ్నిదగ్ధమైన పృథ్వీమువలె విగతజీవుడగుటలో శాపప్రభావము, పాతివ్రత్యమహిమ ద్యోతమానమగుచున్నవి.

వృక్షము నీడనిచ్చునది. దమయంతిని ప్రాణాపాయమునుండి రక్షించి నీడనిచ్చినాడు కిరాతుడు. ఇంతవర కితని మనస్సు ఉదారమైనది. ఆ తరువాత మనసున పాపచింతన కలిగి వాని క్షుద్రత్వము బయట పడినది. వాని పాపచింతనయే మృత్యువునకు దారితీసినది. అజగరము నోటబడినపుడు విధివశమైనది. కిరాతుని చేతిలో బడినపుడు తన పతివ్రతాప్రభావమును ప్రకటించినది. కారణము-అక్కడ ప్రాణము పోవును అంటియే. ఇక్కడ శీలము పోవుచున్నది. తానిన్నినాళ్ళు ప్రోది చేసికొన్న అంతరమైన పుణ్యరూపమున కౌక్కుమారు క్షతి కలుగబోవుచున్నది. కావున దీనిని నివారించుకొనక తప్పలేదు. ప్రాణము పోవుటకన్న స్త్రీకి మానహాని సహింపరానిది. ఈ అంతర్యము నెరిగి నన్నయ అలంకారసిర్వహణము సాగించెను.

నన్నయ ఇంకను “శుభచరిత్ర” “ఎఱుకలేని కఱుకుటెఱుక” “ఇద్దురాత్ముం డైన కిరాతుండు మొదలుగా గల భావసముదాయముతో శోభను సంపాదించి దమయంతి పాత్రకు ఔజ్వల్యమును చేకూర్చినాడు ఇవి యన్నియు వ్యాసహృదయావిప్లవరూపములుగా గ్రహించవచ్చును.

క. పవనసమీరిత మధుసం

భవ వివిధప్రసవసౌరభముఁబోలి ముని

ప్రవరుని తనువునయం దు

దృవమై రమ్యముయి సౌరభము విలసిల్లున్. 1

యథా వనం మాధవమాసి మధ్యే

సమీరితం శ్వసనేనేవ భాతి

తథా స భాత్తుత్రమ పుణ్యగంధీ

నిషేవ్యమాణః పవనేన తాత॥2

వ. మఱియు నక్కుమారుం డొక్క ఎఱ్ఱని ఫలంబున దన దక్షిణపాణి
తలంబున నందంద చఱచుచు నది నేలంబడి యెగయంబోయిన వలనికి
వ్రాలుచు వాతావధూతంబైన బాలపుష్పంబునుంబోలె నొప్పుచున్న నమ్ముని
పుత్రునందు నా హృదయంబు దద్దయుం దగిలినయది.¹

తచ్చాభిహత్యా పరివర్తతేసౌ

వాతేరితో వృక్ష ఇవావఘ్నార్థః।

సంప్రేక్ష్య మే పుత్రమివామరాణాం

ప్రితిః పరాతాతరతిశ్చ జాతా॥²

విభాండకుని పుత్రుడు ఋశ్యశృంగుడు. తండ్రిని తన యాశ్రమమును తప్ప
ఇతర మెరుగక తప మాచరించువాడు. అంగాధిపతి రోమశుని రాజ్యమున పురోహితావ
రాధకృతమున అనావృష్టి కలిగినది. ఋశ్యశృంగుని ఆగమనమువలన గాని వృష్టి
కలుగదని బ్రాహ్మణులు రాజుతో చెప్పిరి. ఋశ్యశృంగునితోడొని తెచ్చుటకు రోమశుడు
విదగ్ధవేశ్యాంగనలను పంపెను. వారు తమ చేష్టావిలాసములతో ఋశ్యశృంగుని
ఆకర్షించిరి ఆనమయమున విభాండకుడు సన్యసలాదులకై అడవి కేగినాడు. అతడు
తిరిగి వచ్చుసరికి అగ్నిహోత్రము వేల్చక విపరీతబుద్ధియై యున్న పుత్రుని జూచి ఇట్లేల
కాలాతిక్రమణము చేసితివని యడిగెను. వేశ్యను ఋషి కుమారునిగా తలచిన ఋశ్య
శృంగుడు తన నాకర్షించిన విశేషములను తెలియజేసినాడు.

మునిప్రవరుని తనువునుండి వెలువడిన రమ్యమైన సౌరభము, పవనసమీరత
మదుసంభవ వివిధప్రసవ సౌరభమును పోలియున్నదని తన నూతనానుభవమును
చెప్పెను. ఈ భావము మూలమునకు సమానముగా నున్నది. ఇట్లు భాసింపజేయుటకు
కారణము ఋశ్యశృంగునికి అన్యవిషయపరిజ్ఞానము లేకుండుటయే. తండ్రిని తపమును
తప్ప ఇతర మెరుగనివానికి సుగంధపరిమళములు సహజముగా వనమున ప్రసరించు
ప్రసవసౌరభమును బోలియుండుటలో విఫరీతములేదు. వనమున తాననుభవింప
సౌరభమును పోలినదే ఋషి కుమారుని తనువునందున్నవిల్లిన రమ్యసౌరభము. ఐనను
రెంటికి గల కొద్దిపాటి తారతమ్యమును ఋశ్యశృంగుడు గ్రహించినాడు. ఇది అపరి
చితమైన విశేషానుభూతి కనుక తనకు పరిచితమైన అనుభవముతో పోల్చి తండ్రికి
విశదపరచినాడు.

ఇంకను తాను ఋషికుమారునిగా భావించు వేశ్య కందుకక్రీడను తాను భావించిన విధము తెలియజేయుచున్నాడు. ఎఱ్ఱని ఫలమును తన దక్షిణపాణి తలమున చూచుచు దాని గమనము ననుసరించుచున్న ఋషికుమారుడు వాతావధూతంబైన బాలవృక్షమువలె ఒప్పియున్నాడు.

“వాతేరితో వృక్ష ఇవావఘూర్జః” అనుదానిని నన్నయ- వాతావధూతంబైన బాలవృక్షంబునుంటోలే అని ప్రయోగించినాడు. ఇక్కడి విశేషము గమనింపదగినది. వాతావధూతమైన వృక్షమునకు, బాలవృక్షమునకు గల భేదము ఋష్యశృంగుని మనః ప్రవృత్తిని తెలియజేయుచున్నది. ఋష్యశృంగుని ఆకర్షించినది క్రిడావిశేషము, ఎఱ్ఱని ఫలమనగానే ఋష్యశృంగుడు సత్త్వగుణమును వదలి రజోగుణమువైపు ఆకర్షితుడగుట సూచితము. తానే బాలవృక్షమైనాడు. బాలవృక్షమైనా డనుటతో ‘బాల’ శబ్దము ఏమియు తెలియని అమాయిక లక్షణమును స్ఫురింప జేయుచున్నది.

ఇదివరకు తనకు పరిచితము కాని దృశ్యములకు ఆకర్షితుడై విశిష్టమైన అనుభూతి విలోలుడై. శాంతస్థితి చలించి “విపరీతబుద్ధి”యైనాడు. తానుపమించి చెప్పబోవు ఉపసూనమునకు తానే పాత్రుడైనాడు. సత్త్వగుణమునుండి రజోగుణమున కుపక్రమించుటలో బొన్నతనమునకు భంగపాటు కలిగి ఋష్యశృంగుడు అరిష్టదర్శకమనున మొదటిదైన కోరికకు ఆకర్షణచేత లోనైనాడు. కనుకనే ఆమ్మని పుత్రునందు నా హృదయము తద్దయు తగిలినదని బలీయమైన శక్తికి లోనైన నూతనపరివర్తనను తెలియజేసెను.

ఈవిధముగా మూలము ననుసరించిన యున్న యుపమాలంకారమందలి స్వల్పమైన మార్పు వ్యాఖ్యానదృశ్యమై సన్నివేశమును చిత్రించుచు, ఋష్యశృంగుని పాత్ర స్వరూపమును ఆవిష్కరించుచు నన్నయ ఉపజ్ఞుడేత ప్రసన్నత్వమును పొంది ప్రకాశించినది.

ఉపసంహారము

“వాల్మీకిం నన్నార్జున త్యక్తా కవిరస్తి వా జగత్యన్యః
శశిమాళిపింఛమాళీ త్యక్తా దేవోఽస్తి కో వాన్యః”¹

వాల్మీకిని నన్నార్జుని వదలి జగత్తులో వేరు కవి కలడా? శశిమాళిని పింఛ
మాళిని వదలి మరొక దేవుడు కలడా? అని దీని భావము. ఇది సామాన్యపృష్టికి
కొంత విపరీతముగానే కన్పించును. కాని సస్తుతః విశేషసందర్భమునందు కొంత
యాధార్థ్యము లేకపోలేదు. అపూర్వము ఆశ్చర్యకరమునై మనల నెక్కువగా ఆక
ర్షించి ప్రీతిపాత్రమైనదానిని గురించి ఇట్లు పలుకుట లోకస్వభావము. ఇంతవరకు
యాధార్థమే. ఇంతకు తెలుగు కావ్యప్రపంచమునందు నన్నయ మొట్టమొదట స్మరింప
దగినవాడు. సంస్కృతమునందు వాల్మీకివలె తెలుగునందు “పద్యవిద్య”కు అద్యుడు.
కావ్యసంప్రదాయమున ఒజ్జబంతి. వేదసంస్కృతికి నిలయమూర్తి.

నన్నయ భారతావతారికలో ఈ క్రింది పద్యమునందు అతని అంతస్తత్వము
ప్రస్ఫుటముగా చిత్రితమైనది. ఈ మూలభూతమైన అంశము ఈతని తాత్త్విక. కళా
దృక్పథములను భావింపజేయునది.

సీ. తన కులబ్రాహ్మణు నచరత్తు నవిరళజవహోమ తత్పరు విపులశబ్ద
శాసను సంహితాభ్యాసు బ్రహ్మాండాదినానాపురాణ విజ్ఞాననిరతుఁ
బా, తు నాపస్తంబసూత్ర ముద్గలగోత్రజాతు సద్వినుతావదాతవరితు
లోకజ్ఞు నుభయభాషాకావ్యరచనాభిశోభితు సత్ప్రతిభాచియోగ్యు

ఆ. నిత్యసత్యవచను మత్యమరాధిపా, చార్మ్య సుజను నన్నపార్మ్యః జూచి
పరమధర్మవిదుఁడు వరచతుక్యాన్వయా, భరణు డిట్టులనియెఁ గరుణతోడ.²

1. నన్నయగారి “ప్రస్ఫుటకథాకలితార్థముక్తి” - పుట - 3 - విశ్వనాథ

2. ఆదిపర్వము - 1 - 9

ఇతడు వైదికనిష్ఠాగరిష్ఠుడు, కావ్యరచనా కుశలుడు. ఇంకను సత్యవచస్కుడు. మొదటిది కావ్యతత్త్వమునకు సంబంధించిన అంశముపై హిమాను ప్రసరింపజేయుచుది. రెండవది కావ్యకళపై దృష్టిని బరపునది. మూడవది వైయక్తిక గుణసంపదను చిత్రించునది. “ధర్మతత్త్వజ్ఞులు ధర్మశాస్త్రమని, అధ్యాత్మవిదులు వేదాంతమని” మొదలుగా భారత మెన్నివిధములుగా భావించుటకు వీలుకలదో అన్ని విధములును సమగ్రముగా ప్రపంచితమైనది. ఈ పద్యమునకు దీటుగా నన్నయ వ్యక్తిత్వమునకు సర్వ విశేషములతో సమగ్రత చేకూర్చునది, “తన కులబ్రాహ్మణ”డను పద్యము. నన్నయ వేదనిష్ఠమైన ఆత్మ కనుగుణముగా వైదిక, పౌరాణిక, ధార్మిక లక్షణములను (ఉపమాలంకార శోభితముగా) తీర్చిన విధము ఇందుపరిశీలించదగిన అంశము. ఒక్కమాటలో చెప్పినచో ఇతనిలో ఆర్షభావన సామాన్యమైన మాటలలో గాక అలంకార సుందరముగా అవివృత్తమైనది.¹

ఈ విశిష్టలక్షణమునకు కారణము నన్నయ్య వ్యక్తిత్వమే. అతడు అవిరళ జపహోమతత్పరుడు సంహితాభ్యాసుడు బ్రహ్మాండాది నానాపురాణ విజ్ఞాననిరతుడు, సత్ప్రతిభాభియోగ్యుడు, నిత్యసత్యవచనుడు, ఉభయభాషా కావ్యరచనాభిశోభితుడు, విపులశబ్దశాసనుడు, మత్స్యమూఢిపాచార్యుడు; మున్నగు విశేషణములలోని లక్షణముల సమాహారభూతమైన రచనాస్వరూపము చదువునపుడు మన అనుభవమునకు వచ్చును. ఈ పద్యము ప్రథమపురుషలో నున్నది. ఇది-పైకి-నన్నయ వినయ సంపన్నతను, ఉదాత్తవైఖరిని వ్యక్తికరించుచున్న- ‘లోనారసి’ చూచినచో ఆత్మప్రత్యయమును అవగతము చేయుచున్నది. ఈ విశేషణములలో ఒక్కొక్కదానిని గురించి విస్తరించుట ప్రస్తుతము ధ్యేయము కాకపోయినను, ఒకటిరెండు అంశములు నన్నయ ఆర్షసమ్మతమైన దృష్టిని వివరించుటకు పరిశీలించవలసియున్నది.

ఒకటి “సత్ప్రతిభాభియోగ్య” అనునది. ఇతని ప్రతిభ సత్పదార్థముచే మిక్కిలి యోగ్యమైనది. సత్పదార్థమనగా చైతన్యస్వరూపము. అదియే పరబ్రహ్మము. వేదముల యందు, ఉపనిషత్తులయందు ప్రతిపాదితమైనది. వేదవిహితమైన “సత్త్వ”ను ప్రపంచించి, ధర్మాధర్మ స్వరూపమును చెప్పుటకే మహాభారతము వ్యాసునిచేత తీర్చబడినది. ఈ పంచమవేదమును తెలిగించుటకు నన్నయ - వేదగత పరమార్థమును² తెలిసికొనుట

1. “నన్నయ్యగారిది పరమమైన యాలంకారిక రచన”-

ప్రసన్నకథా కలితార్థయుక్తి - పుట 14 - విశ్వనాథ

2. “వేదోఽఖిల ధర్మమూలమ్” - మనుధర్మశాస్త్రము - 26

వేదము అఖిలధర్మములకు మూలము.

ఎంతయో అవసరము. అవిరళజవహోమతత్పరత్వము; సంహితాభ్యాసలక్షణము, దీనికి యోగ్యముగా మనస్సును నియమించుటకు ప్రసరింపజేయుటకు సాధనాభూమికలు.

ఇక రెండవది “పాత్రు” అనునది. పైస పేర్కొన్న శబ్దమునకు సమీపము లోనిదే, అయినను రెండిటికి కొంచెము భేదము కలదు. ‘యోగ్యత’యను అర్థశక్తి కూడ కలదు. ఇది శబ్దముల అన్వయముచేత సంగతమగు అర్థము. బ్రహ్మపదార్థము నాశ్రయించిన ప్రతిభిజేత పరమార్థమును సంగతము చేసుకొను శక్తి యిచ్చట కన్పించును. ఇక్కడ యోగ్యతాన్వయాప మిట్టిది. సంస్కృత భారతమునందలి పరమార్థము చెడకుండ తెలుగునందు నిర్వహించుటకు నిపుణమైన కర్మయోగ్య- శబ్దముచేత భావించ వచ్చును. ఇక ‘పాత్రు’ శబ్దమునకు తగినవాడు, పండితుడనియు అర్థము. దేనికి తగినవాడు; అను ప్రశ్న ఉదయించును. సంస్కృత మహాభారతమును తెలుగునందు నిర్వహించుటకని చెప్పకొనవలయును. వైదికనిష్ఠాగరిష్ఠతతోపాటు “సద్వినుతావదాత చరిత్రము”, “నిత్యసత్యవచస్కత” చేత సంపూర్ణమైన అధికారము సిద్ధించినది.

తెలుగునందు మహాభారత మవతరించుటకు పూర్వము బహుభాషలలో బహు విధములుగా ఇది వెలసినది. నన్నయకు పూర్వము కన్నడమందు - ఆర్జునుడు నాయకుడుగా విక్రమాద్ధున విజయమును జై నకవి పంపడు రచించెను. ఇందు ఆర్జునునకు- తన ప్రభువైన అరికేసరికి అభేదము కల్పించి వ్రాసెను. రన్న - సాహస భీమ విజయమును రచించెను. దేశభాషలలో బహువిధములుగా రూపొందిన భారతములను విని తెలుగునందు ఆర్జునప్రదాయసహితముగా అందలి పరమార్థమునకు భంగము రాకుండ నన్నయ నిర్వహించెను. సర్వవిధముల (నిర్వహణకు) తగిన వాడన్న భావము “పాత్రు” శబ్దమునందు ప్రతీయమాన మగుచున్నది.

వేదపరమార్థము నన్నయ రచనలో కవిత్యరూపమున విలసితమగుటతో - ప్రసన్నకథా కలితార్థయుక్తి, అక్షరరమ్యత, నానారుచితార్థసూక్తి సమన్వితముగా కవివృత్తులకు మహాకావ్యమైనది ఈరచనలో కావ్యశోభాకరములైన ఆలంకారములతో; ఉపమాలంకారముల ప్రయోగము-ఉచ్ఛ్వలతారకలవలె; వైదిక, పౌరాణిక, ధార్మిక భావనలతో ఆర్జునప్రదాయమును ఆవహింపజేసికొన్నది. భాషకు మనోలోకమును వెలిగించినది. నన్నయ ఉపమాలంకారప్రయోగమునందీ ఆర్షముద్ర స్ఫుటముగా కన్పించును.

గరుడోపాఖ్యానమునందు వినతాకద్రువలు ఎదుటనున్న అశ్వరాజమును భావించిన తీరులో ఇది గమనింపవచ్చును. వారివారి మనోవైఖరి చిత్రించుటతోపాటు నన్నయ

లోకోత్తరమైన ప్రయోగము గావించెను. ఒకరికి చంద్రునందు నల్లవలె జ్యోతిః
చాంత్రదేశము కన్పించినది. మరొకరికి మహాపురుషుని కీర్తివలె అదేవస్తువు శోభిల్లినది.
ఈ సంభాషణలో కద్రువ వినత పాత్రల కుటిల, ఋజు మనస్తత్వము ఇవివరకు
వివరించబడినది. ఇక్కడ పరిశీలించునది ధర్మోపేతమైన-ధార్మికోపేతమైన వినత
మనస్తత్వము. అశ్వరాజము కేవలము తెల్లగా నున్నదనక మహాపురుషుని కీర్తితో
ఉపమించుటలో నన్నయ వ్యక్తిత్వము కన్పించును. ధర్మబుద్ధి, ధర్మవర్తనము
లేనిది మహాపురుషుడు కాడు. ధర్మమునకు మహాపురుషున కవినాశాసంబంధము
కలదు. ఈయుపమ ధర్మప్రపజ్ఞైకశీలమును వ్యంగ్యముగా భాసింపజేయుచు అతి
లోకమైన గాంధీర్యమును సంతరించుకొన్నది.

తల్లికి నమస్కరించుటకు వచ్చిన గరుడుడు-హరికులిశక్షతి నెరుగని గురుతర
పక్షములతోడి కులగిరివలె ఉన్నాడనుటలో పౌరాణికసన్నివేశము స్మృతికి వచ్చును.
పూర్వము పర్వతములకు రెక్కలుండెడివి. అవి ఎగురుచు ఎప్పుడైన ఎక్కడైనను
వ్రాణాభుండెడివి. పర్వతసానముగా నష్టము సంభవించెడిది. ఇంద్రుడు వీని దుశ్చర్యను
సహింపలేక వజ్రాయుధముతో వాని రెక్కలు నరికెను. (ఒక్క మైనాకుడు మాత్రము
తప్పించుకొని సముద్రములో దాగెను.) ఈ పౌరాణికమైన కథాంశమును ప్రకృత
కథకు అన్వయించి ఇచట ఉపమాంకారము ప్రయుక్తమైనది. తల్లికి మొక్క వచ్చిన
గర్భశ్శ్మతుడు ఇంద్రుని వజ్రాయుధపు దెబ్బ ఎరుగని కులగిరివలె ఉన్నాడనుటలో
గర్భశ్శ్మతుని అవక్రపరాక్రమస్వరూపము ప్రకటితమగుచున్నది. ఇది నన్నయ
పౌరాణికభావనాస్వరూపమును ప్రకాశితము చేయుచున్నది.

నన్నయ వైదికత్వమును భాసింపజేయు మరొక ముఖ్యమైన ఉపమానము
అగ్ని. అగ్నికి వేదములందు ప్రముఖమైన స్థానము కలదు. వేదములలో మొదటిది
ఋగ్వేదము. ఇందలి మొదటి ఋక్కు అగ్నిదేవతాత్మకమైనది.

“అగ్ని మీశే-పురోహితమ్

యజ్ఞస్య దేవమృత్విజమ్

హోతారం రత్నధాతమమ్”¹

అని ఋగ్వేదమందలి అగ్నిసూక్తము ఆరంభమగును. అగ్ని చాల పవిత్రమైనది.
దీనికి “అగ్నిరైవ్యానరో వహ్నిరీతిహోతో”² ధనంజయుః”² మొదలుగా 34 పేర్లు

కలవు. ఒక్కొక్క పేరు ఒక్కొక్క లక్షణమును వ్యక్తీకరించునది. యజ్ఞమునకు ముఖ్యమైన సాధనము అగ్ని. అందుకు దేవతలకును మానవులకును బంధువు. దేవతలు అగ్నిముఖముననే హవిస్సును స్వీకరింతురు. నన్నయ అలంకార ప్రయోగమునందీ అగ్ని ఎన్నో భావములకు నిలయమైనది. ఉదాహరణకు-కోధము, పరాక్రమము, భాగ్యహృణతేజము మొదలుగా అగ్నితో పోలికలు బహుధా కన్పించును.

అమృతార్థమై వెడలు గరుత్మంతుడు నిషాదగణమును భక్షించునపుడు కంఠములో ఆడ్డుపడి బ్రాహ్మణు డొకడు “నివృన్ను బోలె” దహింపసాగెను. ఇక్కడ నిత్యాగ్ని హోత్రుడైన బ్రాహ్మణుడు తేజమునం దగ్నిదృశ్యుడుగా చిత్రితుడైనాడు. కనుకనే వినత గరుత్మంతునితో ఆహారము సేవించుసమయమున బ్రాహ్మణుని పరిహరింపవలసి నదిగా పలికినది అగ్నివలె దహించు లక్షణము బ్రాహ్మణుని గుర్తించుటకు సహాయ పడినది. గరుత్మంతుడు మహానుభావుడు కావున వెంటనే జరిగినది తెలిసికొనగలిగెను.

శకుంతల దుష్కర్మమునతో కుమారుని గుర్తింపజేయుటకై గార్హపత్యమును అనలము ఆహవనీయముగా వెలుగునట్లు జనకుడు పుత్రుడై వెలుగునని చెప్పినది. శకుంతల కన్యాశ్రమమున పెరిగినది. చిన్నతనమునుండి ఆమెకు పరిచితమైన వాతావరణము అగ్నులు, తపస్యులే. ఆమె నోట ఇట్టిమాట వెలువడుటతో పాత్రగతమైన ఔచిత్యము కలదు. దీనితోపాటు నన్నయ ఆమె భావనను పరమపవిత్రముగా తీర్చుట కుద్దేశించినట్లు కన్పించును.

అగ్నులు మూడు. 1. గార్హపత్యము 2. ఆహవనీయము 3. దక్షిణాగ్ని.

1. గార్హపత్యమనగా గృహస్థధర్మమునకు సంబంధించినది. గృహపతితో ఎడ బాయక యుండునది. ఇది త్రేతాగ్నులలో మొదటిది.
2. ఆహవనీయమనగా యజ్ఞమున హోమము చేయుటకు యోగ్యమైనస్థితిని పొందినది. ఇది త్రేతాగ్నులలో రెండవది.
3. దక్షిణాగ్ని అధ్వర్యువు అన్నము పండెడి యజ్ఞమునకు సంబంధించినది. ఇది దక్షిణదిక్కున స్థాపితమైయుండును ఇది త్రేతాగ్నులలో మూడవది.

ఇక్కడ గార్హపత్యముతో పోలికచేత గృహస్థధర్మము ప్రబోధితమగుచున్నది. ఆహవనీయముతో పోలికచేత హోమయోగ్యమైన స్థితినిబట్టి పుత్రభావ మెంతటి పుణ్య ప్రదమైనదో సంభావితమగుచున్నది. ఈ యుపసంహారము పితాపుత్రుల పవిత్రసంబంధ

మును స్థాపించునది. వైదిక కర్మకాండకు సంబంధించినది. నన్నయ అవిరళ జుహోమతత్పరత్వమును స్వాత్మనా పిలీనపరచుకొనినది.

ద్రుపదుని సభలో బ్రాహ్మణప్రపరుల మధ్య పాండవులు భస్మము మధ్య అగ్ని కణములవలె నున్నారని వ్రాసెను. బ్రాహ్మణుడగ్నియే. కాని తత్కాలమందు సత్త్వ గుణముచేత భస్మసదృశులుగా వర్ణింపబడిరి. భావికథాసూచకముగా పరాక్రమ శీలము చేత పాండవులు అనలసదృశులుగా వర్ణితులైరి. పాండవుల శౌర్యప్రసక్తి తరువాత వచ్చును. కాబట్టి వారిపై కవిదృష్టి ప్రసరించినది. వారిని పేరుగా స్పష్టముగా ఎత్తి చూపుటలో ఈ కవి అలంకారప్రయోజనమును సాధించినాడు. ఇక్కడ శత్రువులను దహింపజేయు గుణమువరకు పరిమితమై అనలకణములు, పాండవుల శౌర్య ప్రకటనాత్మకములై వారి విశిష్టవ్యక్తిత్వమును ప్రకాశింపజేసినవి.

అగ్ని తరువాత సూర్యుని ప్రసక్తి మనకు బహుధా కన్పించుచున్నది. దుష్యంతుని సభలో శకుంతల “బాలార్క తేజుడగు నీ బాలుడు నీ కొడుకు” అని తెలియ జెప్పినది. దుష్యంతుడు గుర్తించనివానివలె ప్రవర్తించినాడు. పుత్రుని బాలార్కుని తేజముతో ఉపమించి చెప్పటలో నొక విశేషము కలదు. బాలుని రూప మాకర్షణీయమైనది. ఎట్టివారికిని అతనిగురించి ఆలోచింపజేయునది. ఇక్కడ దుష్యంతుని దృష్టి పుత్రునిపై మరలింపజేసి గతమును భావింపజేయుటకు సమర్థవంతమైనదిగా కన్పించును. ఇంతకన్నను ప్రస్తుతాంశమునకు కావలసిన విశేషము కలదు. సూర్యుడు కర్మసాక్షి. తాను చేసిన ప్రతిజ్ఞ ఇరువురికి తప్ప ఎవరికి తెలియదని అసత్యము పలుకు దుష్యంతునకు ఇరువురిపైన సర్వము చూచు జగచ్చక్షువు కర్మసాక్షి కలదనిన అర్థాంతరము పుత్రరూపములో బాలార్క శబ్దము చేత భావింపజేయుచున్నది. పుత్రుని కాదనువా డెవడు? అధర్మమునకు అసత్యమునకు ఒకిగట్టినవాడు తప్ప? అందుకనియే కర్మసాక్షియైన సూర్యునితో ఉపమించుట జరిగినది. చివరకు ధర్మాధర్మములపై సత్యాసత్యములపై మనస్సు కేంద్రీకృత మగుచున్నది. నన్నయ ధార్మికప్రవృత్తిని సూచించుచు ఎట్టి పరిస్థితులలోను సత్యము ధర్మము¹ మరుగున బడనీయక “అర్క” కాంతితో వెలిగింప జేయునదిగా నున్నది. ఇందు కవితాశిల్పము తాత్వికదృక్పథము రెండును సంయోజితములై నవి. తత్త్వప్రకాశమునకు ధార్మిక ప్రవృత్తికి అలంకారమెట్లు ఉపయుక్తమైనది తెలియుటకిది చక్కని ఉదాహరణము.

సూర్యసహస్రోపమతేజఃఘోషా తీవ్రపావకసముడుగా జననవేశ భృగుపుత్రుడైన చ్యవనుడు వర్ణితుడైనాడు. భృగువు తాను స్నానము చేసివచ్చువరకు ఎదుట నిలిచి యున్న నిజపత్ని 'బాలార్కు' బోలిన పుత్రుని ఎత్తుకొని యున్నది. ఒకే కథకు చెందిన భిష్మపరిస్థితులలో ఒకే ఉపమేయము వర్ణనీయాంశమున సముచితముగా అలంకృతమైనది. ఒకడోట రాక్షసనాశనమునకు హేతువైనది. మరియొకడోట తండ్రికి నయనోత్సవకరముగా నైనది. ఒకటి లయరూపము. రెండవది సృష్టిరూపము. రెండు క్రమముగా రాక్షస నాశనరూపముతో శిఖాదయరూపముతో పరస్పరవ్యతిరేకములుగా తీర్చబడినవి.

ఇంకిను కర్ణుడు "బాలార్కు ప్రతిముడు"గా వర్ణింపబడినాడు. అదే కర్ణుని విషయమున జన్మరహస్యమును సూచించునట్లు సూర్యుడు ఉపమానమైనాడు.

అగ్నికి సూర్యునకు వైదికవాఙ్మయమందు తాత్త్వికముగా గొప్ప స్థానము కలదు. వేదవిహితమైన మార్గము ననుసరించి నన్నయ భారతమునందు వ్యాసహృదయా విష్కార సందర్భములందీ దృక్పథము మరింత ప్రకాశించినది. కథాప్రసన్నతకును తోడ్పడినది.

“అగ్నే నయ సువథా రాయే అస్మాన్
విశ్వాని దేవ! వయనాని విద్వాన్
యుయోధ్యస్మజ్జుహోరాణమేనో
భూయిష్ఠాం తే నమ ఉక్తిం విధేమ!”¹

మా సర్వకర్మలు తెలిసిన ఓ దేవా! అగ్ని! మమ్ములను సన్మార్గమున తీసికొని పోమ్ము. మా కుటిలమైన పాపములను హరింపుము. పలుమారులు నమోవచనములతో విన్న పూజింతుము.

ఇక్కడ సాధారణమైన నేత్రగోచరమైన రూపముకన్న సర్వకర్మవేదిగా, సన్మార్గ దర్శకుడుగా పాపహంతగా అగ్ని దివ్యరూపము భావితమైనది

“హిరణ్మయేన పాత్రేణ సత్యస్యా పిహితం ముఖమ్
తత్త్వం పూషన్నపాపృణు సత్యధర్మాయ దృష్టయే”²

1. ఈశావాస్యోపనిషత్తు - 15
2. ఈశావాస్యోపనిషత్తు - 17

సత్యమయొక్క ముఖము హిరణ్మయపాత్ర¹దేత కప్పబడియున్నది. అందుకని ఓ సూర్యదేవా! సత్యధర్మముల నెరిగివ మేము చూచుటకొరకు (ద్వారము) తొలగింపుము. ఇక్కడ సత్యము పరబ్రహ్మము. హిరణ్మయపాత్ర ఇందియముల నాకర్షించు మోహాపాదకమైన రూపము. దీనికావల నున్నది సత్యము. అది సత్యధర్మమూర్తులకే కప్పించును.

“యత్రై రూపం కల్యాణతమం తత్రై పశ్యామి
యోసావసో పురుష సోహమస్మి”²

కల్యాణతమమైన నీ రూపము నేను చూచెదను. అందులో నున్న (మంగళ)పురుషుడును, మేను ఒకరే.

ఇందులో ప్రై వివరించిన భావములు ఈ విధమైన వైదికతత్వ ప్రకాశమాన రూపములే.

మహాభారతము సంఘటనలు, పాత్రలు, ఆలోచన, ప్రవర్తనము సత్తు, అసత్తు, జ్ఞానము, అజ్ఞానము ధర్మము, అధర్మము; సత్యము, అసత్యము. సృష్టి, నాశనము, సుఖము దుఃఖము, మొదలుగా ద్వంద్వముల పరివర్తన దశలతో-వీని నతిక్రమించిన బ్రహ్మతత్వ యోజనతో నిర్మితమైనది. చివరకు శిష్టరక్షణము దుష్టశిక్షణము మొదలుగా సత్యధర్మజ్ఞానాదుల స్థాపనము పరమార్థముగా గలది. ఈ దృష్టితో నన్నయ భారతము చూడవలసి యున్నది. నన్నయ తాత్త్విక, ధార్మిక దృష్టి పారమ్యమునకు భీముని బంధనము మరియొక ఉదాహరణముగా గ్రహింపవచ్చును.

చర్యోధనునిచే కట్టబడిన బంధములు భీముని పరాకమాశ్రియముచేత చివ్వుమైనవి అంతట నీటిలో నుండి బంధవిముక్తులై ప్రైతెగసినాడు. అప్పుడు నన్నయ కర్మ బంధనముల గ్రక్కవ బాయగనే పుణ్యగతికి నెగయు పురుషునివలె భీముడు నీటిలో ముండి ప్రైతెగసినట్లు వర్ణించినాడు. భీముని బంధనవిముక్తి తాత్త్వికదృష్టితో అలంకృతమైనది జీవునకు కర్మబంధనములు విడిచిగానిముక్తి కలుగదు. దానికి సాధన కావలయును. ఈ సాధన ఆతడొవర్చిన అంగవివ్యాసము బంధవిముక్తియే కర్మ విమోచనము దీనివలన లభించువది పుణ్యగతియైవ మోక్షము. ఈ యుపమయందు సామాన్యమైన మాటలలో వేదాంతార్థము కథాగతమైన సుమరువ నాశ్రయించి పాతాళి ముఖముగా అలంకృతమైనది.

లోకమునందు వర్గచతుష్కము పాటించుచు జీవయాత్ర సాగించుట ధర్మశాస్త్ర సమ్మతమైనది. ధర్మార్థకామమోక్షములలో చివరిది మోక్షము. జీవుడు కోరదగినది. ధర్మార్థకామముల అనుభవము మోక్షముకొరకు తీర్చబడుటలో లోకమైన దృష్టియే మారిపోవుచున్నది భారతపు నందు నాయకుడు ధర్మరాజు. అతనికి వర్గచతుష్టయము బోని యనుజవర్గము గలదు. ఇక్కడ నన్నయ ధర్మజుని పాత్రను ప్రత్యేకదృష్టితో తీర్చినాడు. “తమ్ములయట్టుల తనకు వశమ్మయి ధర్మవును, ధృతియు. సత్యము, కారుణ్యము నొప్పగ”¹ అనుటలో ధర్మజుడు వేద పతిపాదిత తత్త్వమున కాదర్శ మూర్తిగా కన్పించును. ఇందు ధర్మజుడు పురుషార్థ సాధకుడుగా కన్పించును. స్వర్గారోహణము వరకు మిగిలిన ఒకేఒకడు ధర్మజుడు. వర్గచతుష్టయమువంటివారు అనుజులు మధ్యేమార్గమున ఒక్కొక్కరు పోగా మిగిలినవాడు సారభూతమైన ఆదర్శ మూర్తి. మూలమును పరిశీలించినచో ఈ సందర్భమున “భాత్యభిన్నహితో రాజన్” అని మాత్రము కలదు. వర్గచతుష్టయమును బోని యనుజులని ఉపమాలంకారము చేత నన్నయ కథాప్రయోజనమునకు, పాత్రచిత్రణమునకు వన్చెకూర్చినాడు.

ఏయది హృద్యము, అపూర్వము అమనీబర్హణము ఏయది వినిన ఎఱుక సమ గ్రముగా కలుగునో అద్దానికి నన్నయ వ్యాసహృదయమునకు వ్యాఖ్యానసుందరముగా తెలుగునందు నిర్మించెను. ఈనిర్మాణము కావ్యదృష్టితో ఆలంకారిక రచనాశోభిత మైనది. ఇందు ఉపమాలంకార మెట్లు తత్త్వప్రపంచమునకు సాధనమై పరమార్థమును సాధించినది పరిశీలించుటయే ప్రస్తుతోద్దేశము.

ఆర్షమతిమైన నన్నయలోని కవిరూపమును ప్రకాశింపజేయు ఆలంకారములలో నొకటి ఉపమాలంకారము. ఇందలి ‘ఉపమాతైలూషి’ నాట్య విన్యాసముతోపాటు అంత సత్వ పరిశీలనారూపమే ఈ సిద్ధాంతవ్యాస రచన.

అనుబంధము

ఉపయుక్త గ్రంథ సూచిక

1. ఆంధ్రధ్వన్యలోకము	వేదాల తిరువేంగళాచార్యులు	1968
2. ఆంధ్రమహాభారతము (సంశోధితముద్రణము)	నన్నయ	
3. ఆంధ్రమహాభారతోపన్యాసములు	ఆంధ్రసారస్వతపరిషత్తు	1956
4. ఆంధ్రవిజ్ఞానసర్వస్వము (ద్వితీయసంపుటము)	సంపాదకులు : కె. వి. లక్ష్మణరావు	
5. కావ్యాలంకార సంగ్రహము	వివరణకర్త : సన్నిధానం సూర్యనారాయణశాస్త్రి	1945
6. చంద్రాలోక సమున్మేషము	సూరిశ్రీ	1978
7. నన్నయగారి ప్రపన్నకథా కలితార్థయుక్తి	విశ్వనాథసత్యనారాయణ	1970
8. నన్నయభారతము	దివాకర్ల వెంకటాచారి	1960
9. నాట్యశాస్త్రము	P. S. R. అప్పారావు	1959
10. కావ్యదర్శమ్	దండి	1958
11. కువలయానందమ్	ఆప్యయ్యదీక్షితులు	
12. గురుబాలప్రబోధిక	వావిళ్ళ ప్రచురణ	1958
13. నాట్యశాస్త్రమ్	భరతుడు	1934
14. నాట్యశాస్త్రవ్యాఖ్యా	అభినవభారతి	
15. భామహాలంకారమ్	భామహుడు	
16. మహాభారతమ్	Edi. P. P. S. శాస్త్రి	1981

17. An Introduction to Indian Poetics
V. Raghavan & Nagendra 1970
18. Art Experience
M. Hiriyanna 1954
19. Ananda Vardhana's Dhvanyaloka
K. Krishnamurty 1974
20. History of Sanskrit Poetics
P. V. Kane 1961
21. Some Problems of Sanskrit Poetics
S. K. De 1959
22. Studies on Some Concepts of the
Alamkara Sastra
V. Raghavan 1973, 1977
23. Survey of Sanskrit Literature
C. Kunhan Raja 1962

ఉపమాలంకరములు (అకారాదిగా)

అ, ఆ

అంగజరూపు	1-7-189
అంగజాకారు	1-7-78
అంగారక సహితుండైన యాదీత్యుండును బోలె నున్న	1-6-9
అంగారకారుబోలంగ సమకదై...నీ సుతుడు	2-2-182
అంతకదండదారుణములైన శరంబుల	3-1-166
అంతకసము లప్పొందుసుతులు	3-1-97
అంతకాకారులై	1-2-21
అంతకాకారంబున	1-6-296
అంతకాకారుడై	3-3-396
అంతము నొందించు దొంటియట్టుల పరులన్	1-7-268
అంధకారంబునుంబోలె నీరంధ్రంబై కప్పిన	3-8-296
అంబుజ నేత్రా	1-2-216
అంబుజ నేత్రా	3-1-146
అంబుజ నేత్రా	3-2-196
అంబుజ ముఖి	1-3-34
అంబుజ ముఖి	1-5-17
అంబుజలోచన	1-4-43
అంబుజాక్షి	3-2-54
అంబుజాక్షి	3-2-114

అంబుదాగమనం బపేక్షించు చాతకంబులట్లు	3-2-289
అంబురుహ దళాక్షి	1-5-102
అంబురుహ నేత్రు	1-8-164
అంబురుహ సమంబు	3-3-107
అంబురుహనన	1-4-138
అంభోజనేత్రు	3-3-290
అంభోధిరవంబ పోలె	2-1-266
అంభోరుహ నేత్రు	1-5-141
అంభోరుహ నేత్రు	1-8-199
అంభోరుహాక్షి	1-8-187
అంభోరుహాక్షి	3-2-97
అగ్నికణంబుల పోలె	1-7-174
అగ్నికల్పదై	3-3-240
అగ్నికల్పు నొక్క బాహ్మణుం గని	1-8-155
అగ్నిదగ్ధంబైన పృథ్వీంబునుం బోలె	3-2-92
అగ్ని దాడిన శిలభంబులుంబోలె వడంగుదురు	2-1-158
అగ్నియబోలె నేర్పుచుండును	1-2-60
అగ్నిశిఖయుంబోలె	3-2-91
అచిరాంశులతావిలాసచంచలమగు లక్ష్మి	3-1-259
అతిఘర్మసమయ మర్మాంశుడుబోలె	2-1-229
అదివిరసకారణంబు విషమబోలె	3-1-59
అనంతవిలాసంబున జయంతుండ పోని దుష్కృతు నెఱింగి	1-4-26
అనల తేజులు	1-2-3
అనలతేజు	1-2-85
అనలప్రభాభిశోభితఘనతరతనుదీప్త తొప్పగా	2-1-217
అనలునకు గాడ్చు దోడైనయట్టులు	3-1-396
అనలనిబుండు విభావసుండను విప్పుడు	1-2-65
అనాథయుంబోలె బాచాలరాజపుత్రి	2-2-220
అనాథులట్లు యిష్టనమున	3-3-165
అనిలజవాక్యంబులబూనిన	2-1-100
అనిలజవాక్యము క్రమము	2-2-84

అనిల వేగి	1-2-88
అనిలసహాయుండయిన యగ్నిదేవుం డరణ్యంబులు దహించునట్లు	8-1-107
అన్యులపోలెన్ మన్యుపరిప్రేరితులై	1-8-118
అపకారిఁ గడనిడికొని యుండెడు నృపతి దీర్ఘకుజ శాఖాగ్రంబుననుండి నిద్రవోయెడు మనుజునకు సమానమగు	1-6-118
అపరిమితలయకాలమేఘపటలమ పోలెన్	8-3-148
అపారభూరిధరణిభరము వగేందుగ్రండు దాల్చునట్లు	1-7-118
అప్సరశరాముం డెంతదక్షుఁ డంతియ కడు దక్షుఁడయ్యె	1-4-169
అబ్జిజ్ఞ యానమతో సమానమై	8-4-140
అబ్జభవసమానుఁడగు శ్వేతకేతుండు	1-5-85
అమందమందరాచల పరివర్తన ప్రసభసంక్షుభితార్థవ మోషమోరమై	1-8-268
అమరనారలలీలన్	8-3-95
అమరనిభుఁడు ... శంతనుండు	1-4-140
అమరవరుండుఁ బురుషోత్తముఁడెట్లు విశేషుఁడట్లధరణింగల తీర్థములందుఁ బుష్కరతీతయముఁ గరము విశేషము	8-2-248
అమర (అమృత) సదృశ	8-2-105
అమరసన్నిభ	1-3-142
అమరావతికి నెవయవఁగ ... ఇంద్రప్రస్థపురంబు	1-8-187
అమరేంద్రప్రతిము	3-2-44
అమర్తనిభుఁడు	1-5-62
అమృదనాగ మెదిర్చి క్రమ్ముఁజివ పరికాఁడపోలె	1-4-207
అమృతంబు రక్షించున ట్టిప్రయత్నంబున నిందుగఁడు రక్షించుకొనియుండు	1-8-239
అమృత కల్పంబులైన యీవలమూలంబులు	8-3-322
అమృతతధారాపాతంబును బోలె	8-2-15
అమృతసందోహనిష్కందచంద్రికిఁజేసి శీతాంశుఁడావందించునట్లులు	2-2-4
అమృతాశనాంగనాబృందము వనుకరించె	1-6-5
అమృతోపమానమయ్యె వేదనాదంబు	1-7-125
అమృతోపమానంబులైన ఫలంబులు	8-3-108

అమృతోపమానంబులు	3-3-361
అయ్యలకఁ బోలేడుదాని మహార్థసంపదన్	2-1-173
అరణిసముత్థితదహనమ పోలే నాత్మ దేహము నేర్చున్	1-7-143
అరవిందనిభానన అమృహోదధిన్	1-2-28
అరుణసరోరుహదళమృదువులైన ఈతన్ని రమ్యచరణతలంబులు	3-3-299
అర్కప్రకాశతేజులు	1-7-195
ఆర్థదర్శములు మహాభిమేషములట్టులు	3-1-245
ఆర్థశాంక ద్యుతిహారి దారుణ చతుర్దంష్టున్	3-4-104
అలిసీల కుంతలుం డనియును	1-8-185
అల్పజలాశయమున జలచరం బెట్టు లజ్జలములతోఁ	
జెడునట్లు కామంబుతో హాని బొందు	3-1-245
అల్పమగు మహాహృదియును బోలే నది యసాధ్యమయి	2-2-145
అల్పమృగమును విడువక గజవైరి యాడ్చు విధమునఁ బెలువన్	1-6-208
అవిసీతు సిరియుఁబోలే నదఁగి	3-2-111
అవిరళ సూర్యమండల సహస్ర సమప్రభమై	3-1-332
అవివేకియందుఁ బ్రియుక్తంబు లయిన సుభాషితంబులుం బోలే	3-1-313
అశనికల్పంబులయిన దివ్యశరంబులు	3-1-315
అశనిపాతంబున బెదిరి బెడరినట్లు	1-2-198
అశని విద్యుత్సహస్రాభిశోభితాభి సవ్యశమై	3-1-344
అశ్వినమాసు నిషధపతిఁ జూచి	3-2-41
అసితరత్న రుచిరాంగు	1-7-189
అసితోత్పల శ్యామలామలాంగి	1-7-160
అసురుబట్ట కడు నస్థిరులై	3-2-312
అహర్వృత్తితేజుఁ డజాతశత్రుఁడు	3-1-51
అహర్వృత్తి తేజు	3-3-145
అహర్వృత్తి పృథిముల్	2-2-287
అహిమద్యుతి తేజుండు	1-3-44
అహిమద్యుతి తేజుఁడు	1-4-115
అశిసీలకుటిలకుంతలములు	1-3-27
అశిపాత పికంపిత పంకజాకృతిన్	1-4-51
అక్షణంబు యేసిన యమ్ముఁకుంబోలే నతివేగంబున	3-1-304

అఖండలాభులు	3-1-102
ఆతతగిరిశృంగ సంగదళిత ప్రచలజ్జల వాహజాలసంతత	
గళదంబుధారల విధంబున	3-4-65
ఆత్మతేజోహృత సూర్యతేజుఁడగుచున్	1-7-246
ఆత్మవిజ్ఞానంబునందు సనత్కుమారాదుల యట్టిఁడ యనఘమూర్తి	1-4-169
ఆదిత్యతేజుల	2-2-196
ఆదిత్యనిభా	1-1-162
ఆదిత్య సమతేజుండయి	1-6-44
ఆదిత్యాభు	3-3-167
ఆదిత్యులలోప విష్ణుండునుంబోలెఁ దేజోధికుండై నవాని	3-2-33
ఆదిమబ్రహ్మకుం గతి సామర్థ్యంబుగల వేదవ్యాసుండు	1-4-239
ఆదిరాజనిభుఁ డత్యకలంకచరిత్రసంపదన్	1-1-6
ఆమిషము సింహములచే గోమాయువు గొప్పయట్లు	3-1-238
ఆరక్తాంతనలినదళాకారనయనుఁ డనియు	1-8-185
ఆర్తకురరీ నాదంబున నేడ్చిరి	3-3-215
ఆవఱివట్టబడెన్ వివిధప్రతాపుఁడై	1-6-169
ఆశీవిషంబుల నలిగించి కంఠసమీపంబున విడుచునట్లు	2-2-272
ఆశీవిషోపమామానంబులై న బాణంబులు	3-3-311

ఇ, ఈ

ఇందీవరదళనేత్ర	1-7-264
ఇందీవరదళనేత్ర	3-2-126
ఇందీవరలోచన	1-8-6
ఇందీవరశ్యామసుందరాంగునకు	1-7-24
ఇందీవరశ్యాము	1-8-164
ఇందుముఖీ	2-2-257
ఇందుముఖీ	3-2-74
ఇందువదన	1-7-172
ఇందువదన	1-8-185
ఇందువదన	3-1-283
ఇంద్రగురుప్రతిభుఁ డరిగి	2-2-155

ఇంద్రుల నిందువ శవిభుఁ డుపేందుఁడు	1-8-215
ఇంద్రసదృశుఁడైన పుత్రు	3-3-203
ఇంద్రసమాన	1-4-187
ఇంద్రసమాన	1-7-24
ఇంద్రసమాను...ధర్మసుతు	2-2-155
ఇంద్రాయిత	3-2-220
ఇంద్రయంబులు విషయరతిం బరిగ్రహించునట్లులు	3-1-107
ఇంద్రపురముతోఁ గుబేరుపురముతో వరుణేంద్రు పురంబుతోడ నురగ	1-8-70
రాజపురవిభూతితోడ నురువిలాసంబుల సరియనంగనొప్పు (మాలోపమ)	1-4-192
ఇనతేజు	3-2-353
ఇనతేజుఁడు	3-4-39
ఇనప్రకాశుఁడై	1-7-131
ఇనసన్నిభు	1-8-94
ఇనసన్నిభు	2-2-221
ఇనసన్నిభ	2-2-158
ఇనసన్నిభతేజు	1-5-54
ఇనసమతేజులై	3-2-133
ఇభరాజగమన	1-5-151
ఈ రమణీయకాంతి నుపమింపఁగ వేల్పుల కొరె	

ఉ, ఉః

ఉగ్రీనమునో గోరక్షసేయునట్లుమతిఁ బోలు	3-1-245
ఉగ్రీనలాకారుండై	3-3-85
ఉగ్రులైన వాలిసుగ్రీవులట్టుల యుద్ధ మొప్పుజేసి	3-3-394
ఉచ్చారణదక్షుచేత నభిహితంబగు శబ్దంబునట్లు పోలే	1-3-127
ఉజ్జ్వలత్వావకతేజుఁడై	2-1-138
ఉత్తంగానిలోద్ధూత సాగరసంక్షోభ సమంబుగాఁ గలఁగి	1-4-201
ఉత్పలగంధి	1-7-160
ఉత్పలదళనేత్ర	1-5-90
ఉత్పలసుగంధి	1-7-20
ఉత్పలాక్షి	1-8-103

ఉత్సంగతలమున నగ్రవిషోరగం బున్నట్లు	2-2-188
ఉత్సాహవంతుడు వడయునట్లునుత్సాహమొలసి	
దైవపరుఁ డిది వడయంగను నోపునె	8-1-284
ఉదగ్రీష్టలవ జ్వాలాపలీధకలభమ పోలెన్	1-2-97
ఉదయార్చితేజుని	1-4-153
ఉదితరవితేజుఁ జిత్రాంగదు	1-4-195
ఉదితేందుముఖీ	1-5-83
ఉద్యుద్ధివాకరదుక్పింగజటాకలాపు	1-3-3
ఉద్యున్మహాశనికల్పస్థిరబాహుఁ జూచుచు	1-6-189
ఉద్ధతచండవాతసంఘాతవివర్తమావ తృణఖండసముం	
డగుచుండ మాగధున్	2-1-210
ఉద్ధతయుగాంతకృతాంత నిభుండు	1-8-47
ఉద్ధృతవివర్ధితాయత బృహద్దావాగ్నివోలెన్	1-2-281
ఉన్మాదినియుఁబోలె నున్నదాని	3-2-108
ఉన్యేలయునుబోలె	3-2-79
ఉర్వికి బీరితి నేతెంచు యయాతివోలె	3-1-191

ఋ

ఋత్విజుల్ కమలగర్భసమానులు	1-2-224
--------------------------	---------

ఇ. ఏ

ఎట్లు దీనిఁ జూడనోపుదుఁ బ్రాభవశూన్యవట్లు	2-2-107
ఏకశృంగ సముత్తంగకైలద్యయంబు పనుకరించుచు	1-6-18
ఏను హనుమంతు వంటియ బలపరాక్రమంబులు గల్గవచ్చె	3-3-325

ఓ. ఓ

ఓరులువోలె నుక్కుఁకిక్కి...పలుకరయిరి	3-1-136
ఓడతోఁగట్టిన యాడవోలె గతగౌరవుఁడై కడుదూలె	2-2-40

క. గ. ఘ

కఠిణివ వికృమ	2-1-295
కందుదని పసిడి గాఁచినఁ గంది వివర్ణమయవట్లు	2-2-89

కనకప్రభనిజశరీరకాంతి	1-7-71
కనకమహీధరప్రతిమకాయు	1-2-74
కనకశైలనికుంజంబును బోనిదాని వక్షమున	1-6-303
కనకోర్విధరసానుసారరుచిమధ్గాండివనిర్మృత...	2-2-297
కమలదళనేత్రను	1-4-171
కమలనేత్ర	1-8-4
కమలనేత్ర	3-1-283
కమలాక్షి భార్గవకన్య	1-3-172
కమలాక్షి శకుంతల	1-4-34
కమలాక్షి	1-4-51
కమలాక్షి	1-5-145
కమలాక్షి	1-7-284
కమలాక్షి	1-8-115
కమలాక్షి	1-8-202
కమలాక్షి	2-1-108
కమలాక్షి	2-2-116
కమలాక్షి	2-2-196
కమలాక్షి	3-2-151
కమలాక్షులైన వారి	1-7-236
కమలాయతాక్షి	3-2-183
కమలాయతాక్షి	3-2-342
కమలాయతాక్షి	3-3-286
కర్ణశూలాయమానంబులైన... పలుకులు	1-6-122
కర్పూరపరాగ పాండురుచిహ్వరముల	3-4-141
కలహంస కూజితకలనాద మెసంగ	3-3-103
కల్పాంతానలకీలాకల్పాయతపక్షు	1-2-93
కష్టపురుషునట్లు లొరుల పేర్మి జూచుచుండ...	2-2-121
కాంచనవర్ణుండు	3-3-103
కాంచనవర్ణావళునుడై	3-1-300
కాపురుషుండుబోలె నిజగర్వము దక్కి	3-3-329
కార్పిచ్చునట్టి శాపంబు	1-2-179

కాలకల్పల	3-2-18
కాలమేఘంబునుబోలె వికాలమై నీలమై	1-6-202
కాలాగ్నిసన్నిభంబైన వక్త్రంబును	3-3-195
కాలోపమానుడై	1-6-202
కుభృత్తటముపయిన్ వడింబడు నుదగ్రమహాశనులట్ట మ్రోయుచున్	3-1-305
కుమారశరనిహత సురారికుమారులుంబోలె వెఱచటిచి	1-6-76
కుమారునంతియ శక్తిసంపన్నుడయి	2-1-158
కృతాంతకరదండంబునుంబోని తన దండం బెత్తికొనుడు	1-1-154
కృతాంతదండానుకారంబులయిన తన బాహుదండంబుల	3-1-119
కృతాంతాకారు	3-4-104
కృష్ణు సింహపరాక్రము	2-2-38
కెందమ్మిరేకులవలనం దొరంగు జలకణంబులపోలె	1-4-78
కొండలు వడినట్టు వడిరి	3-4-7-
కోటరస్థంబయిన యనలంబునంజేసి దగ్ధంబగు వృక్షంబునుంబోలె	3-1-26
కోష్ఠాగారంబు సకలసంకల్పసిద్ధికరంబై కల్పద్రుమంబు	
ననుకరించుచున్నయది	2-1-273
గగనమునందు నెందు వధికప్రభ నేను వెలుంగునట్టు లిజ్జగతిఁబ్రసిద్ధుడై	
వెలుగు సంవరణుండ	1-7-69
గజరాజభేలగమన	3-3-306
గజరాజగమన	1-7-189
గజవశాద్వయమధ్య గజేంద్రలీలతోన్	1-5-47
గరుడనిగతి వన్యవిహంగంబు లనుగమింప నోపనియట్టు	2-1-158
గార్హ పత్యమను నయ్యనలము...తదాహవనీయంబున	
వెలుగునట్లు వెలుగును	1-4-87
గాలముక్రియ నెవ్వడు కంతబలము క్రిందికిఁ జనక	1-2-60
గురుఁ బూజించిన విధమునఁ గురువృషభుఁ డశేషలోకగురుఁ బూజించెన్	2-1-104
గృహగతంబైన సర్పంబునుంబోలె	3-1-218
గోవుఁడు గోగణంబులన్ గొనకొని లొప్పనట్టులు	1-6-79
గోషాస్థంబు హిమవత్సింహంబులు సొచ్చునట్టు	2-1-179
గ్రామస్థితై కవృక్షమ పోరెన్	1-6-182
ఘనతట్టిల్లతయ ధైనిమిది దంష్ట్రలు	1-6-202

మనద్వని వోలేన్	3-2-182
మనరవగంభీరంబైన	3-1-337
మనవజ్రతనులు	1-8-111
మృతాహతుఁడ బ్రహ్మర్షి నొందు నగ్నియపోలేన్	2-1-155

చ. జ

చందనగంధి	3-2-90
చంద్రనిత్యన్	1-7-72
చంద్రయశ...ధర్మసుతు	2-2-155
చంద్రికాధవళదుకూలంబు గట్టి	3-1-358
చంద్రుతో గూడిన రోహిణియుంటోలె	3-2-221
చక్రవాళనగనమున్నతంబయివ గిరిశృంగంబెక్కి	3-4-9
చతురంబోధిపర్యంతమహిరాజ్యం బప్పుడు తనకు సంప్రాప్తం	
చైతన్య సంతసిల్లి	3-4-90
చీకున కత్యునపమరూపదర్శనమును జేయుట బోలు కృష్ణ బూజించుటిలన్	2-2-14
చుట్టమపోలె మున్నేరి సత్కృతిజేసె	1-7-190
చెఱుఁబడిన సింహశిశువుల భంగిన్	3-1-211
చెవిటికి మధురగీతియును...బోలు కృష్ణ బూజించుటిలన్	2-2-14
జడమతి మృగపక్షులయట్టుధుక	3-3-141
జముకుత్తుకఁజొచ్చి వెలువడునట్లు	1-6-196
జలంబుల నగ్ని యువశమిల్లనట్లు	3-1-22
జలంబులందు నతినియంటోలె వివీరునందు లక్ష్మియుంటోలె	
నుద్యుక్తునందు వెల్లువలు...తెరిగి	3-2-324
జలజలమున	1-5-185
జలజప్రియలేజల	1-6-239
జలజాయకాక్షి	2-2-207
జలధరశమిలియట్లు	2-2-111
జలములందు మత్స్యంబులు చదలఁబడు లామివంబెట్లు భక్షించు నట్లు	
దివిరి యెల్లవాడు ..భక్షించు రథవంతు	3-1-27
జనమునఁ బవను .. బోలినవాని	3-3-290

జాంబూనదవద్దందై	3-1-340
జాతనన్యయైన వసుధ తోయసంప్రాప్తి నాప్యాయితమైరట్లు	3-2-221
జ్వాలాభీలాంగుడు	1-7-18

డ

డోలాయమానమానసుండయి	2-1-97
-------------------	--------

త, ద, ధ

తట్టిత్తావిచిత్ర శరదంబుదంబు ననుకరించుచుండు	2-1-75
తనదేసిన యెగ్గులెల్లనుగృతమ్మునకుం జేసిన లగ్గులునుంబోలె నిష్ఫలమైన	1-5-180
తన పితామహనట్టుల ధరణి యేలి	3-3-72
తనవిషవమ్న మజ్జనకుఁ దక్షకుఁడెట్లు దహించె నట్ల యేచును...దహించి	1-2-203
తన హృదయంబును...బోని విదురుం జాసి	3-1-62
తన్నప్రోనిదానిఁ దన్నిఁ గోమలిఁ దన దాదికూఁతుఁ బంచె	1-4-234
తపనతేజాఁడు	1-8-288
తపనతేజాండైన కపిలు	3-3-80
తప్తకనకాంబితవర్ణు	3-2-220
తమ యిందుల నుండినయట్లు...శయనింతురే	1-6-195
తమిన్రపుంజంబులపోలె వెల్వడియె... నాగంబుల యూధమ్ముల్	1-6-176
తమ్ములయట్టుల తనకు వశమ్మయి ధర్మవును, ధృతియు సత్త్వముఁ	
గారుజ్యమ్మును నొప్పగ	1-8-48
తమోవిముక్తుడైన చంద్రుండునుంబోలె	3-1-256
తరణిసన్నిభు ధర్మపుత్రు	2-1-241
తరుణశశిరేఖయుం బోనిదాని	1-4-48
తరుణోష్ణద్యుతితేజు	1-7-164
తావ తవనీడ నీళ్ళులలో నేర్పడఁ జూచునట్లు	1-4-88
తామరసదళాక్షి	3-2-229
తామరసనిభానన	1-7-77
తామరసనేత్ర	1-8-129
తామరపాక్షి	3-3-262
తామరసేక్షణ	1-5-34

తారకాపరివృతయయియున్న రోహిణియుంబోలె	2-2-169
తాల్మియందు బృధివిఁ బోనిదాని	1-5-34
తాళసమదీర్ఘతఁ బొల్పినవాని నేనిదీన్	1-7-278
తీవ్రపావకసము జూచుచు	1-1-131
తూలసంచయనికాళత నొప్పె	1-7-121
తేజంబున నాదిత్యుఁ బోలినవాని	3-3-290
తేజస్వలలోన నాదిత్యుండు వెలుంగునట్లు	2-1-158
తేజోదూపబుద్ధివిభవంబుల బృహస్పతిసదృశుండై	1-7-159
తేజోలుబ్ధంబులైన శలభంబులుంబోలె	3-1-33
తోయజదళనేత్రి	1-7-189
తోయజముఖి	1-7-162
తోయజముఖి	3-2-45
తోయజాక్షి	1-7-258
తోయజాక్షి	3-2-95
తోయరుహానన	1-4-135
త్రికూటతటి త్రిమార్గగానుకృతి	2-2-51
త్రిదశనదీనిభము	3-3-198
త్రిదశాధినాథసదృశుండు	1-5-154
దండధరప్రతిముండు	1-6-305
దండహస్తుండయిన దండధరుండునుంబోలె	1-7-194
దారుణక్షయకాలసాగరములట్లు గలంగి	2-2-35
దారుణవజ్రచారుభుజదండములన్	2-1-177
దిగ్దంతిబలాఢ్యు	3-1-166
దినకరగర్భయగు పూర్వసిక్సతివోలెన్	1-2-155
దినకరతేజుండు...ధృతరాష్ట్రుండు	2-2-277
దినకరాభు	3-2-41
దినేశ్వరదీప్తి సహస్రతేజు...పరాశరుఁ గని	1-7-154
దివిజకన్యలతో నెనయైనవారు	1-3-161
దీపంబువలన నొండొకదీపము ప్రభవించినట్లు	1-4-90
దీప్తరవిసహస్రతేజులు	1-3-66
దీప్తహవ్యవాహనసము వై నతేయుని	1-2-74

దుర్జన గృహీతంబులయిన రాజుల విభవంబులుంబోలె	1-8-149
దుర్జనుఁ డిష్టఁడవోలె నుండి	1-8-118
దృష్టియుంబోని విదురుంబాని	3-1-62
దేవప్రభావుఁడగు సహదేవునకు	2-1-260
దేవమంత్రియవోలె ధర్మపు ఁదెల్పె	2-2-236
దేవమూర్తులు యుధిష్ఠిరభీమాద్దననకులసహదేవు లనంగా	1-5-158
దేవయాని దేవేంద్రు దేవియవోలె	1-3-187
దేవసముల్ సమరాంతరంబునన్	1-8-42
దేవసములైన యనుజులతో	3-2-5
దేవాసుర...యుద్ధంబునుంబోలె	1-1-67
దేవేంద్రసమాను నయ్యుధిష్ఠిరు	3-3-379
దైత్యదానవదేహప్రకరంబు... ఆర్జవకుక్షిం బడియెం గపిప్రవరసైన్య క్షిప్త శైలాకృతిన్	3-1-185
ధనంజయ సన్నిభున్	1-1-123
ధనదుసభ ఇంద్రసభతో నెనయగుచు	2-1-74
ధనదోషము	3-2-41
ధర్మజు నాభాగు భగీరథున్ దశరథున్ మాందాతృ రామున్	
రఘున్ విజయుంబోలితి...పారీక్షితా	1-2-221
ధర్మాత్మజుండు ప్రాకృతజనునట్లు	1-6-178
ధర్మద్యూతంబున జయించుట ధర్మయుద్ధంబున జయించు నంతియ పుణ్యంబనియ	2-2-168
ధర్మానిలశక్రాశ్వినుల రక్షించునట్లు యేనెప్పుడు రక్షింతు	3-4-38
ధూమచయంబు లంబుదాకారములై	3-1-298
ధూమజూనిబిద్ధంబైన యగ్నిప్రభయునుంబోలె, నీలాశ్ర సువృతంబైన చంద్రరేఖయుంబోలె, బహుపంక నిమగ్నంబైన మృణాళియుంబోలె నేర్పడకున్నను	3-2-142
ధౌమ్యం బురోహితుంగా బడసి...ఆశేష మహీరాజ్యంబు వడసినంతియ సంతసిల్లి	1-7-158
ద్రువశేవవికతుల నగియెడు నదివోలె	3-3-38

న

నదీప్రవాహంబులు వృక్షోన్మూలనంబు సేయనట్లు...	2-1-132
నదీరయంబులు మహాపర్వతంబుల ఛేదంపనోపనియట్లు	2-1-158
నన్ను నీయడిగినయట్లు పులస్త్యుఁ బుణ్యకీర్తను గంగాతనయుం డడిగిన	3-2-240
నరనారాయణస్థానంబునుంబోలె జగత్పావనంబై న కణ్వమహాముని	
యాశ్రమంబు	1-4-22
నశినదళనేత్ర	3-2-52
నలిననేత్ర	1-4-32
నలిననేత్ర	1-6-6
నలినాక్షి	1-3-139
నలినాక్షి	1-8-128
నలినాక్షి	3-2-194
నలినాక్షి	3-2-149
నలినాక్షి	3-2-137
నలినాక్షులందు	1-8-179
నలినాయతనేత్ర	3-2-192
నలినేక్షణ	1-5-9
నవపయోదనినదగంభీరమై	1-5-124
నవపల్లవకోమలాంగి	1-4-253
నాగనక్రమకరకులక్షుభ్యమాణమై తద్బాధకోపనియదివోలె	3-3-38
నాగశతాయుతప్రాణులు	3-1-102
నాగాయుత బలంబువాడు	1-7-224
నాగాయుతబలంబుడయ్యను	3-4-105
నాగాయుతసత్త్వఁడు	1-8-47
నాగాయుతసత్త్వ	3-1-102
నారాయణభుజంబులంబోని తన నలుపురన్నదమ్ముల	1-6-231
నాలుగు సముద్రంబులుంబోలె ఘూర్ణిల్లి	1-7-165
నాస్త్రీకులయట్లు ధర్మాభిశంకినివై	3-1-228
నిండుమనంబు నవ్యవనీతసమానము	1-1-100
నిదాఘదాహంబున నింకి తఱుగు నల్పజలాశయంబునుంబోలె...	2-2-88

నిదామసమయమధ్యందిన దినకరమూర్తియుంబోలె	1-7-107
నిధిగన్న పేదయబోలె సంతసిల్లి	1-4-169
నిప్పునుంబోలె నేర్చుచున్న	1-2-62
నిరంతర నిర్ధరసిహార నగంబునుంబోలె నొప్పుచున్న	3-1-349
నిర్ఘాతపాతభిన్నోన్నతగిరిశిఖరంబునుంబోలె	3-1-160
నిర్ఘాతపాతభిన్నోన్నత నీలగిరిశృంగంబునుంబోలె నేలఁబడిన	3-3-997
నిశితదివ్యవిశిఖతతులయట్లు వేదన గావించు	3-1-314
నీడయుఁబోలె నేనును బాయక	3-2-118
నీనియోగ మనఘ మాకలంఘ్యమయినట్లు ధృతరాష్ట్రపనుపుసేయ నీకుఁబాడి	2-2-157
నీయందేనభినందితాత్మనై నట్టులు నీనందనులయందు అభినంద్యవగుమ	1-8-6
నీరిలోని యావపాత్రంబునుంబోలె నవసన్నుండగు	3-1-236
నీలగళోపమాన	1-3-174
నీలజీమూతంబులీల నాక్షేపించి నల్లనై తోఁతెంచు	1-6-214
నీలాంబుదవర్ణదేహ	1-3-8
నీలోత్పంశ్యామమై	3-3-192
నీవును నొర్వునట్లు ధర్మవిదుండవు	1-7-149
నీవు ఘోచుట్టుమవబోలె నెమ్మితోడ	1-2-148

ప. ప. బ. భ

పంకజదళలోచన	3-2-90
పంకజభవసన్నిభు...ఉదంకుండను మునివరుండు	1-1-92
పంకజాక్షి	1-7-36
పంకజాక్షి	1-8-212
పంకజాక్షి	2-2-213
పంకజాక్షి	3-2-77
పంకజాక్షి	3-3-185
పంకజాక్షి	3-3-268
పంకజోద్భవసదృశం	1-7-164
పంకరుహదళాయతాక్షి	1-7-79
పంకరుహప్రభవప్రభావు	1-7-88
పంకపర్వతంబుల నడిమినదియుంబోలె	3-4-107

పడినయామిషంబు పక్షు లపేక్షించునట్లు	1-5-257
పతంగతేజు	1-2-37
పదివేల గజముల బలముగలవాఁడు	3-4-102
పదివేల గజముల బలమున విలసిల్లు	3-1-215
పదుగుర బోలెడు సుతుల సూర్యురఁ బడయంగవలతో	3-2-349
పదుగురసూర్యుర కెనయగుసుతుల బడయంగవలతో	3-2-349
పద్మదళసంకాశంబుగా లీలతోన్	3-3-82
పద్మదళాయత నేత్రముల్	2-2-51
పద్మపత్రంబు నీరంబొందనియ ట్టెఱుకగలవారి...స్నేహంబు వొందదు	3-1-24
పద్మపత్రాయతనేత్ర	3-2-220
పద్మాయతాక్షి	3-3-299
పద్మేశ్వరి	1-7-266
పన్నగవైరివిక్రముఁడు	1-6-204
పయోజదళాయతాక్షి	1-4-25
పయోజనేత్ర	3-2-328
పయోజానన	1-8-5
పయోధరవరవర్ణమున్	1-6-235
పయోధరావళిం బోలుచున్	1-2-23
పయోధిపటురవాభమై సభాక్షోభమయ్యె	2-2-198
పయోరుహాననా	1-2-48
పరమేశ్వరోగ్రశరపావకదగ్ధపురత్రయాభమై	3-1-198
పరమేశ్వకల్పఁడగు నప్సరాశరు	1-3-43
పరశురాముండునుంబోలెఁ గడునలిగి	1-4-204
పర్వతకందరోపాంతతతులఁ దొడరెడు నదివోలె	3-3-38
పర్వతనిభంబులైన యిభంబులం గొని	2-1-236
పర్వతనిభంబులైన యిభంబులను	2-2-113
పర్వతోపమానమయిన	2-2-231
పల్కు చారుణాఖండలశస్త్రతుల్యము	1-1-100
పల్లవతామ్రపాదతలంబు	3-3-298
పవనగతిం బఱచు	3-2-168
పవనజవనహయంబుల	1-8-197

పవనవై నతేయపటుజవయత్తుడై	3-3-312
పవనసమీరితమధుసంభవవివిధప్రసవసౌరభము బోలి	3-3-105
పాండురాజునుంబోలె మృగయాసత్తుడై	1-2-164
పాతాళవివరంబునుంబోని తన కంతబిలంబు	1-2-62
పారావారరవంబుఁ బోలె	3-2-56
పార్థస్థ	1-5-1
పార్థసన్నిభ	2-1-296
పిడుగును గాడ్చును జనులకుఁ బడుటయు పీచుటయు నెఱుకపడియెడుభంగిన్	1-6-114
పుండరీకాక్షుండు	2-2-6
పుణ్యగిరికి నెగయు పురుషునట్లు...నీరితోననుండి నెగయుదెంచె	1-5-178
పుష్పసుకుమారతరమూర్తి	1-6-179
పూర్వపురూరపులట్లు భగీరథరముపతులయట్లు కృతకృత్యుడవై	3-2-286
పూర్వభరతకురుపతులకుఁ దుల్యుండయి	1-5-44
పూర్వహిమమయూఖుడ పోలెన్	1-3-125
పూర్వేందుముఖి	1-8-110
పూర్వేందువదన	1-7-284
పూర్వప్రచితంబైన విల్లు మోపెట్టిన ట్లశ్రమంబున మోపెట్టి	1-7-183
పృథివ్యాదిమహాభూతంబులు గంధాదిగుణంబుల నెట్లు విడువవట్ల యేనును...	నాచేసిన సమయస్థితి విడువ 1-4-225
పృథులవిద్యుత్తుంజపింగాక్షు	3-3-319
పేడికి దారక్రియయును...బోలు కృష్ణ పూజించుటిం	2-2-14
ప్రబలజలధరద్ధానగంభీరభేరీధ్వని	1-8-203
ప్రభలసింహమువకుఁ బక్కెర వెట్టినయట్లు	3-1-378
ప్రభాకరగభస్తి విస్తరంబయిన కౌస్తుభంబును	1-2-13
ప్రభాకరజేజుడు	2-2-95
ప్రభాక్షిప్తద్రవేణయుంబోలె దీప్తివిహీనయై	3-2-115
ప్రభాక్షులసంక్షోభికాంభోనిధిస్వనంబుఁ బోలె జలఁగె	3-3-31
ప్రభయాగ్నివోలె దెసలెల్లను గప్పగ	1-8-305
ప్రాకృతజనుక్రియ నిట్లున్న	3-4-116
ప్రాణవిగతు సుఖదుఃఖములు రెండు విడుచునట్లు	3-1-244
ప్రాణసహనవైన	3-2-78

ప్రాణసమానవయన	3-2-84
ప్రావృద్ధారాధర మురుధారాజలముల సరసిజములఁ గప్పనట్లు	1-6-71
ప్రావృషేణ్యజలదాసితవర్ణుడు	1-6-228
ఫేనవుంజనిభు నయ్యశ్శోత్తమున్	1-2-29
బకహేడింబకిమ్మీరులం జంపినట్లుశ్రమంబునం జంపుదు	3-3-391
బకుం జంపిన విధంబునఁ గిమ్మీరు విగతప్రాణుజేసి	3-1-119
బకునియట్లు చత్తురని	1-6-307
బలవన్మదనాగాయతబలయుతుడు	1-4-256
బలీవర్ధంబు నగముదరి విదారణంబుసేయఁ గాలు ద్రవ్వనట్లు...	2-2-183
బాలసూర్యనిభు	1-5-29
బాలహరిణములఁ బద్మెడు లీలను... కేసరి శార్దూలేభశరభముల...	
యెగిచి పట్టుచు	1-4-6
బాలార్కతులోజ్జ్వలత్రేజున్	1-7-217
బాలార్కతేజుఁడగు నీ బాలుఁడు	1-4-75
బాలార్కతేజుండైన బాలకుండు	3-3-203
బాలార్కప్రతిమున్	1-6-31
బాలార్కరశ్మియుతంబయిన బలాహకంబునుం బోలె	3-1-107
బాలార్కుండునుంబోని బాలకు	1-1-132
బిభీషికల్ సుబువులు, విరియునట్లు లిందు విరియుఁ జూ వె	1-7-44
బూతు వొగడినట్లు వొగడెడు...	2-2-48
బృందారకమూర్తికి	3-2-42
బ్రహ్మబుషిసమానుండై	1-5-65
బ్రహ్మముఖములు వోలెన్ వెలయంగ సంస్తుతించుచు	1-8-312
బ్రహ్మర్షిరాజుర్ని లోకపాలపరివృతతుండయిన మహేంద్రుండునుం బోలె	
సున్న ధర్మతనయు...	2-2-118
బ్రహ్మసమప్రభుండు	1-6-228
బ్రహ్మసమ్మితుల్	3-1-11
బ్రాహ్మణులయందు వేరమ పోలెన్	3-1-277
భద్రచేభగమన	1-8-164
భరతనిభుఁడు	1-2-163
భానుం బట్టుకొను స్వభానుండునుంబోలె	3-1-119

మృగరాజపరాక్రమ	1-1-161
మృగాక్షి	1-4-173
మృగాక్షి	1-5-195
మృగాయతాక్షి	1-8-152
మృద్ధుటము నెత్తివైచిన భంగిన్	1-6-115
మృణాళనాళలతికంబోలెన్	1-5-172
మెఱుపునుం బోలెను	1-7-160
మేఘమధ్యసౌదామనివోలె నడంగె	1-7-77
మేరుగిరిశృంగంబునుంబోలె	2-1-152
మేరువు నిగూఢభావంబునుంబోలె నఘటమానంబు	3-1-266
మేరుశిఖరాకారు	3-1-307
మొదవిది నిధి చేరినట్లు చేరె	1-7-99
మ్రానిమొదలి వల్మీకమ మ్రానిఁ జెఱుచునట్లు...	2-2-144

య

యజ్ఞమృగంబు పిఱుందంబుఱు రుద్రుండునుంబోలె	1-2-164
యమరాజు సభయంతియ విస్తారాయామరామణీయకంబులును	2-1-71
యయాతిప్రతిబింబంబులు బోని యబ్బాలకులం జూచి	1-3-183
యుగాంతకాలకుపితానలాకారుడయ్యె	1-8-261
యుగాంతకాలరిక్తంబులై న శరధులుంబోలె	3-1-315
యుగాంతకాలపరివేషభీషణంబయిన రవిమండలంబునుం బోలె	3-1-197
యుగాంతకాలానలుండనుంబోలెఁ బ్రతిఘటించి	1-6-39
యాపాకారంబులై న వృక్షంబులు	3-3-85
యుగాంత్యకాలకుపిత కృతాంతాకృతి నున్న	3-1-125
యుగాంత్యకాలచలితంబునుబోలెఁ బయోధి మ్రోసె	3-1-186

ర

రంగదుత్తుంగ తరంగ హస్తంబుల నాడెడు నదివోలె	3-3-38
రజనికరానన	3-2-90
రవిలేజు	1-3-129
రవినిభలేజా!	1-1-98

జాంబూనదవద్దందై	3-1-340
జాతసన్మయైన వసుధ తోయసంప్రాప్తి నాప్యాయితమైకట్టు	3-2-221
జ్వాలాభీలాంగుడు	1-7-18

డ

డోలాయమానమానసుండయి	2-1-97
-------------------	--------

త, ద, ధ

తదీల్లతావిచిత్ర శరదంబుదంబు ననుకరించుచుండు	2-1-75
తనచేసిన యెగ్గులెల్లనుగృతఘ్ననకుం జేసిన లగ్గులునుంబోలె నిష్ఫలంబులైన	1-5-180
తన పితామహునట్టుల ధరణి యేలి	3-3-72
తనవిషవహ్ని మజ్జనకుఁ దక్షకుఁడెట్లు దహించె నట్ల యేనును...దహించి	1-2-203
తన హృదయంబును...బోని విదురుం బాసి	3-1-62
తన్నప్రోనిదానిఁ దన్నిఁ గోమలిఁ దన దాదికూతుఁ బంచె	1-4-234
తపనతేజుఁడు	1-8-283
తపనతేజుండైన కపిలు	3-3-80
తప్తకనకాంచితవద్దు	3-2-220
తమ యిండుల నుండినయట్లు...శయనింతురే	1-6-195
తమిస్రపుంజంబులపోలె వెల్వడియె... నాగంబుల యూధముల్	1-6-176
తఘ్నులయట్టుల తనకు వశమ్మయి ధర్మపును, ధృతియు సత్కముఁ గారుణ్యమ్మును నొప్పగ	1-8-48
తమోవిముక్తుండైన చంద్రుండునుంబోలె	3-1-256
తరణిసన్నిభు ధర్మపుత్రు	2-1-241
తరుణశశిరేఖయుం బోనిదాని	1-4-48
తరుణోష్ణద్యుతితేజు	1-7-164
తాన తవనీడ నీక్కులలో నేర్పడఁ జూచునట్లు	1-4-88
తామరసదళాక్షి	3-2-229
తామరసనిభానన	1-7-77
తామరసనేత్ర	1-8-129
తామరసాక్షి	3-8-262
తామరసేక్షణ	1-5-34

మృగరాజపరాక్రమ	1-1-161
మృగాక్షి	1-4-178
మృగాక్షి	1-5-195
మృగాయతాక్షి	1-8-152
మృద్ధుటము నెత్తినైన భంగిన్	1-6-115
మృజాళనాళలతికంపోలెన్	1-5-172
మెఱుపునుం బోలెను	1-7-160
మేఘమధ్యసౌదామనివోలె నడంగె	1-7-177
మేరుగిరిశృంగంబునుంబోలె	2-1-152
మేరువు నిగూఢభావంబునుంబోలె నఫటమానంబు	3-1-206
మేరుశిఖరాకారు	3-1-207
మొదవిది నిధి చేరినట్లు చేరె	1-7-208
మానిమొదలి వర్మకమ మానిఁ జెఱుచునట్లు...	2-2-144

య

యజ్ఞమృగంబు పిఱుందంబుఱు రుద్రుండునుంబోలె	1-2-164
యమరాజు సభయంతియ విస్తారాయామరామణీయకంబులును	2-1-171
యయాత్రిప్రతిబింబంబులు బోని యబ్బాలకులం జూచి	1-3-183
యగాంతకాలకుపితానలాకారుడయ్యె	1-8-261
యగాంతకాలరిక్తంబులైన శరధులుంబోలె	3-1-315
యగాంతకాలపరివేషభీషణంబయిన రవిమండలంబునుం బోలె	3-1-197
యగాంతకాలానలుండనుంబోలె బ్రతిఘటించి	1-6-89
యూషాకారంబులైన వృక్షంబులు	3-3-85
యగాంతకాలకుపిత కృతాంతాకృతి నున్న	3-1-125
యగాంతకాలవలితంబునుబోలె బయోధి మోసె	3-1-186

ర

రంగమత్తుంగ తరంగ హస్తంబుల నాడెడు నదివోలె	3-3-33
రజవికలానున	3-2-90
రవిలేజు	1-3-129
రవినిభలేజు!	1-1-98

రవినభతేజుడైన	1-8-56
రవిప్రతాపొన్నతు	3-2-163
రవిప్రభ	1-8-323
రవినమాను	1-8-62
రాజ్యంబునకు నీయట్ల వారు నద్దులు	1-8-30
రాతిరెల్ల నుఱక పవనతనయుఁ డరిగెఁ బవలు సనినట్టు...	1-6-161
రామరావణయుద్ధంబునుంబోలె	1-1-67
రామవిక్రముఁ డజేయుఁడు	3-1-155
రాముకీర్తియట్ల నీకీర్తి త్రిజగంబులందుఁ బరగు	3-4-98
రాహుముఖవిముక్తయైన చంద్రరేఖయుంబోలె	3-2-89
రుచిరేంద్రసీలసుందరశ్యామలాంగు	1-8-128
రోదసీకుహరంబు రుచిరాంశుతతిజేసి యర్కుండు వెలుగించునట్టులు	2-2-6
రోహిణికిఁ జంద్రసమాగమంబునుంబోలె	3-2-144

ల

లంకకుఁబోయిన హనుమంతునట్ల	3-3-324
లతాంగి	1-4-27
లతాంగి	1-4-55
లతాంగి	1-4-135
లతాంగి	1-5-22
లతాంగి	1-5-108
లతాంగి	1-8-144
లతాంగి	1-8-183
లతాంగి	3-2-63
లతాంగి	3-2-90
లతాంగి	3-2-187
లతాంగి	3-3-88
లతాంగి	3-3-183
లతాంగులెల్ల	3-2-39
లతాలలితాంగి	1-7-74
లయకాలకృతాంతుఁడ పోలె	3-4-17

లయజాతోదితసహస్రకరు కిరణంబులం జరాచరింబులు దప్తంబులగునట్లు	3-1-382
లయపమయదండధరనిర్దయుడై	2-2-248
లసన్మహోత్పలపత్రనేత్ర	1-7-20

వ

వజ్రకతినపటుమస్తకంబున	1-7-52
వజ్రకతినబంధురతనుడై	2-1-149
వజ్రకాయుండు	1-6-285
వజ్రపర్వతములయట్లు	2-1-206
వజ్రసంహవనులు	3-1-102
వజ్రహతాద్రితుల్యుడై	2-2-69
వజ్రాభిహతశిలాపలివోలెన్	1-8-255
వనజనేత్ర	1-4-58
వనజనేత్ర	1-6-199
వనజనేత్ర	1-8-189
వనజభవప్రభావుడగువాని వసిష్ఠ	1-4-87
వనజాక్షి	1-8-154
వనజాక్షి	2-2-207
వనజాక్షునకున్	2-1-217
వనజాయతనేత్ర	1-5-20
వనజాయతనేత్రు	1-6-189
వనజాయతాక్షి	3-2-101
వనజముతోని ద్రుమములపోలెన్	1-6-183
వరుణసదృశ	3-2-41
వరుణాశ్రమసేయుడుఁ ద్రిభువనరాజ్యము సేయునట్టి వడువున సంతోష నిబద్ధబుద్ధియగు	3-1-68
వరపుష్పవయం బనిమిషజయార్థ మరిగెడు వినతాసుతుమీదఁ ముష్పవృష్టియపోలెన్	1-2-79
వరుణునంతియ బలవంతుండు...భగదత్తుండనువాడు	2-1-118
వర్ణమణివర్ణయంబునుంబోని యనుజవర్ణంబుతో	1-6-230

వశానిమిత్తకుగ్ధ గంధసింధురంబులుంబోలె నొండొరులం దాకి	1-6-18
వసిష్ఠవామదేవవాలఖిల్యభృగునారదసవ్యశత్రు న	3-2-98
వసిష్ఠున కరుంధతియు, నగస్త్యునకు లోపాముద్రయు, ముద్గలునకు	
నాలాయినియైన యింద్రసేనయుం బోలె దనకు.....శాంత పరిచర్య	
సేయుచుండ	3-3-118
వసునిభుఁడు	1-4-197
వసునిభులగువారిన్ వాసవిన్ వాసుదేవున్	1-8-294
వహ్నియపోలె రథారాధుఁడొక్క పుత్త్రుఁడు పుట్టెన్	1-7-18
వాతాపిఁ దడయక మ్రింగిన తపసియట్ట	3-1-116
వాతావధూతంబైన పతాకయుంబోలె...వికీర్ణకేశయు	2-2-217
వాతావధూతంబైన బాలవృక్షంబునుంబోలె	3-3-106
వాక్యగూతమై వజ్రలెడు నదివోలె	3-3-38
వాతోద్ధూత శారదాభ్రాంతాచయముఁబోలె	3-2-13
వామదక్షిణభుజంబులుంబోలె...వర్జిల్లుదురు	2-1-113
వాయుజవంబులైన వేసడంబులం బూనిన	1-6-140
వాయువేగసితవాహవాహ్యమానంబై	1-8-254
వారణహస్తానుకారంబులగు వారిధారలు	1-8-251
వారాళియుంబోలె బోరన మ్రోయుచున్న	1-6-16
వారిజదళ తోచన	3-2-147
వారిజదళాక్షి	3-3-160
వారిజనేత్ర	1-4-155
వారిజభవనిభుఁడు	3-1-272
వారిజలోచన	1-7-252
వారిజసంఖ్యపునట్టి వారికిన్	1-8-225
వారిజాక్షి	3-2-34
వారిరుహ నేత్ర	3-2-42
వారిరుహయత చారులోచనా	2-1-153
వారిరుహయతనేత్ర	1-7-207
వాలుహు నడచునట్టబ్బాలిక	1-2-154
వాసవప్రతిముండు వసువసు నాతండు	1-3-28

వాసవవాదీ	1-5-266
వాసవవాదీ	3-1-123
వాసవవృత్తులయట్లు	2-1-204
వాసవ సన్నిభుఁడు	1-5-47
వాసవాభ	1-5-31
వాసవబోలి లీలతో నిన్నరలోకభోగము లనేకము లందుము	1-3-161
విద్యాధరసములు	3-1-154
విద్యుఁడవ(దిత)ప్రభానభంబై	3-4-14
విద్యుల్లతాంగి	3-3-177
విధియును ధృతరాష్ట్రనట్లు మీకు నహితుఁడయ్యె నొక్కొక్క	3-1-210
విభీతహరిభాషిఁ	2-2-247
విమలతపోవిభవంబున గమలజు నట్టిండ...ఆస్త్రీకమహాముని	1-2-217
విలయసమయసముద్ధృత వారాళియుంబోలె ఘోర్జిల్లుచున్న	1-8-206
విలసద్గజపతిగామిని	3-2-90
విలాసినుల సహలాపసహసనసహాయానములు బంధసమములు గావే	3-3-111
వివిధతూర్కారవంబులు మహావననిధిద్వారంబు ననుకరించె	1-7-173
వివిధోపభోగముల్ దివిజేకునకుఁ గలయట్టుల కలవు...	2-2-102
విష్ణుసన్నిభ	1-8-324
విష్ణుసన్నిభుండు	1-1-32
విహీనవివేకుం డాకులతఁ బొందునట్లు వివేకము గలవాఁడు	
బుద్ధివికలుండగునే 3-1-20	
పీఠిం బూజించిన బృహస్పతిం బూజించినయట్లు	1-3-109
పీఠలతండ్రిక్రియం జననేరను	1-8-304
వృకోదర	2-1-221
వృకోదరు	1-6-309
వృకోదరు	3-4-102
వృకోదరుండు	1-7-195
వృకోదరుఁడు	3-8-329
వృద్ధశ్రోత్రియుచివేతం బరిణీతయైన తరుణియుంబోలె	3-1-60
వేంగీదేశంబునకు నాయకరత్నంబునుంబోని రాజమహేంద్రపురంబు	1-1-8

వేణుఫలంబునుం బోలె సహమూలవినాశంబునకు నిమిత్తంబగు	2-2-205
వేదవిహితంబగు యజ్ఞమపొలె సర్వపాపన శుభమూర్తియై	1-8-81
వేల నయ్యంబుధి గడవనియట్టి	1-7-95
వేపురకుఁ గదియంగ నుత్తము నొక్కరు వలతో	3-2-349
వేపుర బోలెడువాని...నొక్కయాత్మజు	3-2-351
వైడూర్యనాశంబులై	3-3-361
వైడూర్యవర్ణుండై	3-1-340
వైన్యనిభుండు	1-8-224
వైశ్యులపొలె వశ్యులై	2-2-96

శ

శంకరనిభుండగు విప్రు	1-1-112
శంకునిభకర్ణముల్	1-6-235
శంకునిభకర్ణముల్	1-7-99
శక్తి చదువునుబోలె సువ్యక్తమగుచు	1-7-125
శతశ్రుంగనగేంద్రము శతధృతిసర్గదినంబు పోలె...ఓప్పెన్	1-5-126
శరనిధినాదనిభమగు పురఘోషము	1-8-75
శరనిధి మథనమునఁ దిరుగు శైలమపొలెన్	3-1-306
శశిప్రకాశంబై	2-2-140
శశిరవిమండల సదృశంబులైన	3-3-195
శశిహంసధవళమైన యిట్టి గుఱ్ఱములు	3-3-132
శారదసీరదసీహారహీరనిభశుభక్తిర్తి	2-1-295
శిఖియపొలె నడరి	3-1-139
శుక్రబృహస్పతుల్ నేర్పినయట్లు	1-4-169
శుక్లప్రవాహయైన నదియునుంబోలె, శూన్యకమలయైన నశినియుంబోలె, నపేతచూతంబైన పనభూమియుం బోలె నొప్పకుండియు	3-2-142
శూద్రాన్నంబు నందలి దుద్గుంబునుంబోలె	3-1-252
శూద్రులు వేరక్షతిం బ్రార్థించునట్లు	1-6-259

శూరభటులువోలెఁ గావి చుట్టును నుండున్	2-1-175
శైలస్థలంబు మీఁదికి లఘించు కొదమసింగంబునుంబోలె	1-6-87
శైలానుక్పతి నొప్పుచున్న మహానీరధి	3-4-58
శ్రీసతిఁబోసి కుంతియు	1-5-47

ష

షష్ఠిహాయన ద్వీరదములట్టు ... సేసిరి మల్లయుద్ధము	1-6-210
--	---------

స

సంక్రందన సన్నిభున్	1-4-178
సంచారితధాతునిర్దురవిశాలిలోచ్చయ సంచయాభయై	1-6-78
సంపూర్ణచంద్రునందు నల్లయుం బోలె	1-2-30
సంవత్సమయనమవర్తియుం బోలె నతిరౌద్రాకారుండయి	1-4-206
సంసారంబతిచచంచల మెండమావులట్టుల	1-5-159
సకలభూతసంఘంబు పర్జన్యుఁ బక్షిసమితి బహుఫల వృక్షంబు నమరు	
లింగు సనిశమును నుపజీవించునట్లు... మనుము పేర్మి (మాలోపమ)	2-2-79
సజలజలధరద్వానగంభీరవచనంబుల	1-6-32
సటాసముత్పాటనకుపితకుంజరవైరియుం బోలెఁ గడు నలిగి	2-1-195
సదమలశిరదీందుశంఖనిభమైన చాయయు	1-7-99
సప్తమారుత జవంబున	1-2-45
సమీరవిధూతపయోధు లట్లయై	3-1-117
సముదితసూర్యసహస్రోపమ దుస్సహతేజు	1-1-131
సముదితాదిత్యసముల	1-7-236
సముద్రంబు మహానదులం జేకొనునట్లు	2-1-158
సరసిజాక్షి	3-2-64
సరసిజాక్షి	3-3-240
శుభసిజాక్షి	1-7-24
సప్తమపొలెం దన కిమ్మగుడును గఱచును	1-6-118
సర్వజనరుచికరంబైన యాహారంబు రోగాతురునకు నరుచికరంబైనయట్లు	3-1-53

సహస్రకర సహస్ర దుస్సహమహః పటల భాసురంబగుచు	1-8-254
సహస్రపాదుం డుడిగించినట్లు...ఆస్తీకుం డుడిగించె	1-1-128
సహస్రసూర్యద్యుతియై వెలుంగుచున్న	3-8-89
సహస్రసూర్యేందుమండలములు వోలె విమానము లొలిచి వెలుగ	3-4-48
సామజావలి నేయునట్లు మేఘసంచయముల నేసి	3-3-206
సింహము దాకునట్టులం దక్కజూ డుద్యతాయతగదాయుధుడై	3-4-12
సింహగజేంద్రము లట్లు	2-1-206
సింహసంహసనులైన నీ తమ్ములను	3-1-266
సింహస్కంధు	3-3-290
సింహాకారులఁ జూచి	2-1-171
సితేతరోత్పలకోమలామలవర్ణ	1-7-20
సోక్తామన కెనయగువాడ	3-4-118
సుదారుక్ సము నిషధపతి	3-2-41
సురకన్యకల యట్టి సురుచిరశతకన్యకాళిచే	3-2-39
సుతకన్యవోని కన్నియ సంతన్	1-4-171
సుతపాపచిత్రగగనస్ఫురణం బురణించునట్లు	3-4-138
సుదపురమున కెనయగుపుర మరుదుగ నిర్మింపు ముర్తి	1-8-69
సురపూజన లొందుచుండుదురు...హరిశ్చంద్రుక్రియన్	2-1-88
సురరాజ కరికరాకార మహాబాహు	1-8-128
సురరాజ సన్నిభు	1-7-189
సురరాజ సన్నిభు	2-1-237
సురహస్తి హస్తానుకారంబులైన సవ్యదక్షిణ హస్తంబుల	1-6-304
సురేంద్రసము	1-5-120
సువర్ణవర్ష	1-6-31
సువర్ణవర్ణరీజాలమువోని పింగళ విశాలజటాచయము	1-4-240
సూనరివోలె వధించి	2-1-119
సూర్యతేజు	3-2-220
సూర్యతేజోనిభభవతేజంబును	2-1-69
సూర్యమితతేజులు	1-7-269
సూర్యానలసమప్రభుండైన పుత్రుండు	1-2-159
స్థావరంబుల యట్లు జనులు జీవింపనేరరు	3-2-238

హ

హంసశర్వోత్తమహాయముల	3-1-164
హరికులిశక్షతి యెఱుగని గురుతరపక్షములతోడి కులగిరివోలెన్	1-2-40
హరిసిభవిభవ	1-8-828
హరిసీలసమవద్దు డసెయు	1-8-185
హరిపరాక్రమ	1-5-51
హరియందు ంక్కిని మఱి చంద్రునందు రోహిణి నింద్రునందు శచిని	
సప్తసింహముసింద్రునం దరుంధతిఁబోలి సుందరి నిపతులందుఁ	
బ్రీతి...బడయుము (మాలోపమ)	1-8-4
హరివిక్రమ	2-1-167
హరిశంకరసరోరుహభవప్రతిము	8-1-40
హిమశైలముఁబోలి యున్నతిన్	1-8-72
హిమశస్మిభంబున భస్మంబు	3-2-268
హిరనస్మిభ కీర్తి	8-4-4
హృదయమది యయఃపాషాణనిఘ్నంబు	3-1-209



1990
1-93

సన్నయ
భారతముండ్లపాడు

రచయిత్రి గురించి

వి. రుక్మిణి

జననం : 16-1-1952

జన్మస్థలం : హనుమకొండ

విద్యాభ్యాసం

ప్రైవేటు : మాధపాటి హనుమంతరావు బాలికల పాఠశాల, 1967

పి. యు. సి. : రాజాబహదూర్ వెంకట్రామారెడ్డి కళాశాల, 1968

బి. ఎ. : ఆర్ట్స్ & సైన్స్ కళాశాల, వరంగల్లు, 1969-72

ఎం. ఎ. : పి. జి. సెంటర్, వరంగల్లు 1972-74

పిహెచ్.డి. : ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయము 1978

ఉద్యోగం : విశేషవర్గని కళాశాలలో రెండున్నరేండ్లు అటు తరువాత
1977 నుండి కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం తెలుగు శాఖలో.

రచనలు : తెలుగు సాహిత్యం, జానపద సాహిత్యం గూర్చిన వ్యాసాలు.